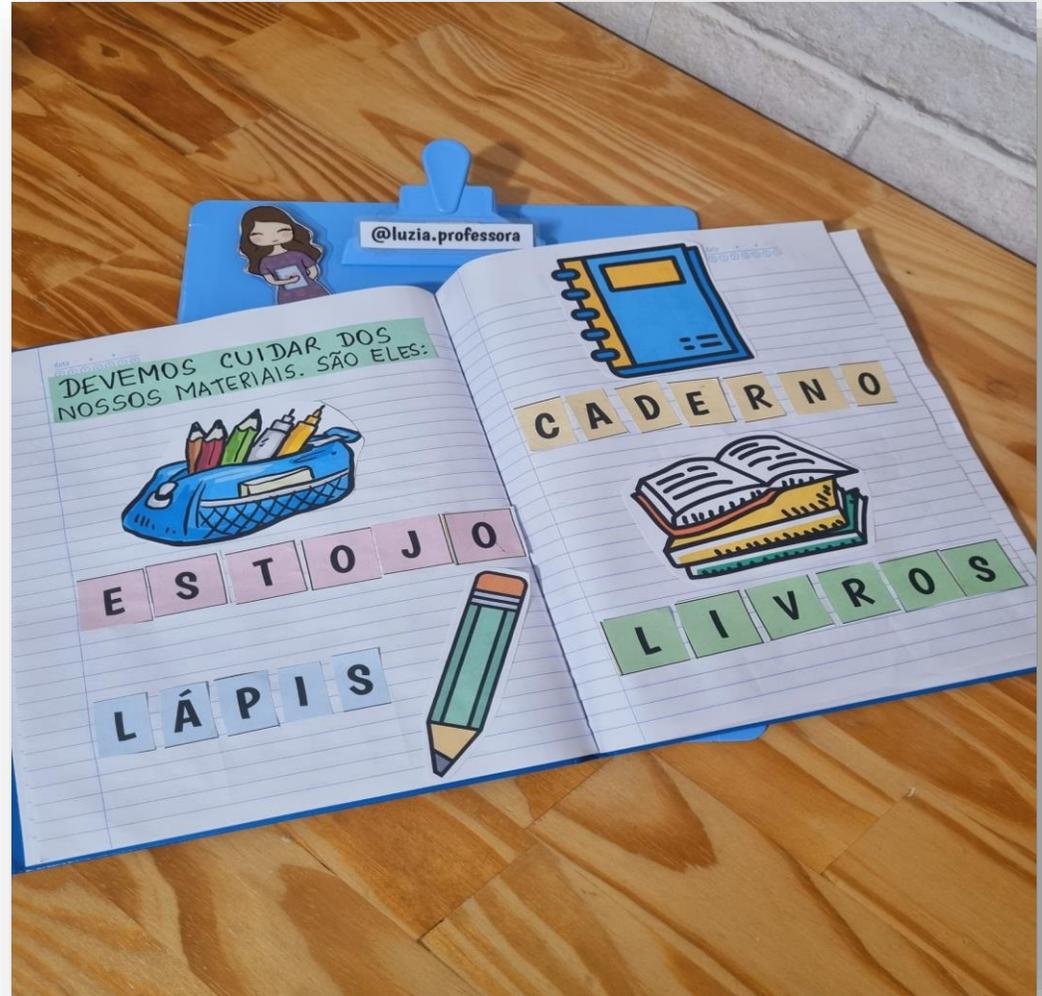


**PROPOSTAS PARA
A VOLTA ÀS AULAS:**

**“DEVEMOS CUIDAR
DOS NOSSOS
MATERIAIS”**



BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUZIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

PROPOSTAS PARA A VOLTA ÀS AULAS:

Oi, prof! Preparei algumas atividades que podem ser usadas nessa volta às aulas com alunos em diferentes níveis de escrita.

Nesta proposta de atividade, o **público alvo** é **aquele grupo de alunos que encontra-se em nível de escrita pré-silábico**.

Uma dica: antes de propor a sistematização no caderno, que tal entregar os desenhos para que os alunos possam colorir e quantificar as sílabas do nome de cada figura com massinha de modelar?

Clique na imagem para assistir o vídeo abaixo como exemplo:



Depois de aprender brincando, é hora de fazer a sistematização no caderno:



Já **para os alunos em nível silábico com valor sonoro**, uma sugestão é trabalhar com sílabas móveis. Vá por partes!

Primeiro, entregue as figuras para que possam colorir, recortar e colar uma embaixo da outra no caderno.

Depois, entregue as sílabas móveis, peça para que pintem, recortem e formem os nomes dos materiais que devem cuidar durante todo o ano letivo.

Ah! Não para por aí! Você também pode propor a produção de lista coletiva de palavras que começam com o mesmo som dos materiais.

O mesmo processo vale para alunos em nível silábico-alfabético e alfabético.

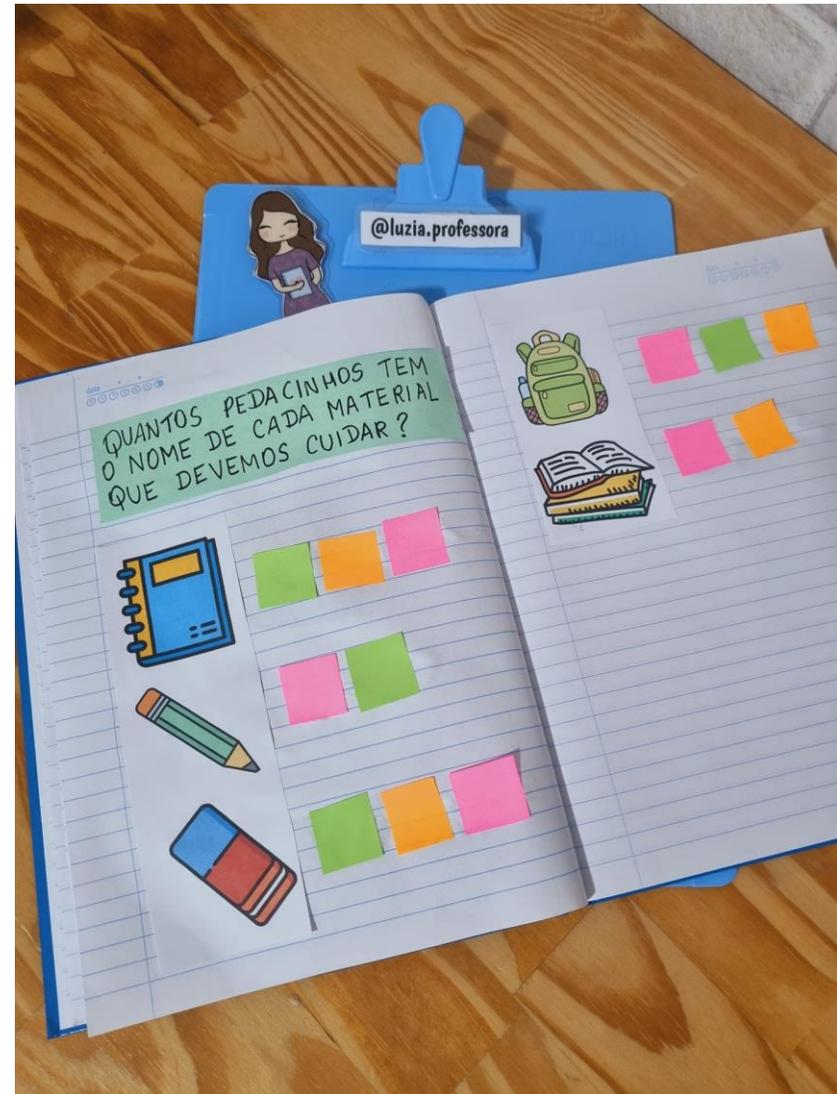
Mas, neste caso, o desafio será formar palavras com letrinhas móveis. Veja o exemplo:



Dá para explorar a oralidade e a escrita de frases também. Para isso, que tal pedir para que alguns alunos formem frases com os nomes das figuras?

