

BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUZIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

ATIVIDADES SOBRE POLUIÇÃO

Atividades e murais para realizar com o apoio do livro “A poluição tem solução”. Indicado para turmas de 3º ano.

The image shows a handwritten worksheet on lined paper. At the top, a rainbow-colored banner reads "DE OLHO NA PALAVRA". Below this, the word "POLUIÇÃO" is written in large, hand-drawn letters. The worksheet is divided into several sections for phonetic analysis:

- 1** QUANTOS PEDACINHOS? (4)
- 2** LETRA INICIAL (P)
- 3** LETRA FINAL (O)
- 4** VOGAIS SUPERPODEROSAS (O - U - I - A)
- 5** CONSOANTES (P - L - Ç)

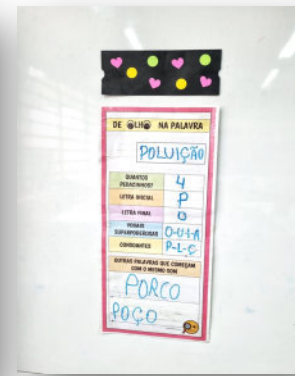
At the bottom, section **6** asks for "OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM:" and provides two boxes with the words "PORCO" and "POÇO" written inside.



BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUDIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

O QUE VOCÊ ENCONTRA NESTE ARQUIVO

Sugestão de livro de apoio e motivação para trabalhar os conteúdos: “poluição” e “cidade”



Atividades de sistematização para o caderno do aluno:

OBSERVE AS CENAS ABAIXO, SIGA AS PISTAS E COMPLETE COM O TIPO DE POLUIÇÃO A QUE SE REFERE CADA UMA DELAS:

POLUIÇÃO DA ÁGUA – POLUIÇÃO DO AR – POLUIÇÃO SONORA

A. _____
É FUMAÇA DA FÁBRICA,
DE UM CARRO QUE PASSA,
O DIFUSOR, O DIFUSOR, O DIFUSOR...
E A GENTE PENDE O VÓLVISO.

A. _____
É FETTA DE UIM PAPEL DE BATA NA
CALÇADA, UIMA GARRAFINA DE PLÁSTICO
JOGADA QUE A CHUVA LEVA PRO RIO E A
ÁGUA FICA SUJA.

A. _____
É UIM MARTELO QUE BATE,
UIMA SIRENE QUE TOCA,
UIMA FIEBADA, UIM GRITO
A GENTE FICA SURDO E A CABEÇA DÓI.

O REUSO DE MATERIAIS

A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS DO RIO, DO SOLO E DO AR ESTÁ PREJUDICANDO A NOSSA SAÚDE E TAMBÉM O MEIO AMBIENTE. PARA AMENIZAR ESSA SITUAÇÃO, PODEMOS REUTILIZAR MUITOS MATERIAIS QUE USAMOS EM NOSSO DIA A DIA.

O PLÁSTICO, O VIDRO, O PAPEL E METAS PODEM SER REUTILIZADOS E TRANSFORMADOS EM PRODUTOS NOVOS, COM UM CUSTO MENOR MAS BAIXO AO CONSUMIDOR/COMPRADOR. POR ISSO, PREFERA SEMPRE ADQUIRIR PRODUTOS EM EMBALAGENS QUE VISEM REUTILIZAR.

VEJA ABAIXO O TEMPO QUE ALGUNS MATERIAIS LEVAM PARA SE DECOMPOR NA NATUREZA:

PAPEL (DE 3 A 6 MESES)	CHOCLETE (5 ANOS)	PLÁSTICO (MAIS DE 100 ANOS)
METAL (MAIS DE 100 ANOS)	TECIDO (DE 6 A 12 MESES)	VIDRO (1 MILHÃO DE ANOS)
MADERA PINTADA (MAIS DE 100 ANOS)	BORRACHA (TEMPO INDETERMINADO)	FILTRO DE CIGARRO (5 ANOS)

VALI QUANTO TEMPO OS MATERIAIS DEMORAM PARA SE DECOMPOR AGORA, VOCÊ SE SABE POR QUE É TÃO IMPORTANTE REUTILIZAR DETERMINADOS MATERIAIS E NÃO JOGÁ-LOS DIRETAMENTE NO LIXO.

OBSERVE ABAIXO ALGUNS REUSOS DE MATERIAIS E, EM CADA UM DELAS, EXPLIQUE O QUE FOI FEITO E QUAL MATERIAL FOI REUTILIZADO.

MATERIAL REUTILIZADO: _____
O QUE FOI FEITO: _____

MATERIAL REUTILIZADO: _____
O QUE FOI FEITO: _____

O USO DE CEDILHA

O USO DE CEDILHA INDICA QUE O "Ç" PASSOU A TER O SOM DE "S".
SÓ USAMOS "Ç" ANTES DAS VOGAIS PODERIGAS: **A, O, U**.
ATENÇÃO! NÃO USAMOS "Ç" NO INÍCIO DE UIMA PALAVRA OU ANTES DE "I" OU "Y".

O USO DE CEDILHA

O USO DE CEDILHA INDICA QUE O "Ç" PASSOU A TER O SOM DE "S".
SÓ USAMOS "Ç" ANTES DAS VOGAIS PODERIGAS: **A, O, U**.
ATENÇÃO! NÃO USAMOS "Ç" NO INÍCIO DE UIMA PALAVRA OU ANTES DE "I" OU "Y".

O USO DE CEDILHA

O USO DE CEDILHA INDICA QUE O "Ç" PASSOU A TER O SOM DE "S".
SÓ USAMOS "Ç" ANTES DAS VOGAIS PODERIGAS: **A, O, U**.
ATENÇÃO! NÃO USAMOS "Ç" NO INÍCIO DE UIMA PALAVRA OU ANTES DE "I" OU "Y".

NO LIVRO "A POLUIÇÃO TEM SOLUÇÃO?" NUNCA VIVE EM UIMA CIDADE. AGORA, É SUA VEZ ESCREVER NO ESPETRO ABAIXO O NOME DA SUA CIDADE. FAÇA UIMA ILUSTRAÇÃO DE UIM PONTO TURÍSTICO DELA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

MINHA CIDADE SE CHAMA:

NO LIVRO "A POLUIÇÃO TEM SOLUÇÃO?" NUNCA VIVE EM UIMA CIDADE. AGORA, É SUA VEZ ESCREVER NO ESPETRO ABAIXO O NOME DA SUA CIDADE. FAÇA UIMA ILUSTRAÇÃO DE UIM PONTO TURÍSTICO DELA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

MINHA CIDADE SE CHAMA:



BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUZIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

O QUE VOCÊ ENCONTRA NESTE ARQUIVO

Orientações e ficha silábica para montagem de dado a partir de um rolo de papel higiênico



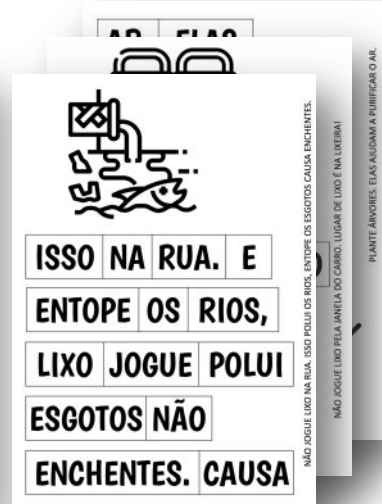
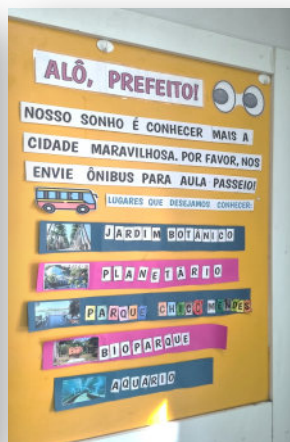
DADO SÍLABAS COMPLEXAS

NHA	CHO	LHA
LHO	NHO	CHA
AR	ÇO	TRA
BRA	ES	ÇA
QUA	ÇO	ES
TRA	LHO	PLA

DADO SÍLABAS SIMPLES

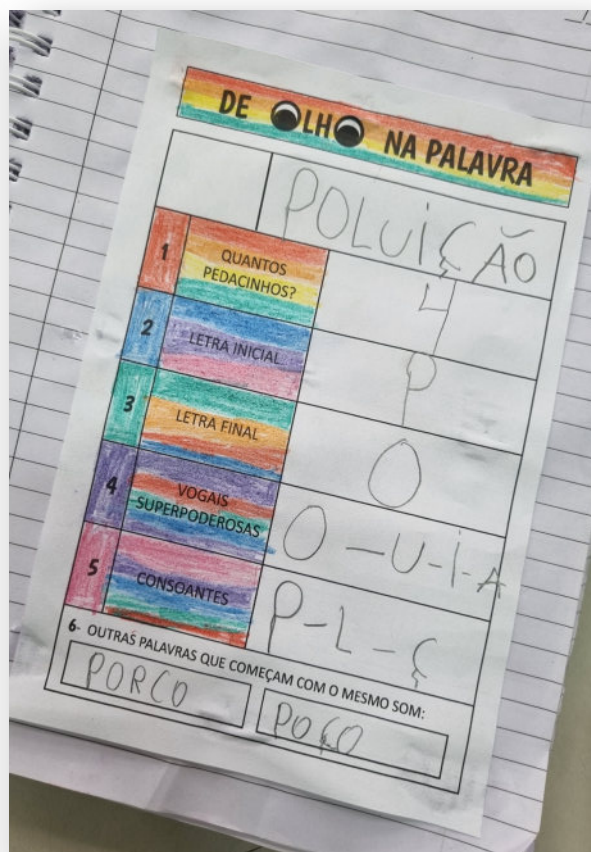
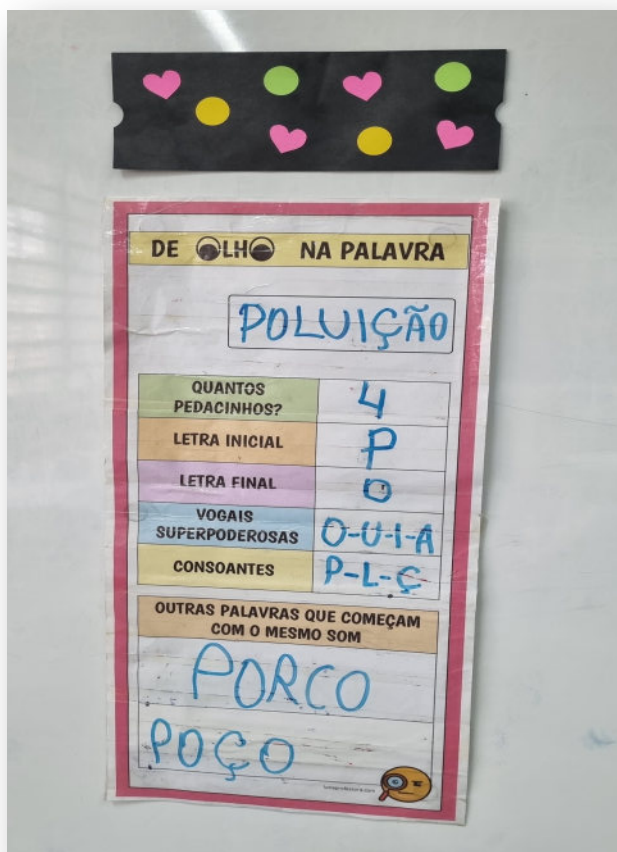
FA	ME	BA
TE	LU	JA
VE	GA	MO
LA	CO	BO
PA	TO	RA
DO	XI	SA

Títulos e atividades para montagem de 2 murais sobre "cidade" e "poluição"



POR ONDE COMEÇAR?

Antes de apresentar o livro “A poluição tem solução” para os alunos, que tal fazer uma motivação? Para isso, baixe o recurso “De olho na palavra” na minha biblioteca de atividades.



Clique no link abaixo para acessar o blog e baixar o recurso:

<https://luziaprofessora.com/recurso-para-analise-linguistica-na-alfabetizacao/>

Escreva a palavra “POLUIÇÃO” dentro do recurso “janelinha” (tenho um vídeo mostrando como fazer este recurso).

Diga aos alunos que eles serão os detetives das palavras e terão que descobrir a palavra escondida na janelinha. Dê uma dica: É um problema que muitas cidades enfrentam e que prejudica a todos os seres vivos.

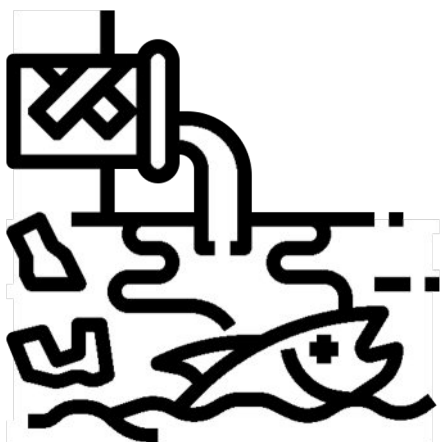
Depois, proponha a análise da palavra. Para isso, entregue a versão do recurso “De olho na palavra!” para o caderno do aluno (foto 2). Ao final, apresente o livro aos alunos.

OBSERVE AS CENAS ABAIXO, SIGA AS PISTAS E COMPLETE COM O TIPO DE POLUIÇÃO A QUE SE REFERE CADA UMA DELAS:

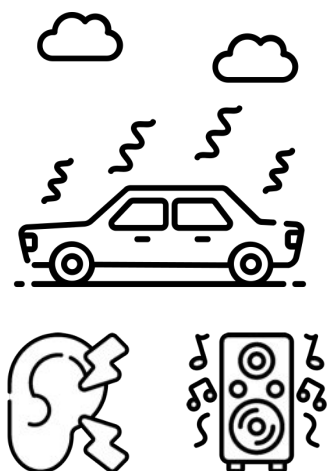
POLUIÇÃO DA ÁGUA – POLUIÇÃO DO AR – POLUIÇÃO SONORA



A _____
É FUMAÇA DA FÁBRICA,
DE UM CARRO QUE PASSA,
E OUTRO, E OUTRO, E OUTRO...
E A GENTE PERDE O FÔLEGO.



A _____
É FEITA DE: UM PAPEL DE BALA NA
CALÇADA, UMA GARRAFA DE PLÁSTICO
JOGADA QUE A CHUVA LEVA PRO RIO E A
ÁGUA FICA SUJA.



A _____
É UM MARTELO QUE BATE,
UMA SIRENE QUE TOCA,
UMA FREADA, UM GRITO
A GENTE FICA SURDO E A CABEÇA DÓI.

O REUSO DE MATERIAIS

A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS DO RIO, DO SOLO E DO AR ESTÁ PREJUDICANDO A NOSSA SAÚDE E TAMBÉM O MEIO AMBIENTE. PARA AMENIZAR ESSA SITUAÇÃO, PODEMOS **REUTILIZAR** MUITOS MATERIAIS QUE USAMOS EM NOSSO DIA A DIA.

O **PLÁSTICO**, O **VIDRO**, O **PAPEL** E **METAIS** PODEM SER REUTILIZADOS E TRANSFORMADOS EM PRODUTOS NOVOS, COM UM CUSTO BEM MAIS BAIXO AO CONSUMIDOR/COMPRADOR. POR ISSO, PREFIRA SEMPRE ADQUIRIR PRODUTOS EM EMBALAGENS QUE VOCÊ POSSA REUTILIZAR.

VEJA ABAIXO O TEMPO QUE ALGUNS MATERIAIS LEVAM PARA SE DECOMPOR NA NATUREZA:

<p>PAPEL (DE 3 A 6 MESES)</p> 	<p>CHICLETE (5 ANOS)</p> 	<p>PLÁSTICO (MAIS DE 100 ANOS)</p> 
<p>METAL (MAIS DE 100 ANOS)</p> 	<p>TECIDO (DE 6 A 12 MESES)</p> 	<p>VIDRO (1 MILHÃO DE ANOS)</p> 
<p>MADEIRA PINTADA (MAIS DE 100 ANOS)</p> 	<p>BORRACHA (TEMPO INDETERMINADO)</p> 	<p>FILTRO DE CIGARRO (5 ANOS)</p> 

VIU QUANTO TEMPO OS MATERIAIS DEMORAM PARA SE DECOMPOR? AGORA VOCÊ JÁ SABE POR QUE É TÃO IMPORTANTE REUTILIZAR DETERMINADOS MATERIAIS E NÃO JOGÁ-LOS DIRETAMENTE NO LIXO.

OBSERVE ABAIXO ALGUNS **REUSOS** DE MATERIAIS E, EM CADA UM DELES, EXPLIQUE O QUE FOI FEITO E QUAL MATERIAL FOI REUTILIZADO:



MATERIAL REUTILIZADO:
O QUE FOI FEITO:



MATERIAL REUTILIZADO:
O QUE FOI FEITO:

ATIVIDADE PARA REFORÇAR O USO DE CEDILHA

JANEIRO/20...

TAREFAS DE AVALIAÇÃO

O USO DE CEDILHA

O USO DE CEDILHA
O USO DE CEDILHA INDICA QUE O "C" PASSOU A TER O SOM DE "S".

SÓ USAMOS "Ç" ANTES DAS VOGAIS PODEROSAS:
A, O, U

ATENÇÃO: NÃO USAMOS "Ç" NO INÍCIO DE UMA PALAVRA OU ANTES DE "E" OU "I"

① COMPLETE AS PALAVRAS COM "C" OU "Ç"

A) POLVI Ç AÃO

B) C INEMA

C) PA Ç OCA

D) LA Ç O

E) C ENDURA

F) C EBOLA

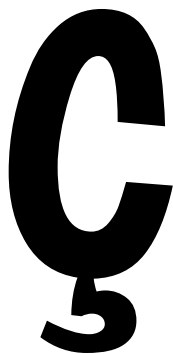
G) LOU Ç A

H) CA Ç ULA

I) BI C CLETA

J) CO Ç A

O USO DE CEDILHA

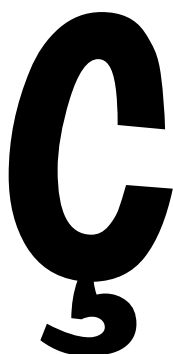


O USO DE CEDILHA INDICA QUE O “C” PASSOU A TER O SOM DE “S”.

SÓ USAMOS “Ç” ANTES DAS VOGAIS PODEROSAS:
A, O, U

ATENÇÃO: NÃO USAMOS “Ç” NO INÍCIO DE UMA PALAVRA OU ANTES DE “E” OU “I”

O USO DE CEDILHA

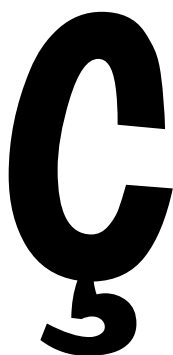


O USO DE CEDILHA INDICA QUE O “C” PASSOU A TER O SOM DE “S”.

SÓ USAMOS “Ç” ANTES DAS VOGAIS PODEROSAS:
A, O, U

ATENÇÃO: NÃO USAMOS “Ç” NO INÍCIO DE UMA PALAVRA OU ANTES DE “E” OU “I”

O USO DE CEDILHA



O USO DE CEDILHA INDICA QUE O “C” PASSOU A TER O SOM DE “S”.