Gostou das propostas? [Inscreva-se na newsletter "Ludicidade na Prática"](#) e receba dicas de atividades e recursos direto no seu email.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE PARA O 1º ANO



**VAMOS CONTAR QUANTOS PEDACINHOS TEM
O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR QUE
DEVEMOS CUIDAR?**

**VAMOS CONTAR QUANTOS PEDACINHOS TEM
O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR QUE
DEVEMOS CUIDAR?**

**VAMOS CONTAR QUANTOS PEDACINHOS TEM
O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR QUE
DEVEMOS CUIDAR?**

**VAMOS CONTAR QUANTOS PEDACINHOS TEM
O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR QUE
DEVEMOS CUIDAR?**

**VAMOS CONTAR QUANTOS PEDACINHOS TEM
O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR QUE
DEVEMOS CUIDAR?**

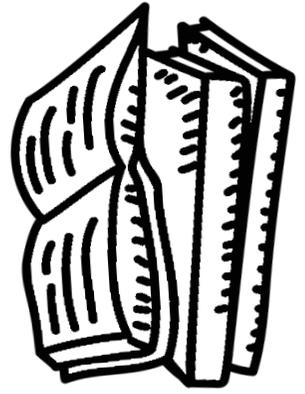
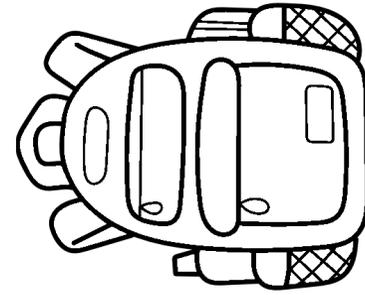
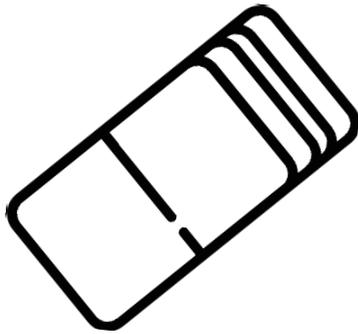
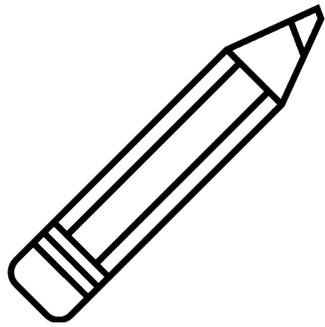
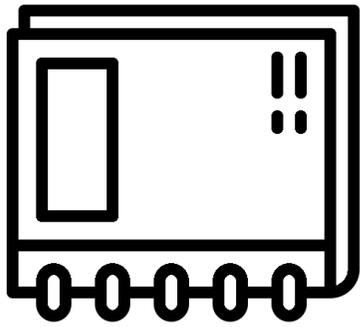
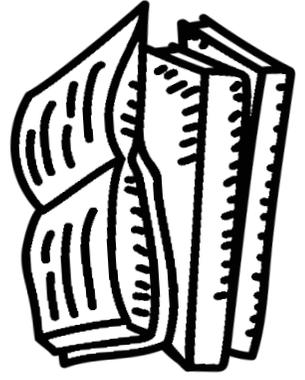
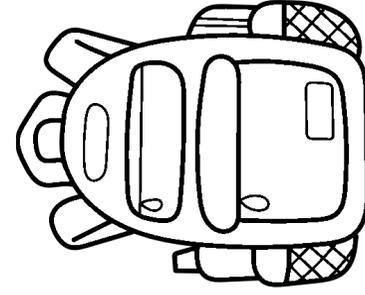
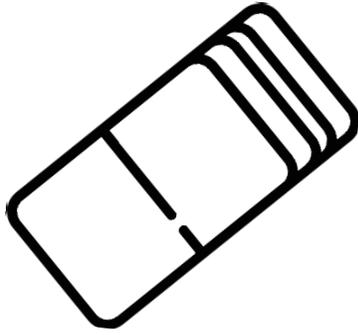
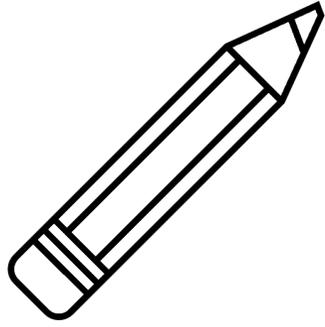
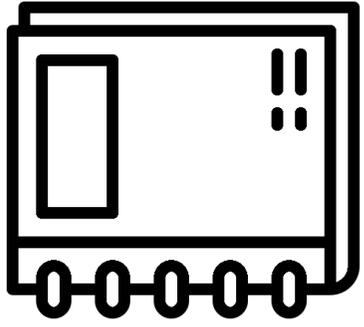
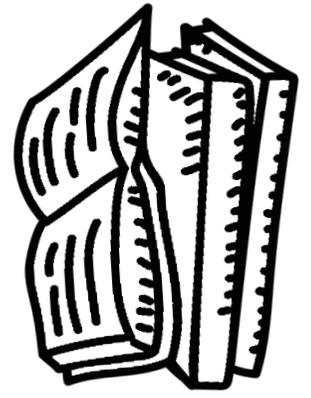
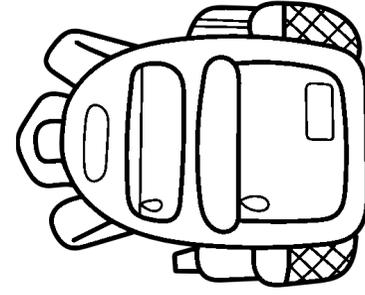
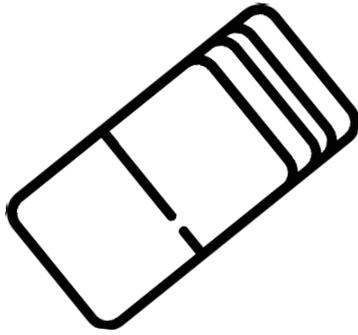
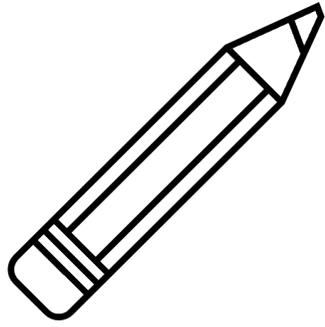
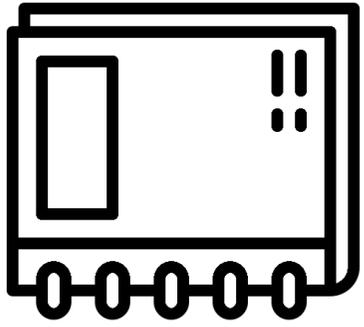
**VAMOS CONTAR QUANTOS PEDACINHOS TEM
O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR QUE
DEVEMOS CUIDAR?**

**VAMOS CONTAR QUANTOS PEDACINHOS TEM
O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR QUE
DEVEMOS CUIDAR?**

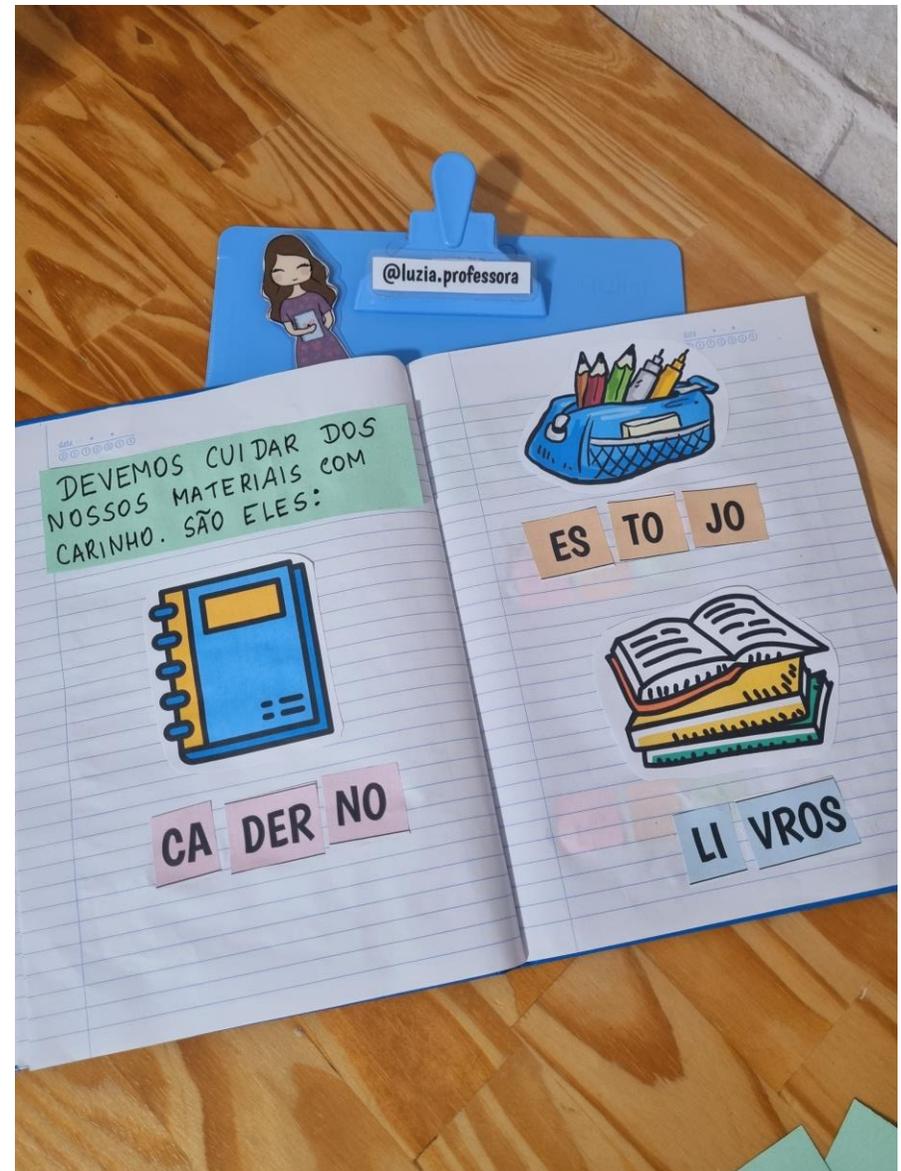
**VAMOS CONTAR QUANTOS PEDACINHOS TEM
O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR QUE
DEVEMOS CUIDAR?**

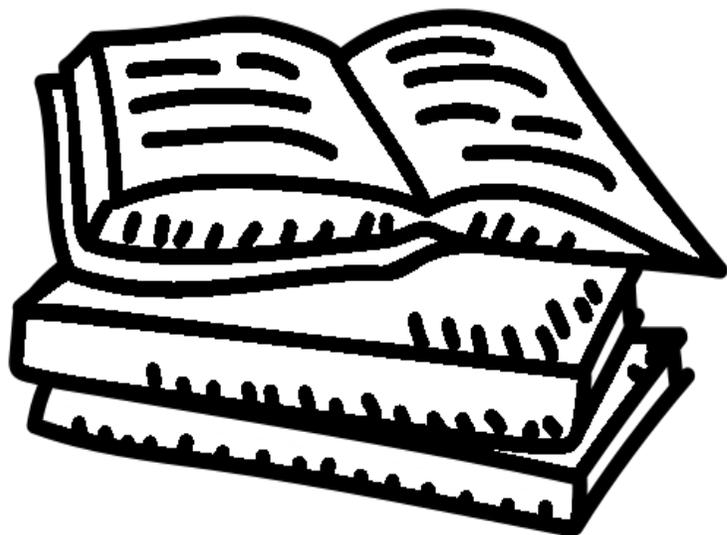
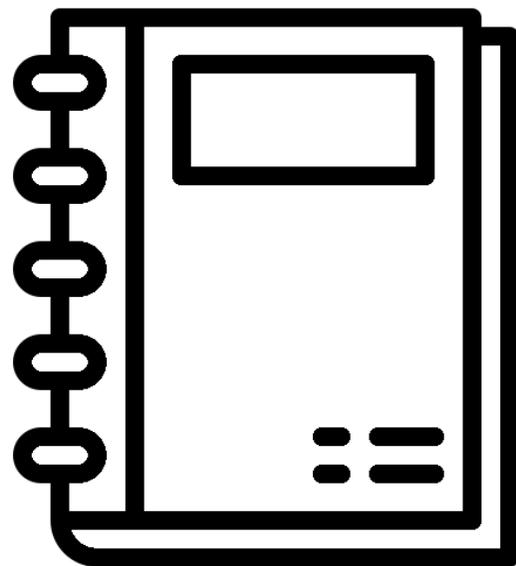
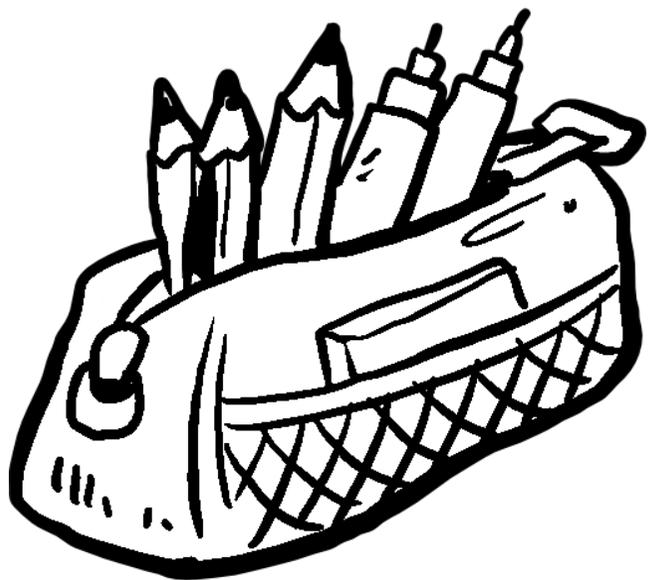
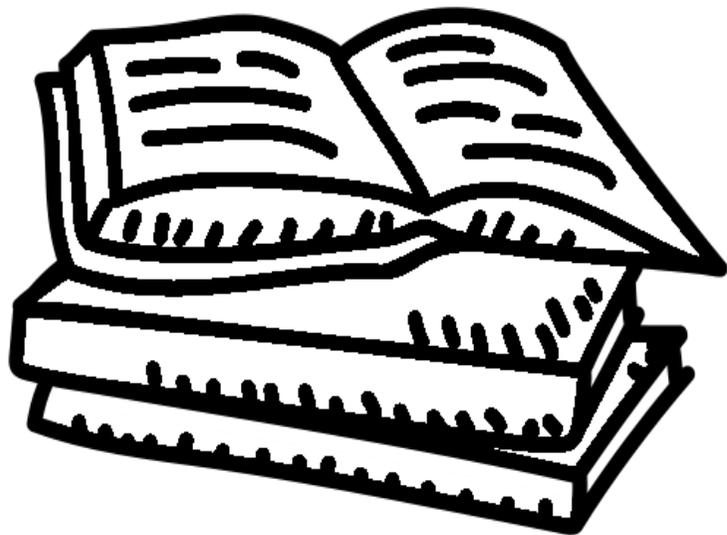
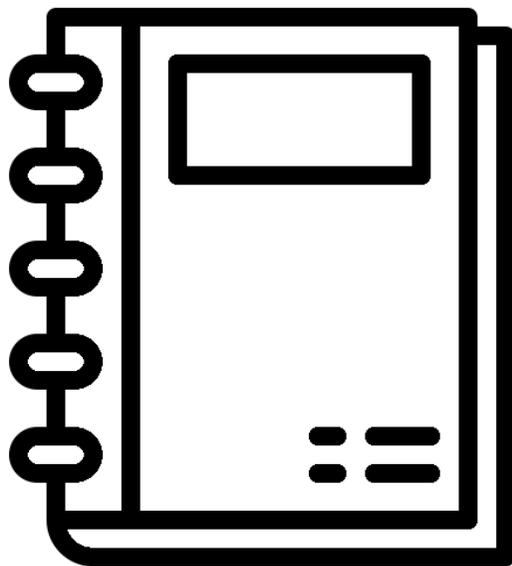
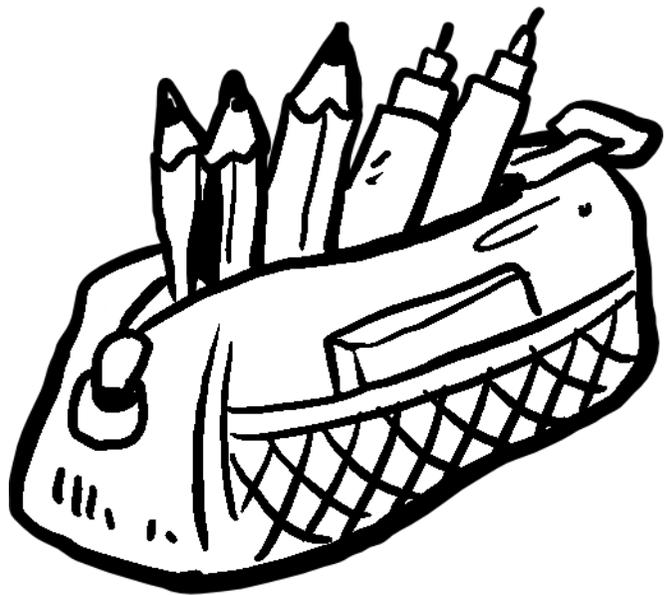
**VAMOS CONTAR QUANTOS PEDACINHOS TEM
O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR QUE
DEVEMOS CUIDAR?**