SÓ USAMOS “Ç” ANTES DAS VOGAIS PODEROSAS:
A, O, U

ATENÇÃO: NÃO USAMOS “Ç” NO INÍCIO DE UMA PALAVRA OU ANTES DE “E” OU “I”

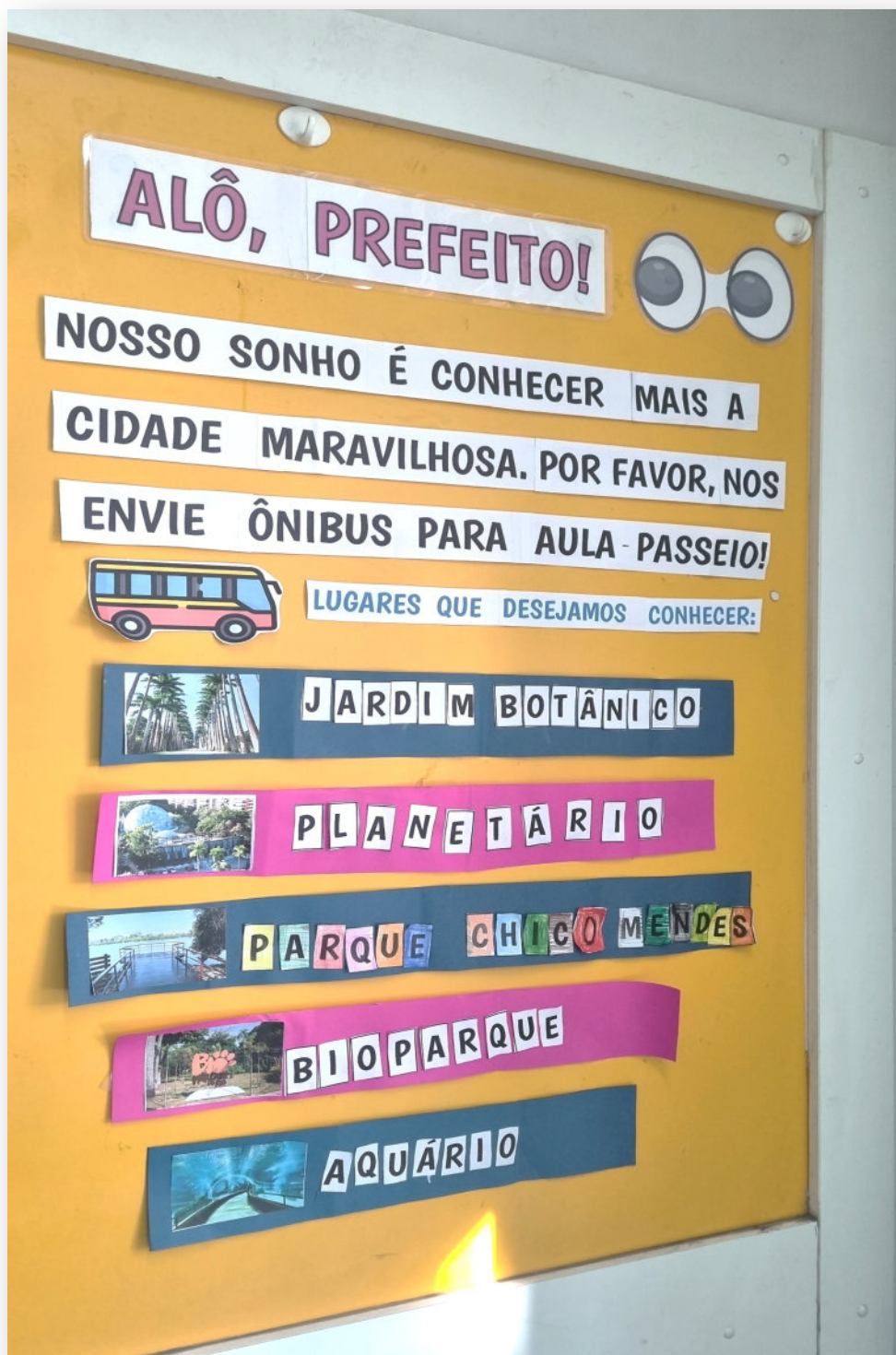
NO LIVRO (“A POLUIÇÃO TEM SOLUÇÃO”) NANDO VIVE EM UMA CIDADE. AGORA É SUA VEZ: ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DA SUA CIDADE. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE UM PONTO TURÍSTICO DELA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

MINHA CIDADE SE CHAMA:

NO LIVRO (“A POLUIÇÃO TEM SOLUÇÃO”) NANDO VIVE EM UMA CIDADE. AGORA É SUA VEZ: ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DA SUA CIDADE. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE UM PONTO TURÍSTICO DELA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

MINHA CIDADE SE CHAMA:

ATIVIDADE SOLICITANDO AULA-PASSEIO



ATIVIDADE SOLICITANDO AULA-PASSEIO

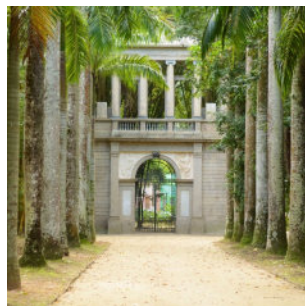
GABARITO DAS PALAVRAS

IMAGEM SUGERIDA

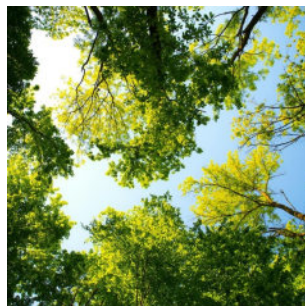
AQUÁRIO



JARDIM BOTÂNICO



BIOPARQUE



PLANETÁRIO

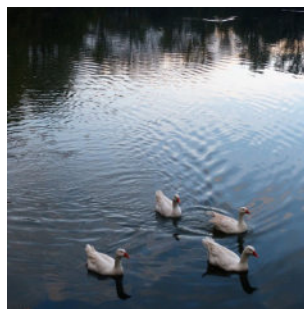


ATIVIDADE SOLICITANDO AULA-PASSEIO

GABARITO DAS PALAVRAS

IMAGEM SUGERIDA

PARQUE CHICO MENDES



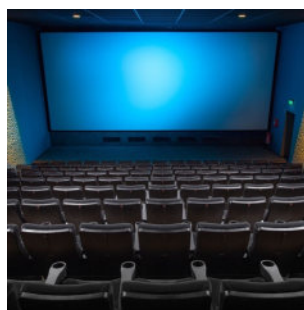
MUSEU DA VIDA



MUSEU



CINEMA

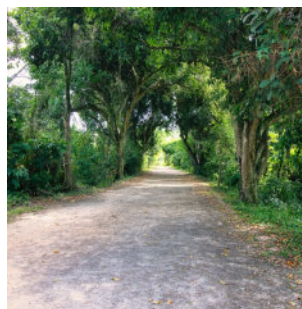


ATIVIDADE SOLICITANDO AULA-PASSEIO

GABARITO DAS PALAVRAS

IMAGEM SUGERIDA

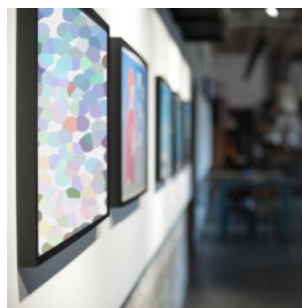
BOSQUE



TEATRO



GALERIA



FEIRA DE LIVROS

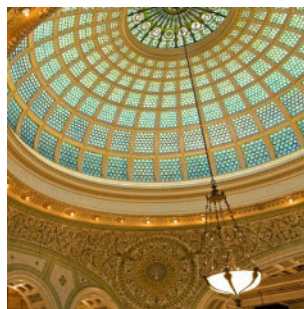


ATIVIDADE SOLICITANDO AULA-PASSEIO

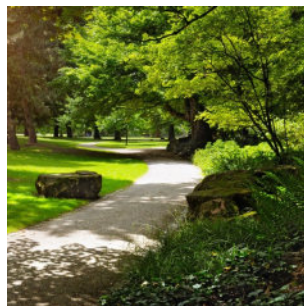
GABARITO DAS PALAVRAS

IMAGEM SUGERIDA

CENTRO CULTURAL



PARQUE ECOLÓGICO



BIBLIOTECA



REWEETHOT!

ALLO!

PERSEUTA!

ALLO!

NOS SO SONHO

É CONHECER

MAIS A NOSSA

CIDADE

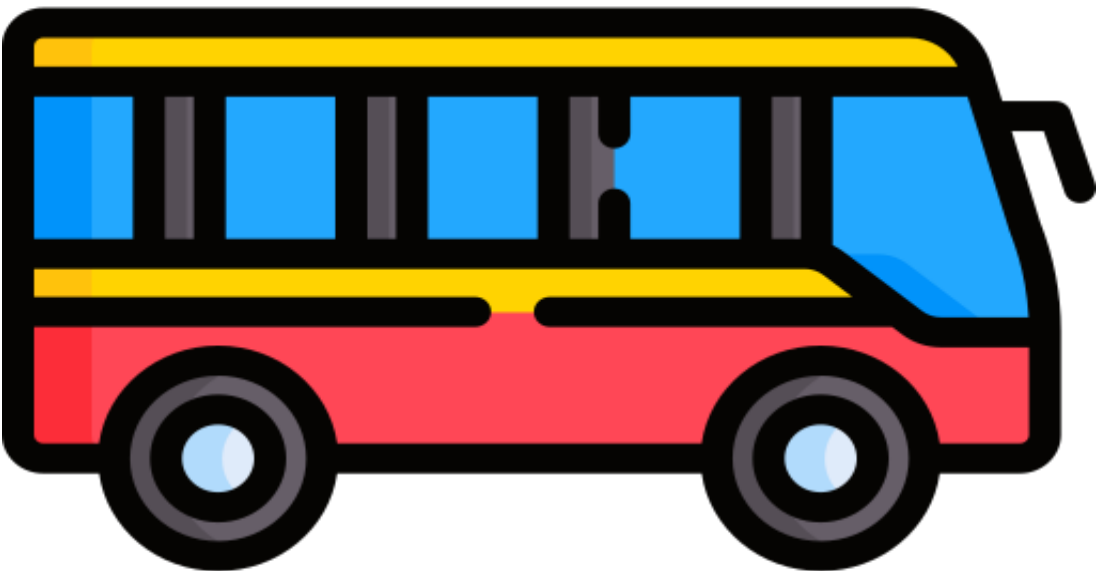
MARAVILHOSA.

POR FAVOR,

NOS ENVIE

ÔNIBUS PARA

AULA-PASSEIO



LUGARES QUE

DESEJAMOS

CONHECER!