**VAMOS CONTAR QUANTOS PEDACINHOS TEM
O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR QUE
DEVEMOS CUIDAR?**



SUGESTÃO DE ATIVIDADE PARA O 2º ANO



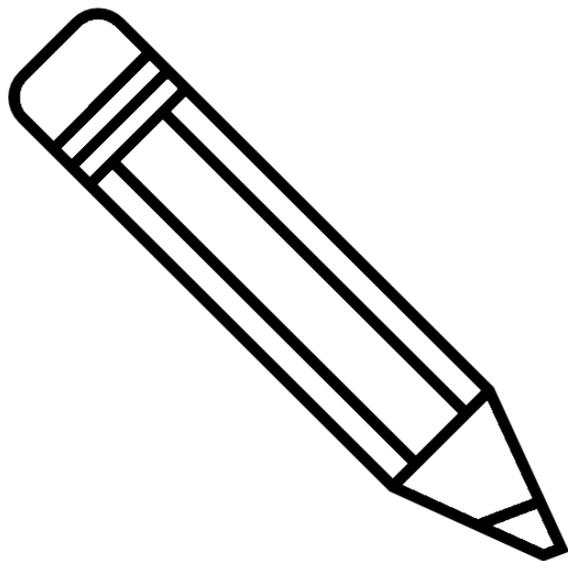
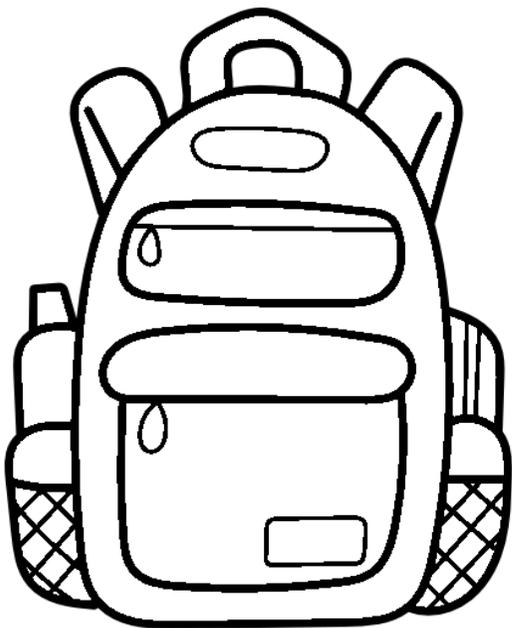
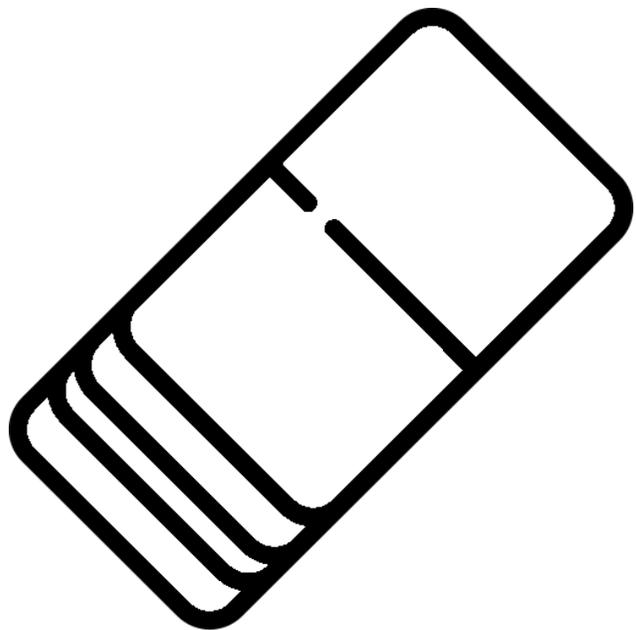
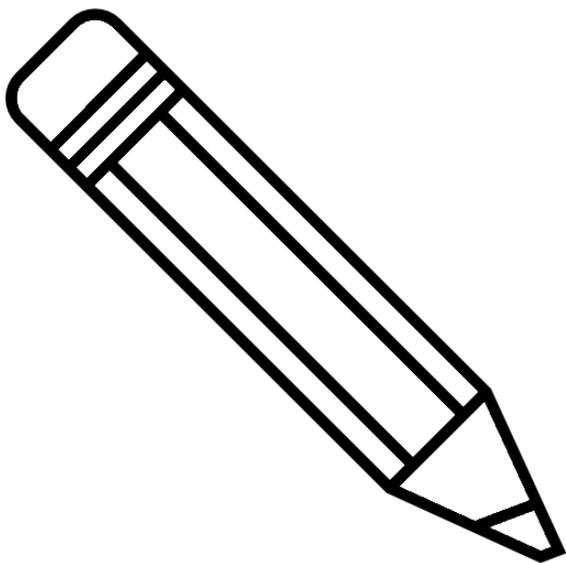
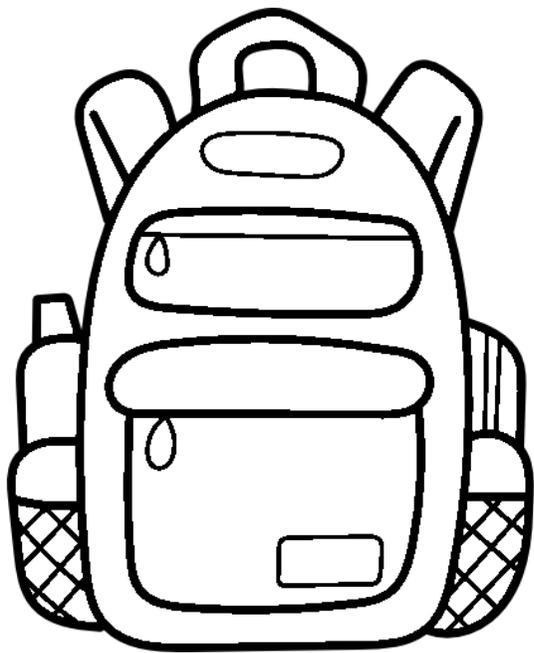
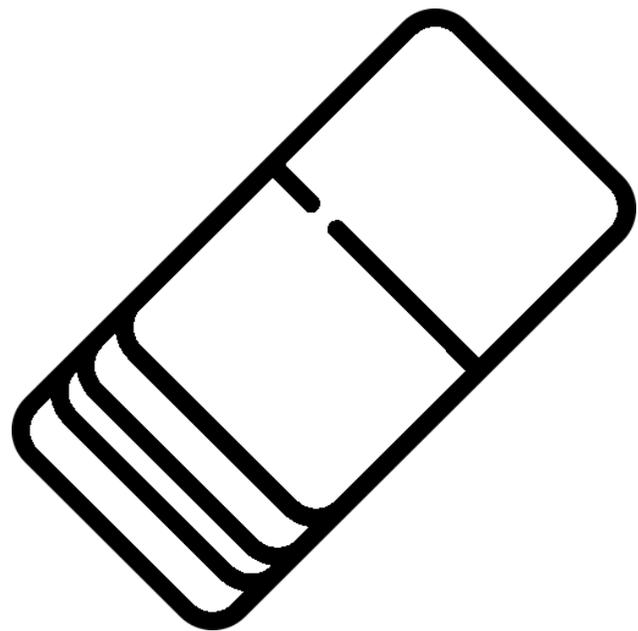


| | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------|
| DER | TO | VROS | JO |
| LI | NO | CA | ES |

| | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------|
| DER | TO | VROS | JO |
| LI | NO | CA | ES |

| | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------|
| DER | TO | VROS | JO |
| LI | NO | CA | ES |

| | |
|-------------|-----------|
| JO | ES |
| VROS | CA |
| TO | NO |
| DER | LI |



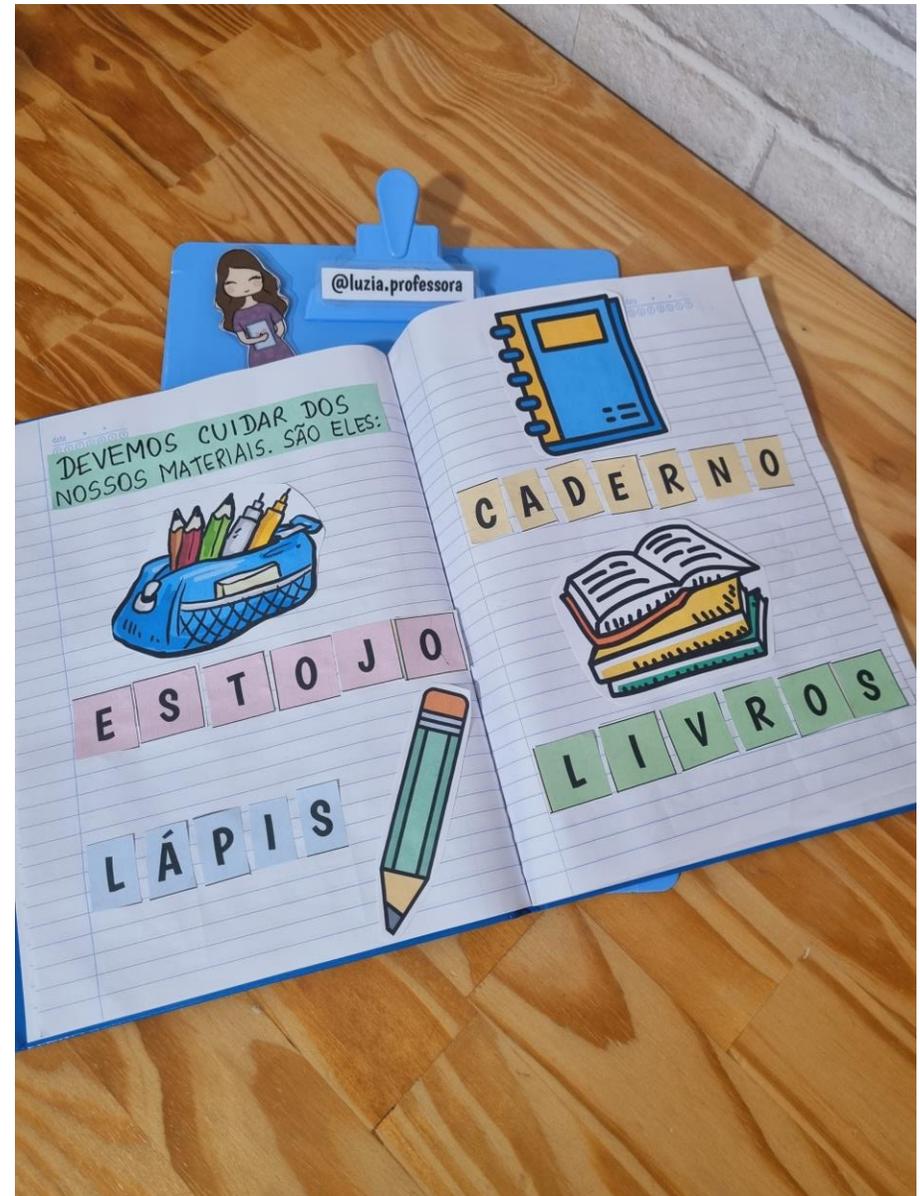
| | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| BOR | LÁ | CHA | CHI |
| LA | RA | MO | PIS |