Q	A	Á	U	I	R	O
---	---	---	---	---	---	---

J	A	D	R	M	I
B	N	O	Â	T	I
O	C				

B	R	A	I	Q	O	P
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

E	U	
----------	----------	--

E	A	T	L	P	I
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Á	O	N	R	
----------	----------	----------	----------	--

P	U	R	Q	C	E	H
I	A	C	N	C	M	E
S	E	D	O			

U	S	U	M	E	A	D
D	I	V	A			

U	S	U	M	E
---	---	---	---	---

E	C	A	M	I	N
---	---	---	---	---	---

E	Q	O	S	U	B
---	---	---	---	---	---

A	R	E	T	O	T
---	---	---	---	---	---

A	R	I	L	E	G	A
---	---	---	---	---	---	---

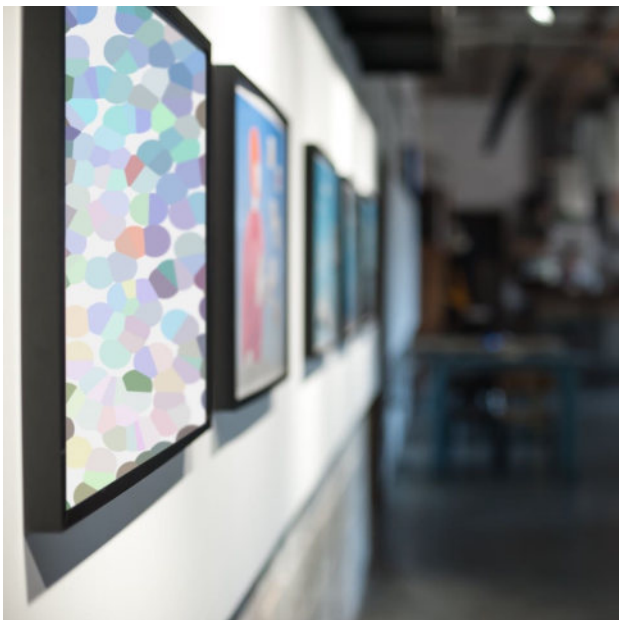
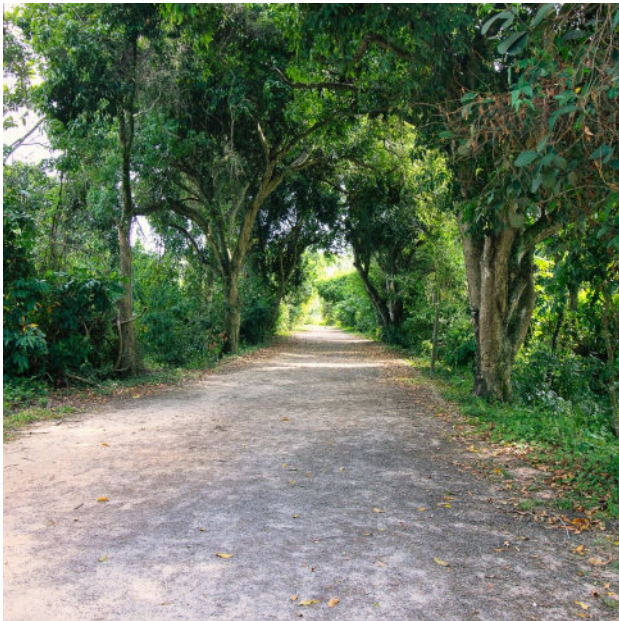
O	R	S	E	D	I	L
F	I	V	A	E	R	

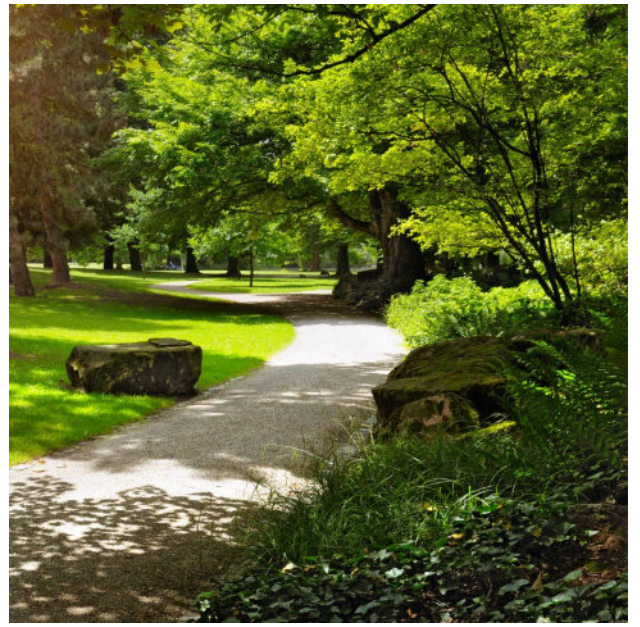
C	N	T	E	O	R	C
L	U	U	T	L	A	R

P	U	R	Q	A	E	C
E	O	O	L	I	G	Ó
C						

T	B	C	E	I	A	B
L	O	I				







ATIVIDADE SOLICITANDO AULA-PASSEIO (PARA CADERNO DO ALUNO)

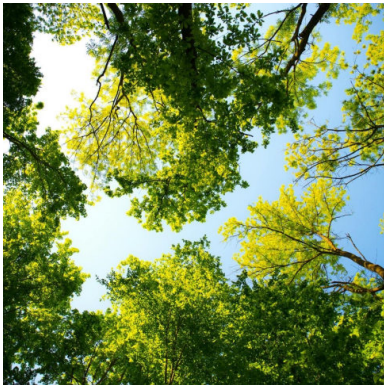




A	Á	U	O
I	Q	R	



J	A	D	R	M	I
B	N	O	Â	T	I
O	C				



O	P	B	I	A
R	Q	E	U	



P	A	L	N	E
Á	T	O	R	I



P	U	A	Q	R	E
C	H	I	C	O	M
E	D	N	E	S	



U	S	U	M	E	A	D
D	I	V	A			



U	S	U	M	E
---	---	---	---	---



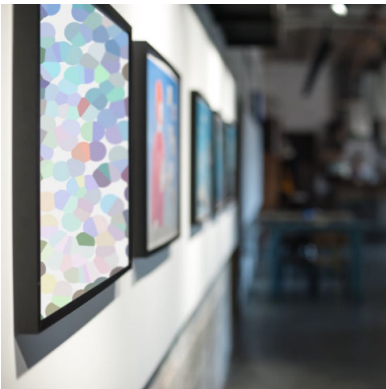
E	C	A	M	I	N
---	---	---	---	---	---



E	Q	O	S	U	B
---	---	---	---	---	---



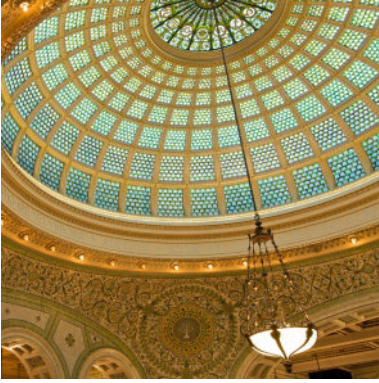
A	R	E	T	O	T
---	---	---	---	---	---



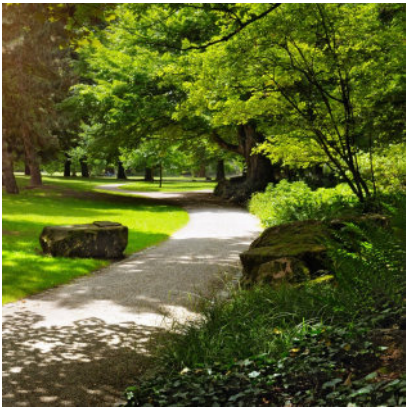
A	R	I	L	E	G	A
---	---	---	---	---	---	---



O	R	S	E	D	I	L
F	I	V	A	E	R	



C	N	T	E	O	R	C
L	U	U	T	L	A	R



P	U	R	Q	A	E	C
E	O	O	L	I	G	Ó
C						



T	B	C	E	I	A	B
L	O	I				

SALIBA

COMO

EVITTA

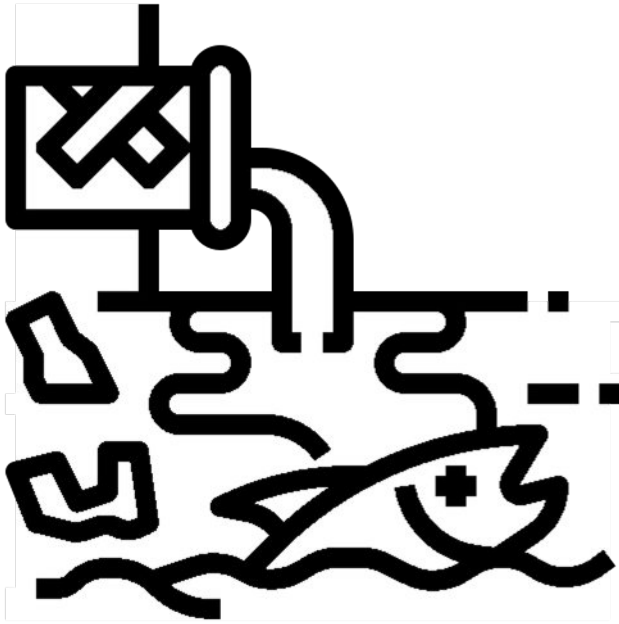
OS DIEE

RENTIES

TIPPOS DE

POULIÇÃO !!





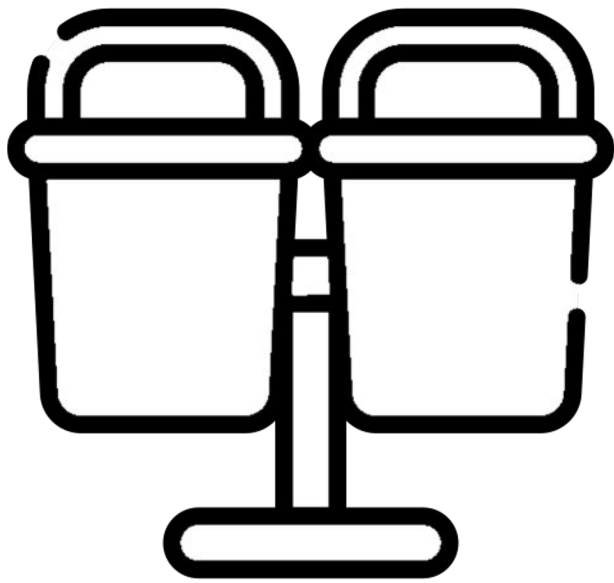
ISSO NA RUA. E

ENTOPE OS RIOS,

LIXO JOGUE POLUI

ESGOTOS NÃO

ENCHENTES. CAUSA



PELA CARRO.

JANELA JOGUE DO

NA LIXEIRA.

DE LUGAR É

LIXO

NÃO

LIXO

NÃO JOGUE LIXO PELA JANELA DO CARRO. LUGAR DE LIXO É NA LIXEIRA!

AR.

ELAS

PLANTE

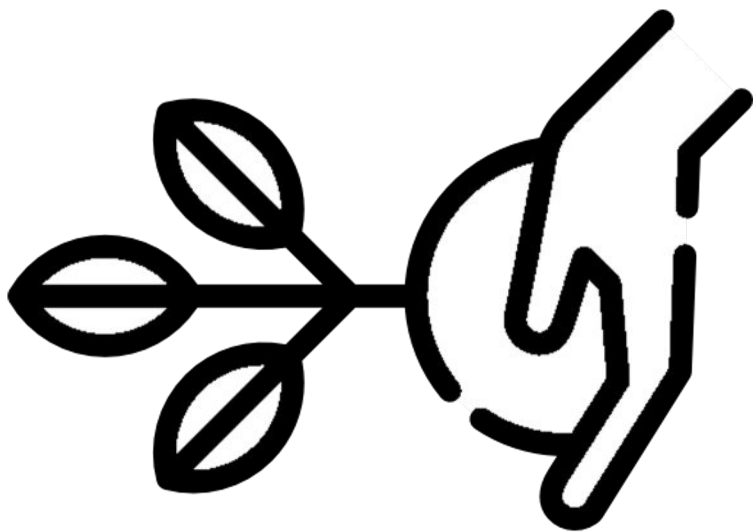
O

AJUDAM

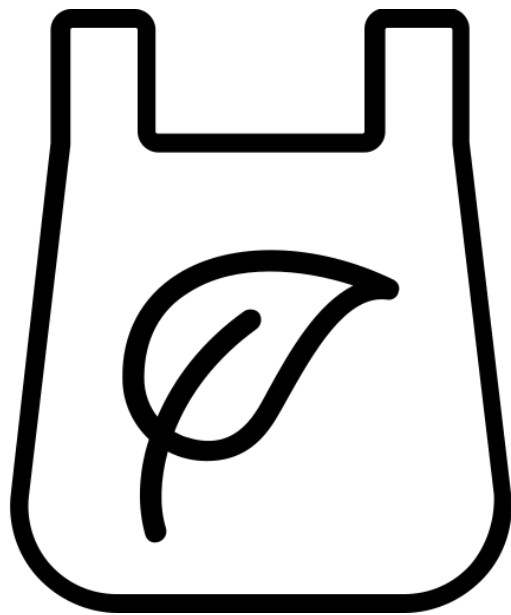
A

ÁRVORES.

PURIFICAR



PLANTE ÁRVORES. ELAS AJUDAM A PURIFICAR O AR.



FOR LIXO

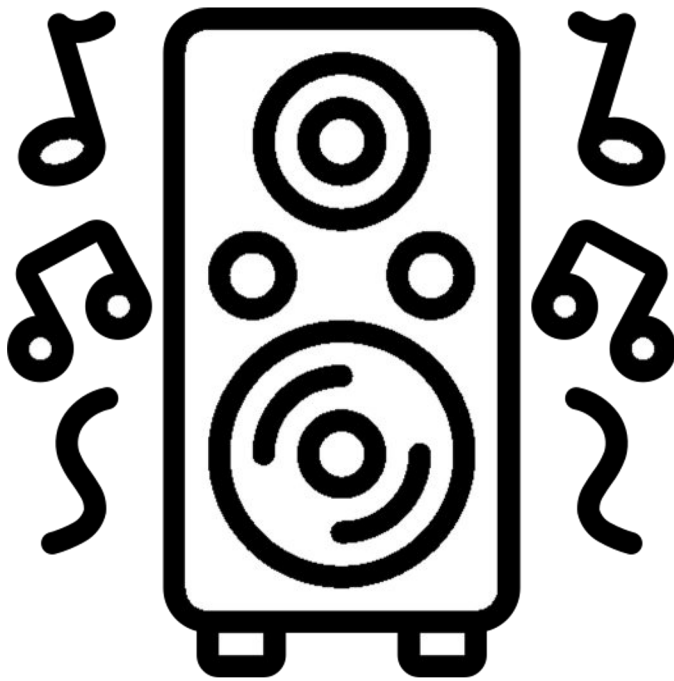
QUANDO

PRAIA.

DE SACO

A LEVE

SEU PARA



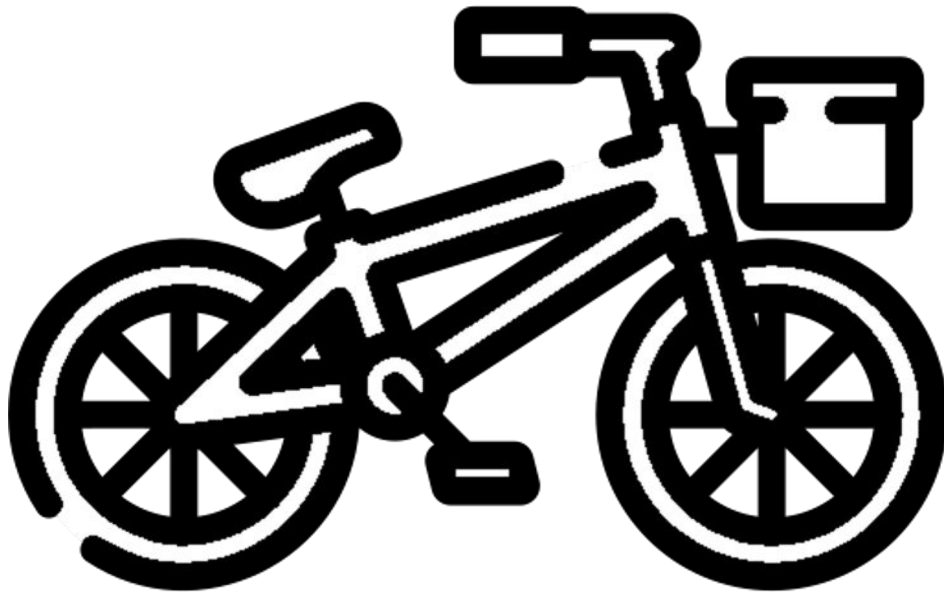
NÃO	E	SOM	O
------------	----------	------------	----------

LIGUE	DE	MUITO
--------------	-----------	--------------

HORÁRIOS	ALTO
-----------------	-------------

CASA.	OS	SUA	NA
--------------	-----------	------------	-----------

RESPEITE	SILÊNCIO
-----------------	-----------------



ELA	A	USE	COMO
------------	----------	------------	-------------

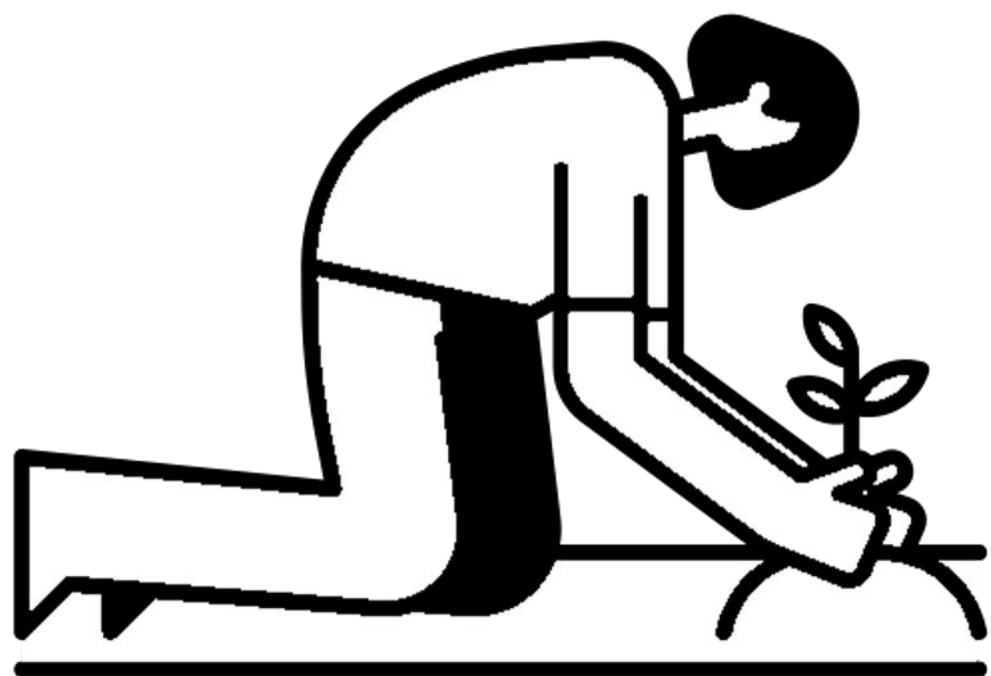
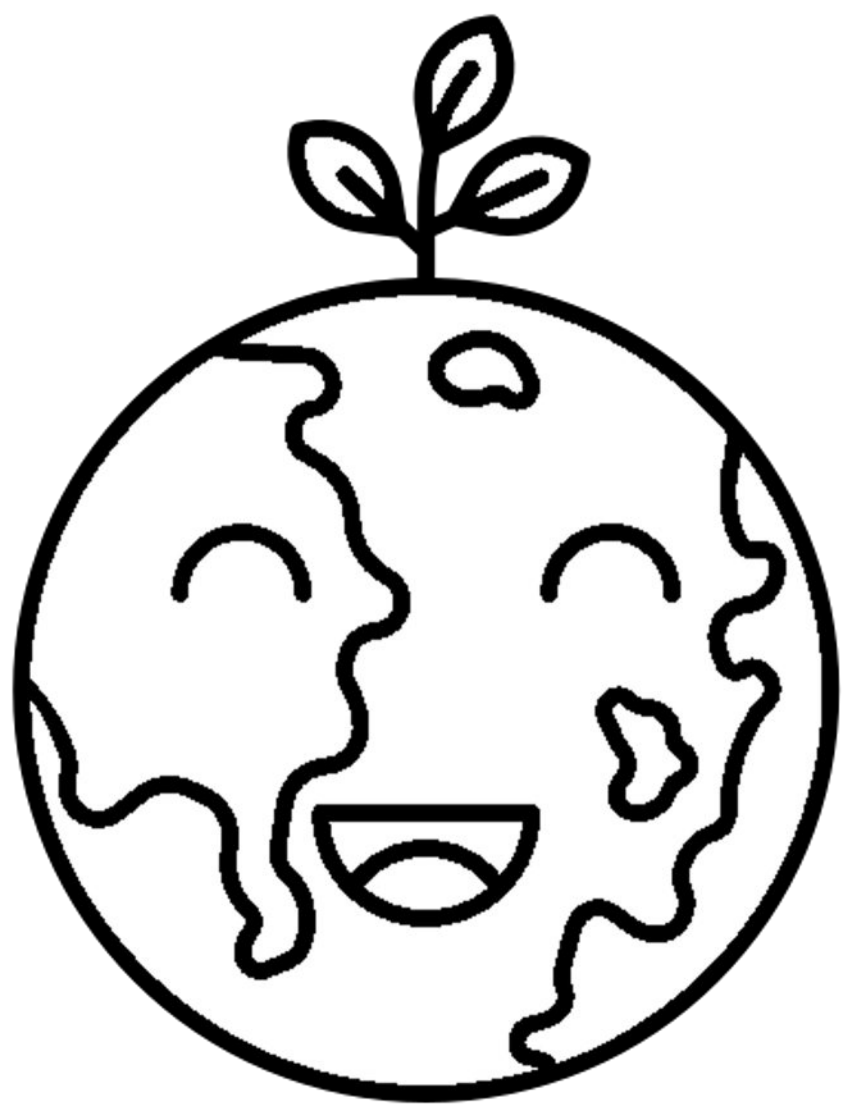
QUANDO	O	FOR
---------------	----------	------------