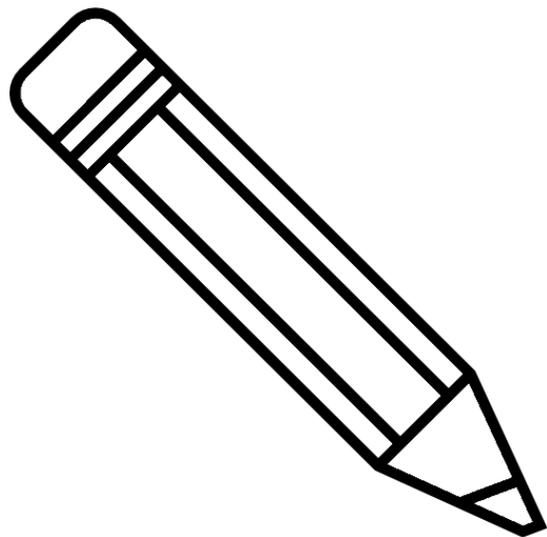
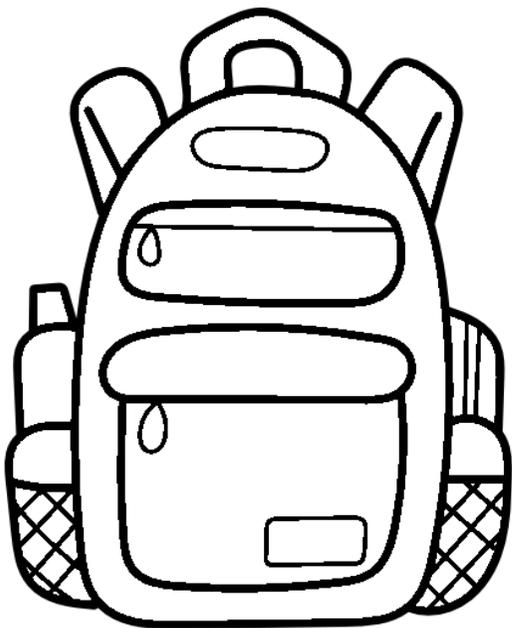
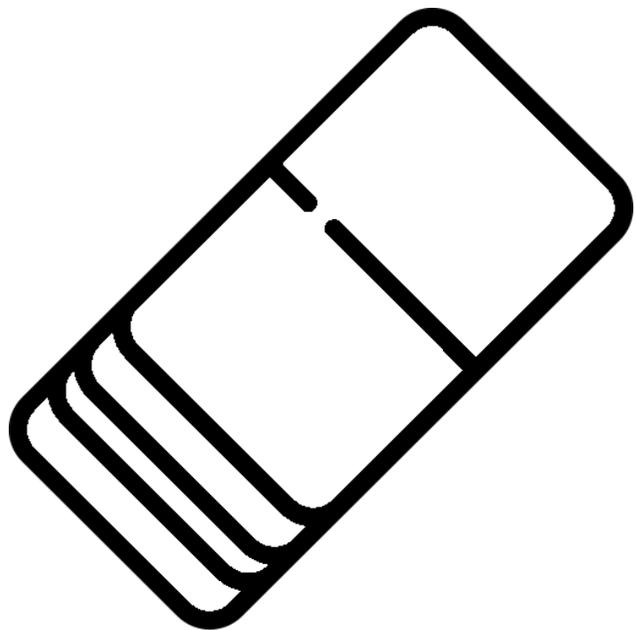
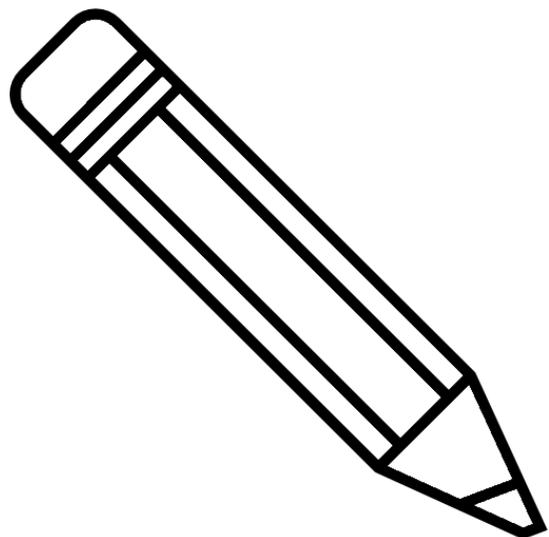
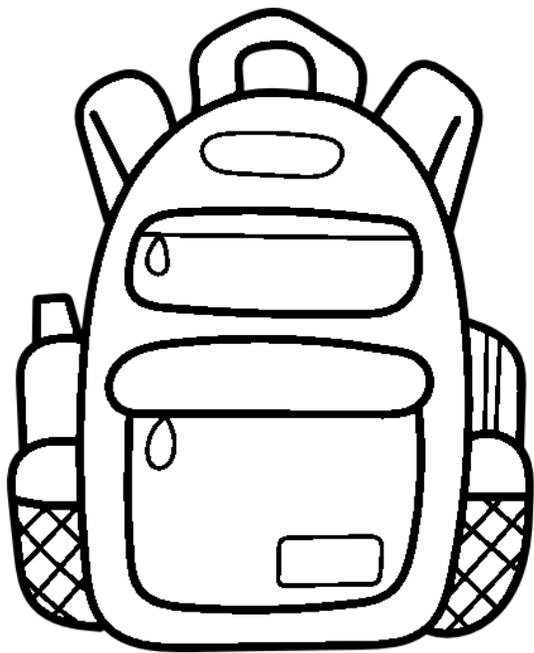
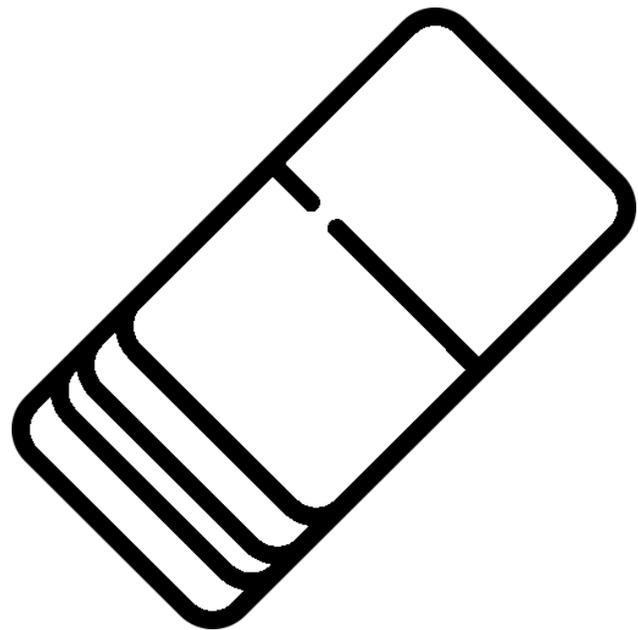
| | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| BOR | LÁ | CHA | CHI |
| LA | RA | MO | PIS |

| | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| BOR | LÁ | CHA | CHI |
| LA | RA | MO | PIS |