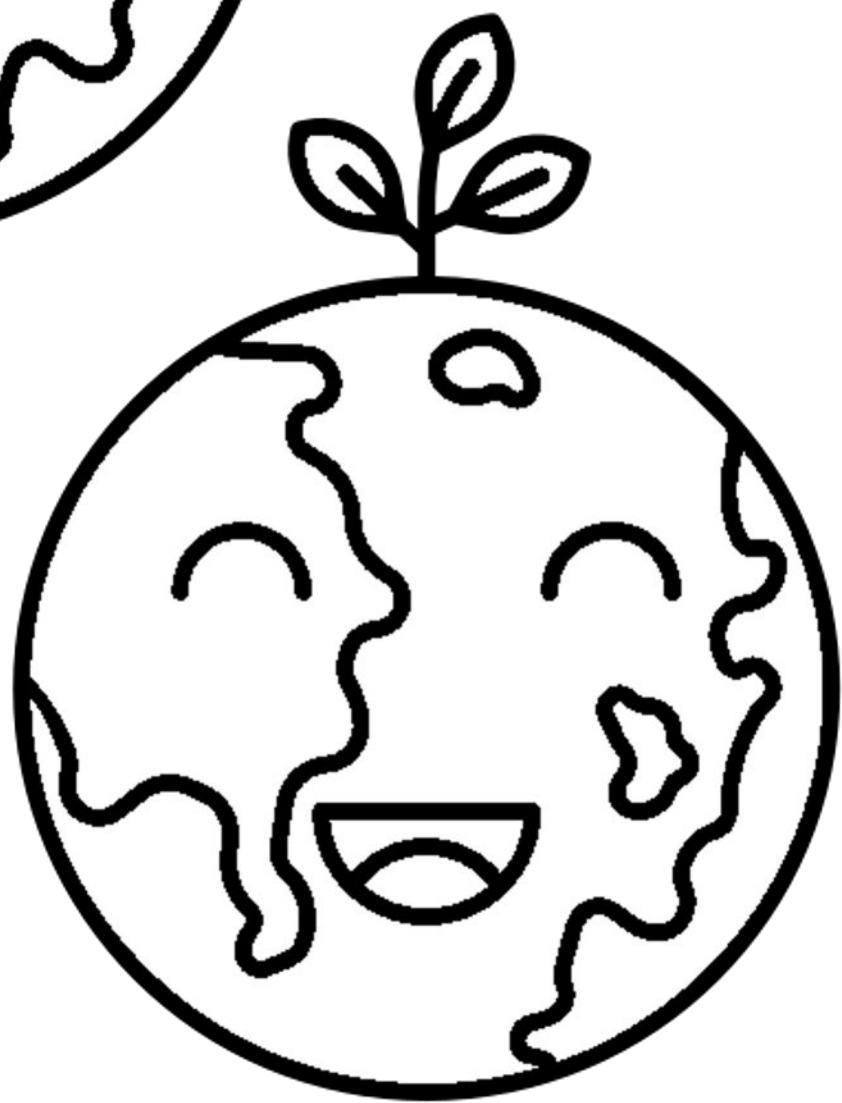
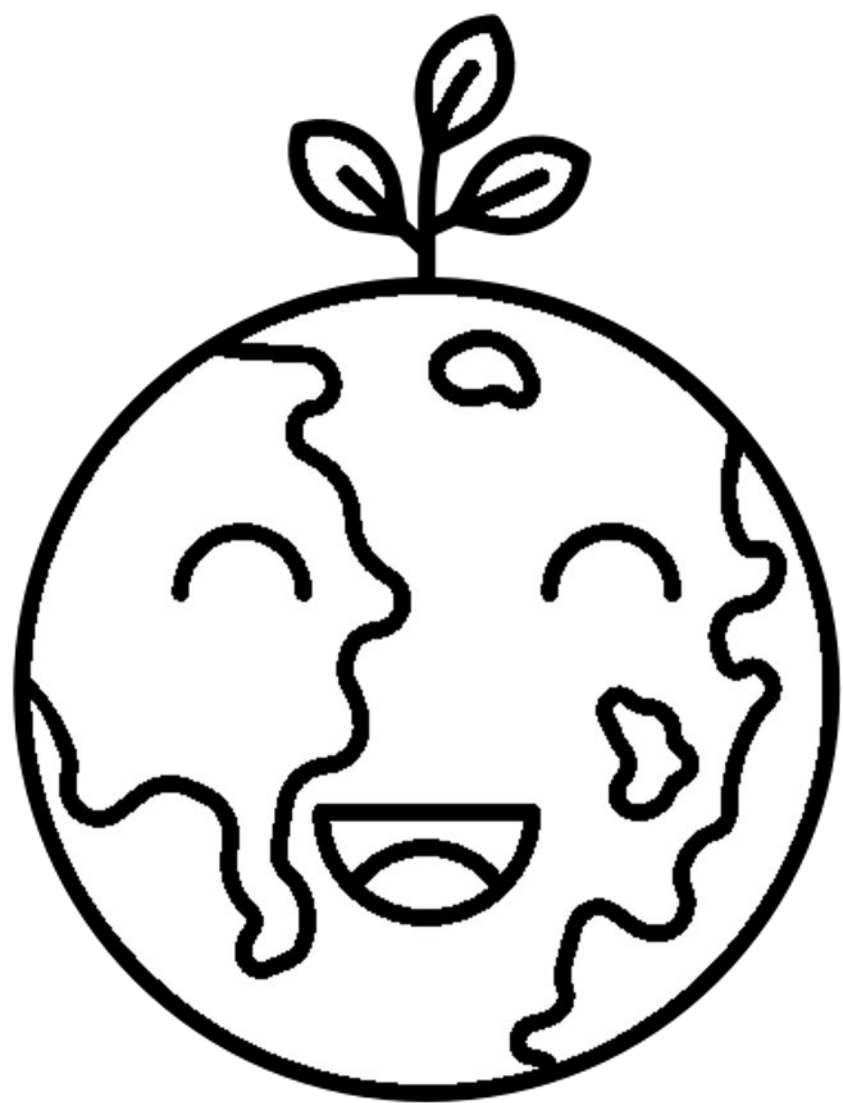
BICICLETA	NÃO	DE
------------------	------------	-----------

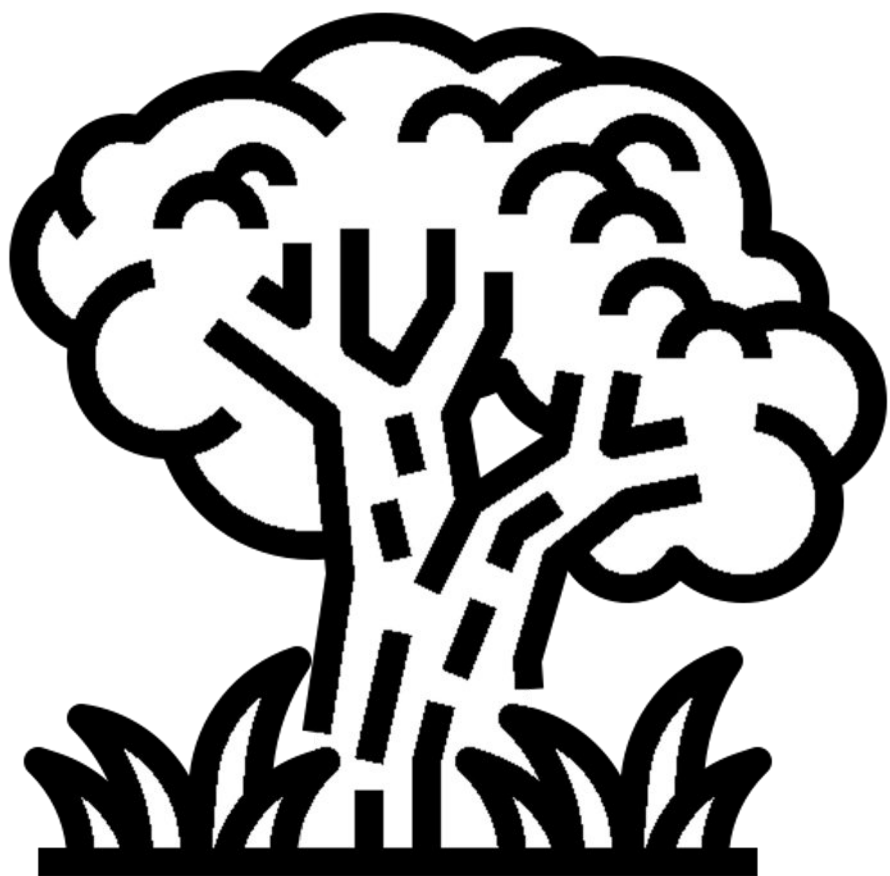
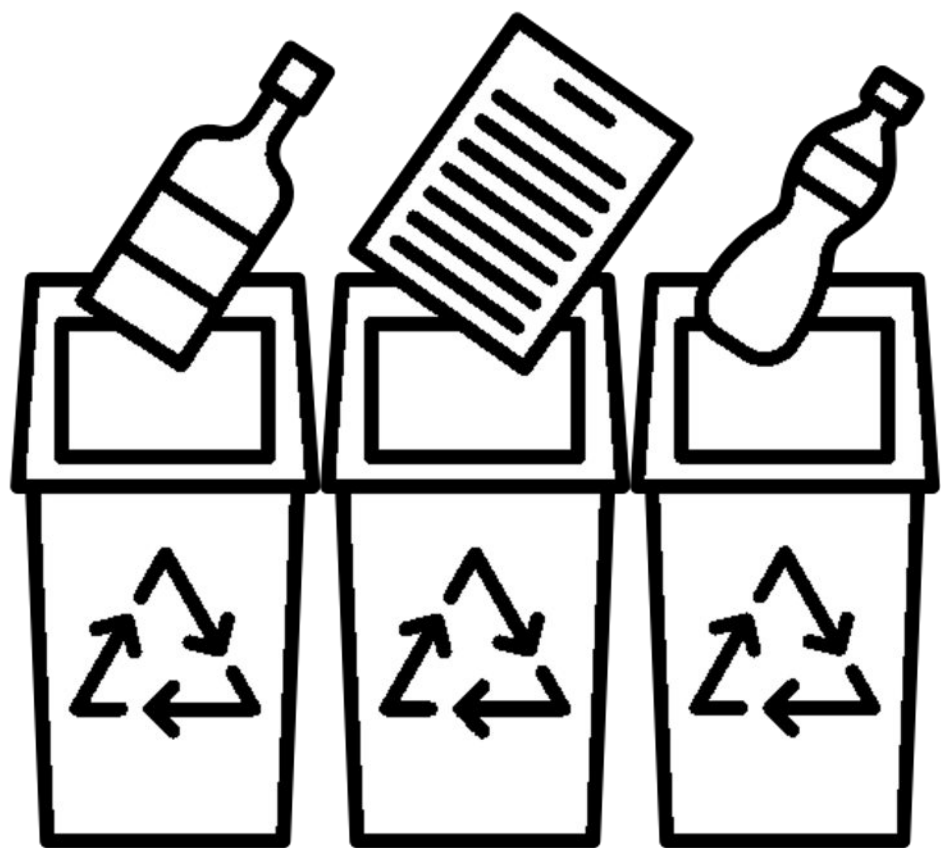
POLUI	TRANSPORTE
--------------	-------------------

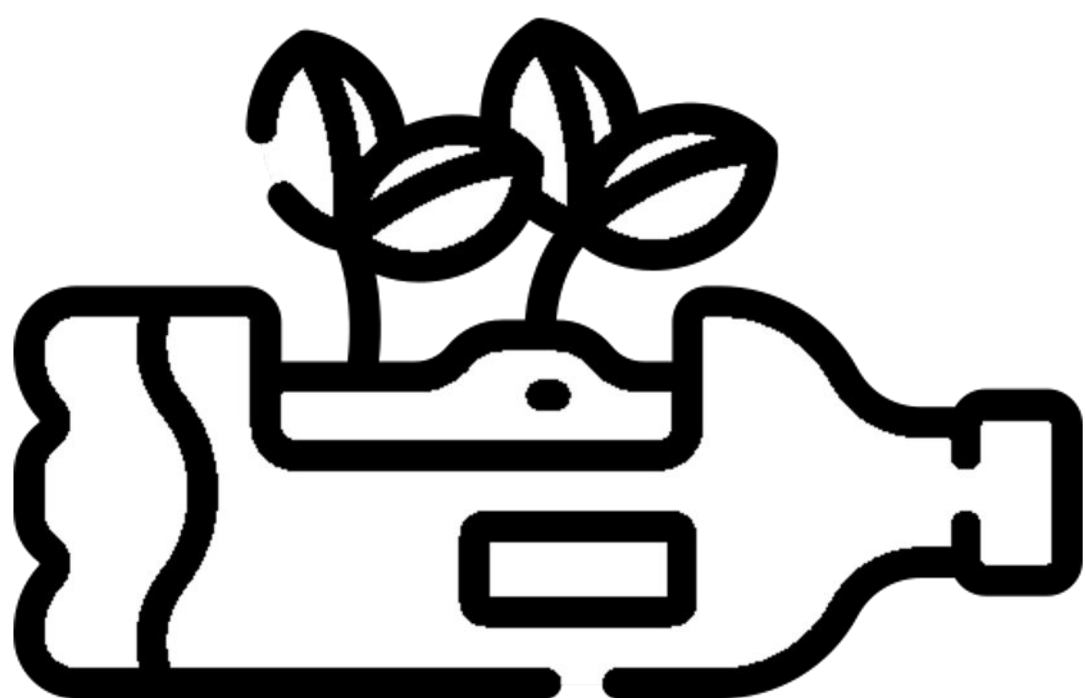
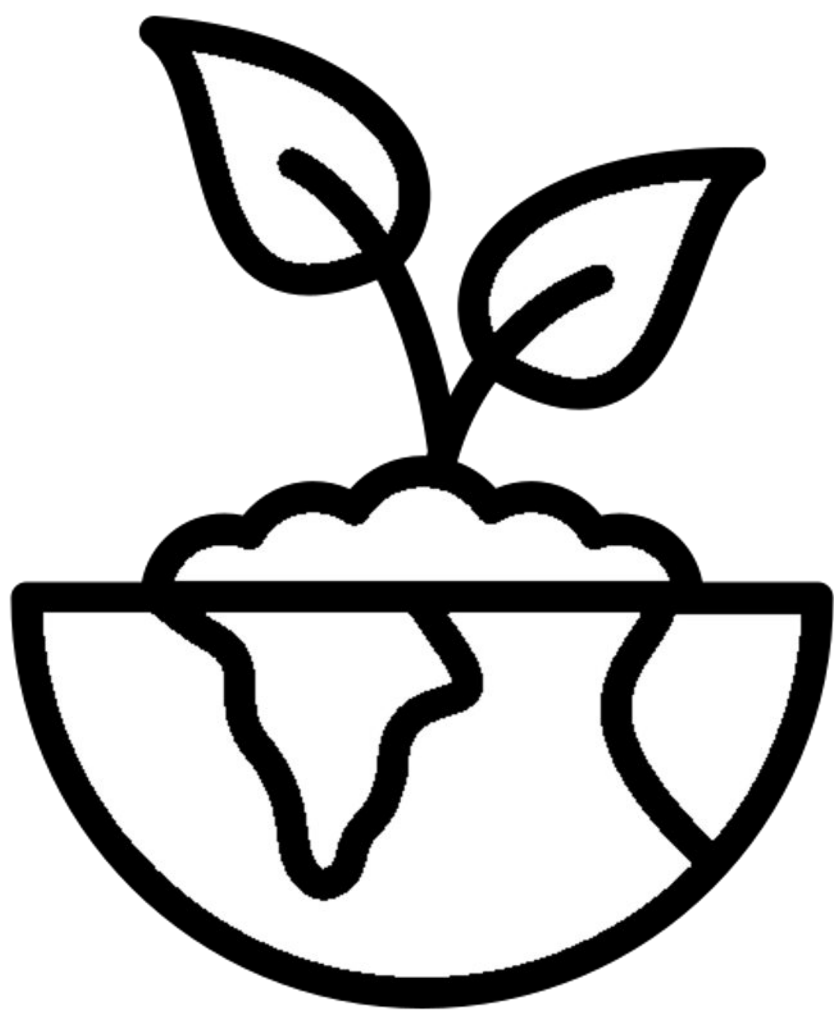
POSSÍVEL.	MEIO	AR.
------------------	-------------	------------

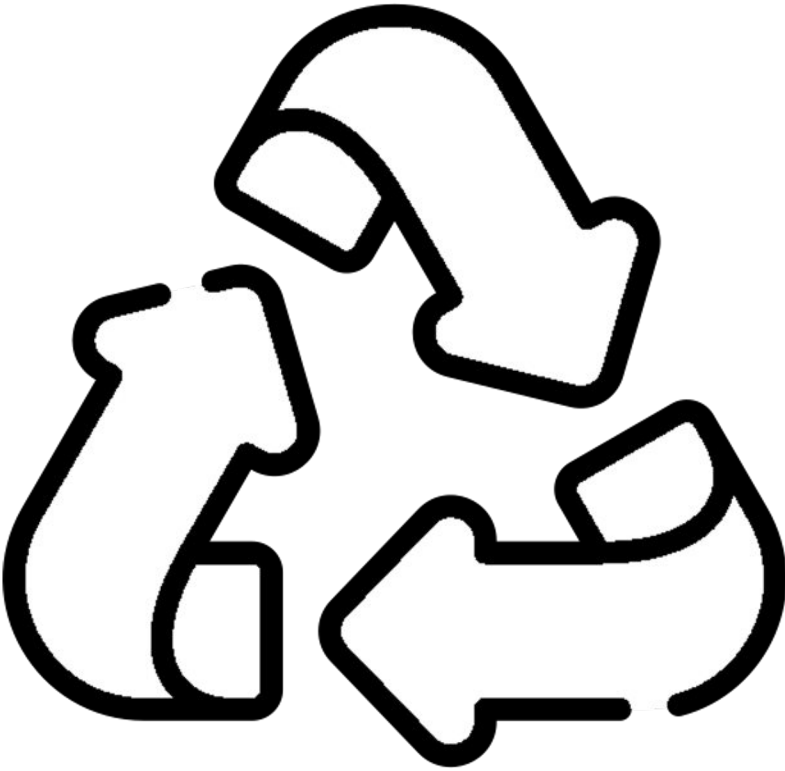
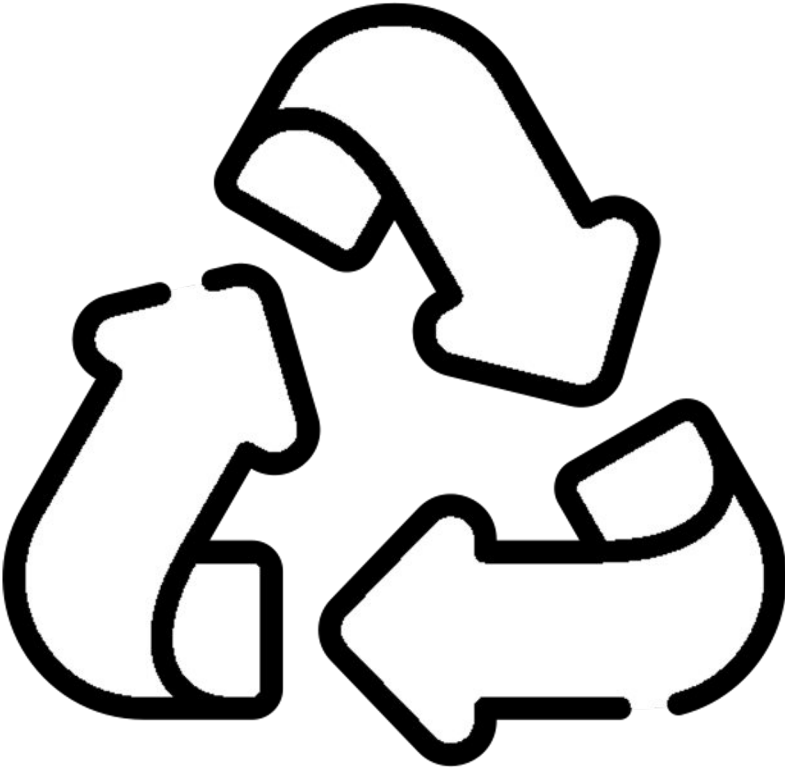
USE A BICICLETA COMO MEIO DE TRANSPORTE QUANDO FOR POSSÍVEL. ELA NÃO POLUI O AR.