| | |
|------------|------------|
| CHI | PIS |
| CHA | MO |
| LÁ | RA |
| BOR | LA |

SUGESTÃO DE ATIVIDADE PARA O 3º ANO



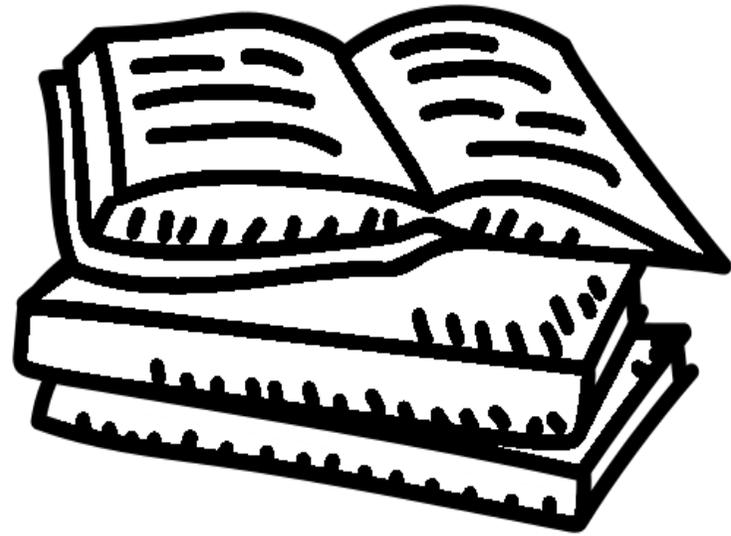
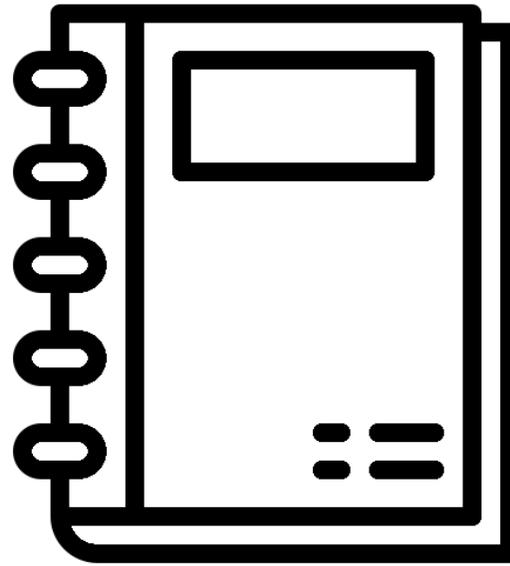
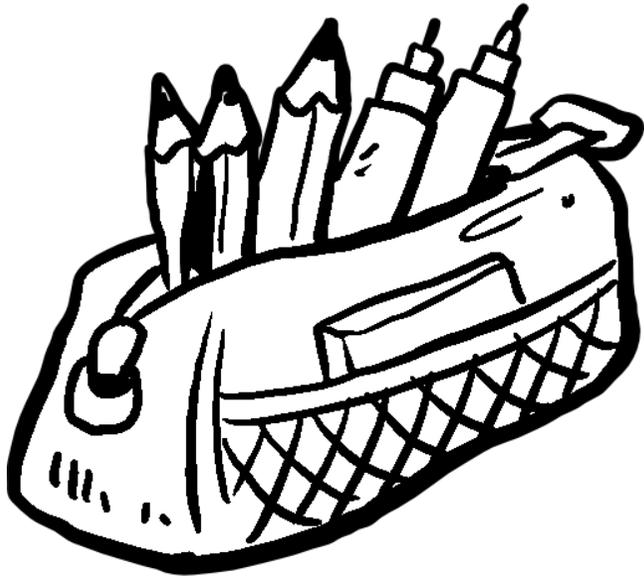
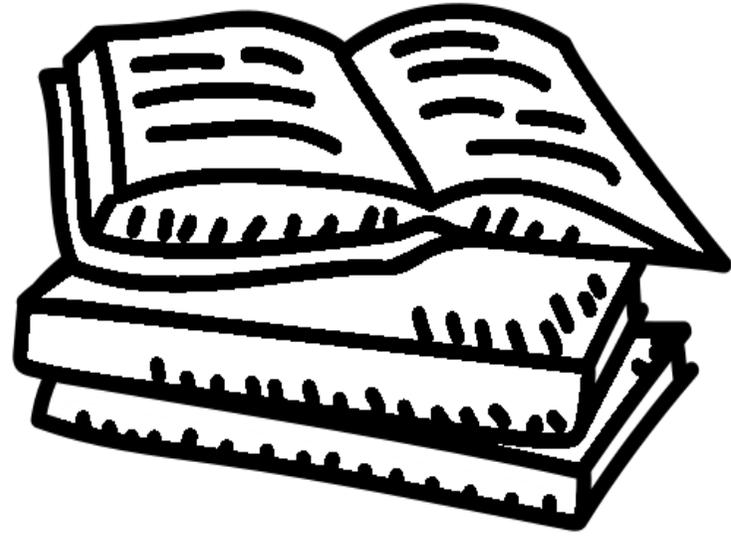
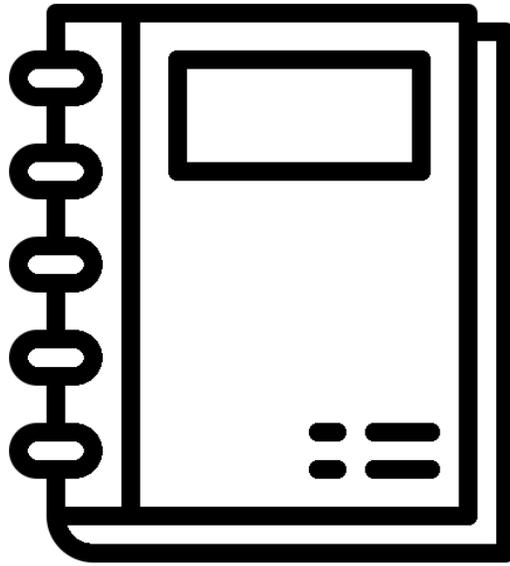
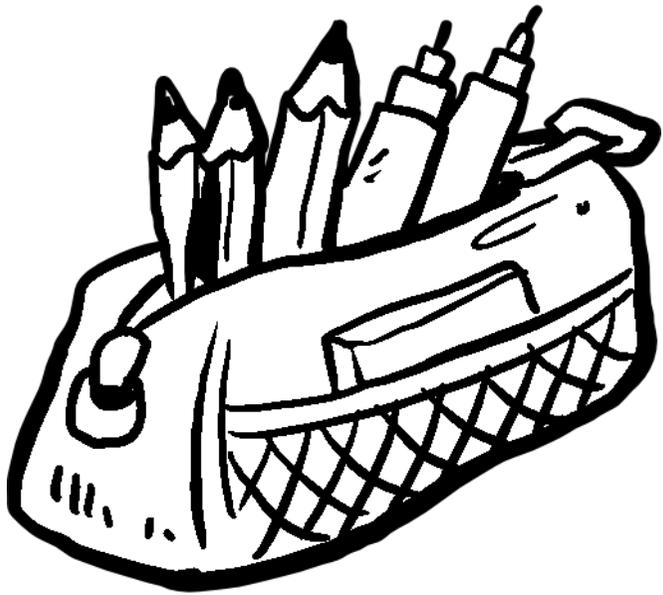


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | L | C | O | C | R | I | L | H | A |
| A | P | M | O | Á | H | I | R | S | A |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | L | C | O | C | R | I | L | H | A |
| A | P | M | O | Á | H | I | R | S | A |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | L | C | O | C | R | I | L | H | A |
| A | P | M | O | Á | H | I | R | S | A |

| | |
|---|---|
| A | A |
| H | S |
| L | R |
| I | I |
| C | Á |
| O | O |
| B | A |
| L | P |
| C | M |
| O | O |
| C | Á |
| R | H |
| I | I |
| L | R |
| H | S |
| A | A |



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | S | T | O | E | E | R | I | O | S |
| O | R | A | O | D | J | N | L | V | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | S | T | O | E | E | R | I | O | S |
| O | R | A | O | D | J | N | L | V | |