DADO SILÁBICO

Proposta para transformar o rolinho de papel higiênico em um “brinquedo pedagógico”



COMO FAZER O DADO SILÁBICO?



Relembre os alunos que reutilizar materiais é uma das formas de combater a poluição.

Informe-os que vocês o transformarão o rolinho de papel higiênico num “dado silábico”.

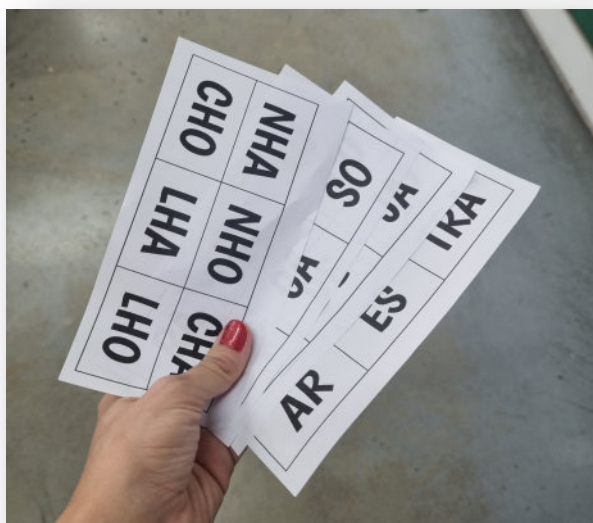
Para isso, faça três linhas dividindo o rolinho em partes e peça para o aluno recortar em cima da linha.



Feito isso, os alunos terão que moldar as três partes do rolinho até formar quadradinhos.

E, depois, encaixá-las para formar um dado.

Atenção: usar as três partes é essencial para que o dado fique bem firme.



Coloque uma ficha com diferentes sílabas por grupo de alunos.

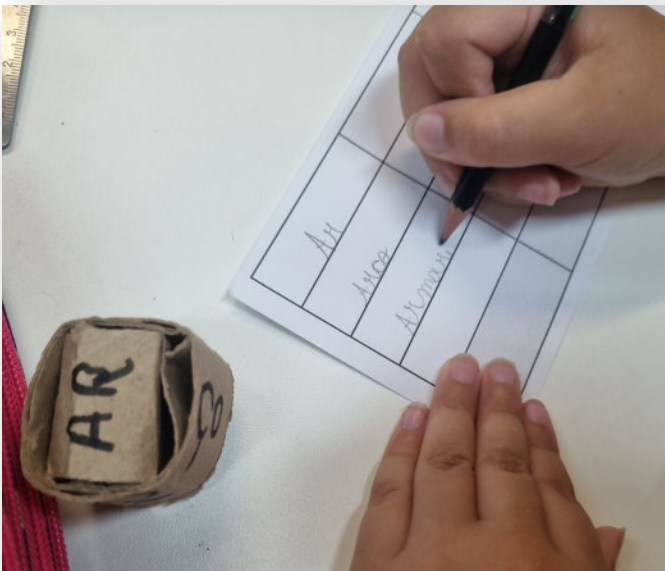
Há fichas com sílabas simples e outras com sílabas complexas.

Distribua conforme a realidade de cada grupo.



Peça para cada aluno escrever as sílabas da ficha em seu próprio dado com um lápis de escrever e letras grandes.

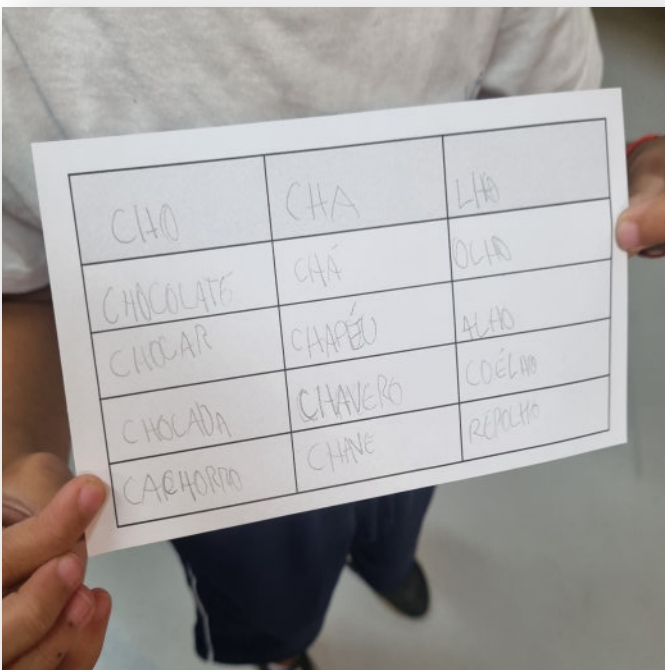
Depois, oriente o aluno a cobrir as sílabas com canetinha.



Dado silábico pronto? Hora de brincar!

O desafio é jogar o dado para sortear três sílabas e anotá-las na tabela.

Depois, a missão é escrever palavras com as sílabas sorteadas



O aluno que completar a tabela pode ganhar um prêmio: um chocolate, um desenho para colorir ou outra coisa que o professor pode combinar com a turma.

DADO SÍLABAS COMPLEXAS

NHA	CHO	LHA
LHO	NHO	CHA

AR	ÇO	TRA
BRA	ES	ÇA

QUA	ÇO	ES
TRA	LHO	PLA

DADO SÍLABAS SIMPLES

FA	ME	BA
TE	LU	JA

VE	GA	MO
LA	CO	BO

PA	TO	RA
DO	XI	SA

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o “Pacote de atividades a partir da cantiga **"Borboletinha"**”: mais de 30 sugestões de atividades preparadas com muita intencionalidade para trabalhar com alunos do ciclo de alfabetização.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luziaprofessora.com):

LOJA.LUZIAPROFESSORA.COM

PACOTE DE ATIVIDADES PARA IMPRIMIR - TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO

PACOTE DE ATIVIDADES A PARTIR DO TEXTO "BORBOLETINHA": IDEAL PARA TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO

BORBOLETINHA ESTÁ NA COZINHA FAZENDO

CHOCOLATE

PARA A MADRINHA POTI, POTI PERNA DE PAU OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA PAU

PDF PRODUTO DIGITAL EM PDF PRODUTO DIGITAL EM PDF PRODUTO DIGITAL EM PDF

CLIQUE AQUI

<https://loja.luziaprofessora.com/produtos/pacote-de-atividades-a-partir-da-cantiga-borboletinha/>



RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

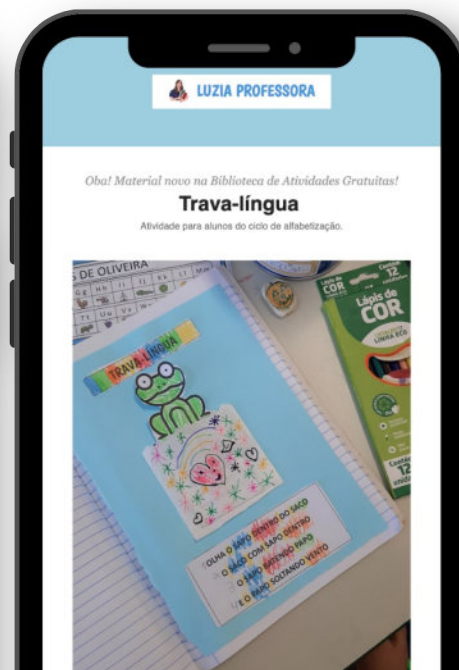
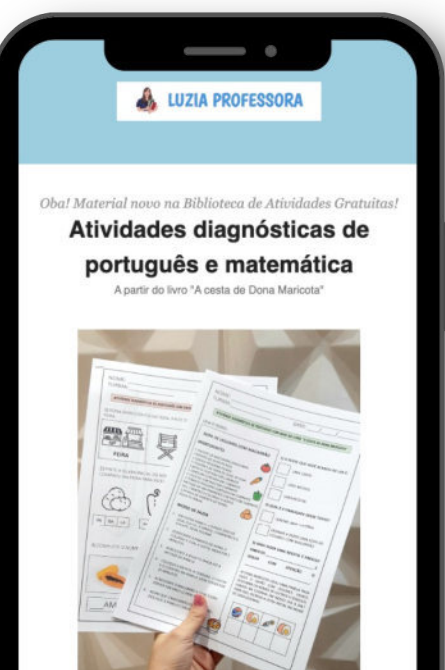
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