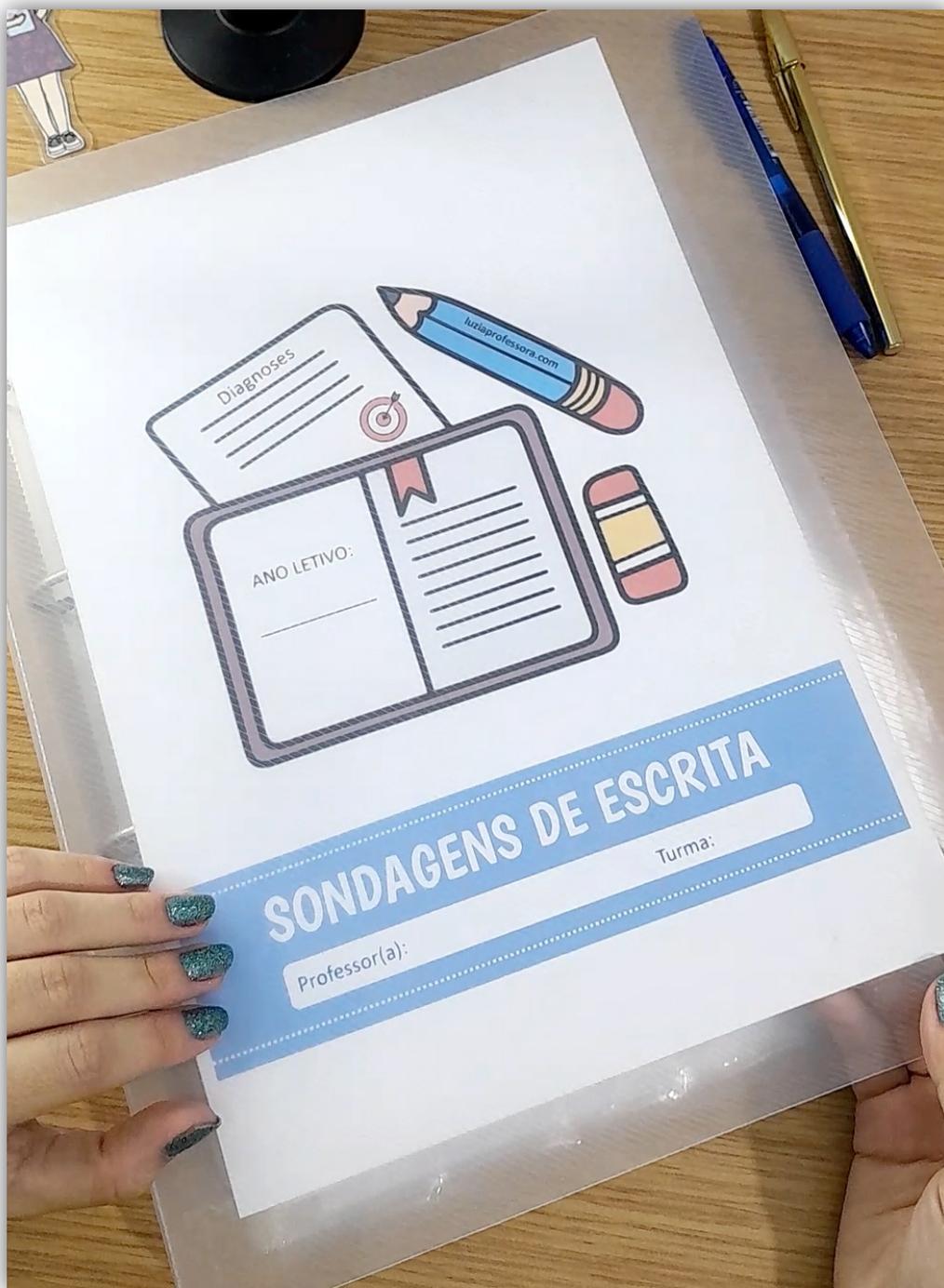
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | S | T | O | E | E | R | I | O | S |
| O | R | A | O | D | J | N | L | V | |

| | |
|---|---|
| C | O |
| S | R |
| I | A |
| O | O |
| E | D |
| R | J |
| E | N |
| R | L |
| I | V |
| O | |
| S | |

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o “Material para Sondagem de Escrita”, um planner para diagnosticar e documentar os avanços dos seus alunos ao longo do ano letivo.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luziaprofessora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O Material para Sondagem de Escrita é indicado para professores alfabetizadores e alunos do ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano). Podendo ser aproveitado para professores de 4º e 5º ano também.

Este planner tem por objetivo ajudar o professor alfabetizador a:

- ✓ Compreender os níveis de escrita.
- ✓ Conhecer as propriedades do nosso sistema de escrita alfabética.
- ✓ Conhecer vários tipos de atividades e habilidades que podem ser desenvolvidas pelos alunos de cada nível de escrita.
- ✓ Planejar sondagens de escrita com intencionalidade e de acordo com os níveis de escrita que os alunos se encontram.

O que vem nesse material?



Orientações fundamentadas em estudos de teóricos da educação sobre os níveis de escrita e propriedades do sistema de escrita alfabética.

Sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas com os alunos de cada nível de escrita (lista de sugestões de atividades e fotos para uma melhor visualização e inspiração).



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...



Planilha de sondagem de escrita, um mapão com visão anual para registro do desenvolvimento da escrita do aluno + Planilha de anotações importantes sobre o bimestre/trimestre de cada aluno.

18 atividades diagnósticas de escrita prontas para alunos de 1º ao 3º ano, que podem ser usadas ao longo do ano letivo e guardadas para que possam ser mostradas em reuniões de acompanhamento pedagógico ou reunião dos responsáveis.



4 atividades de produção de texto narrativo prontas para alunos de 4º ou 5º ano, que podem ser usadas ao longo do ano letivo e guardadas para que possam ser mostradas em reuniões de acompanhamento pedagógico ou reunião dos responsáveis.



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL



RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

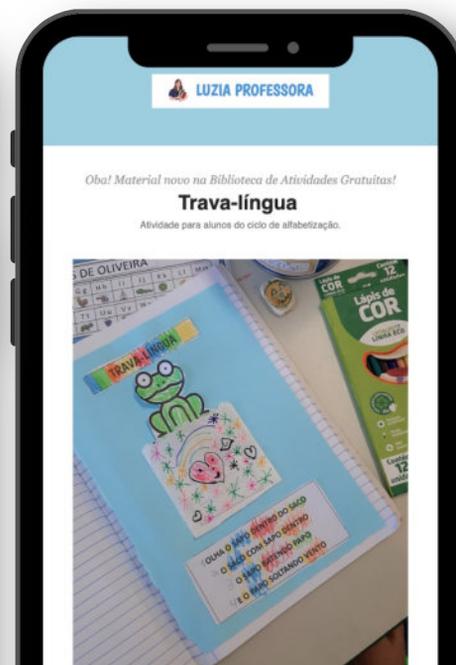
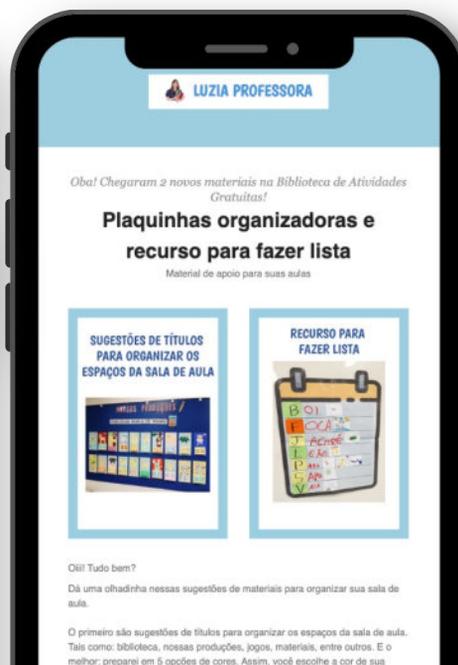
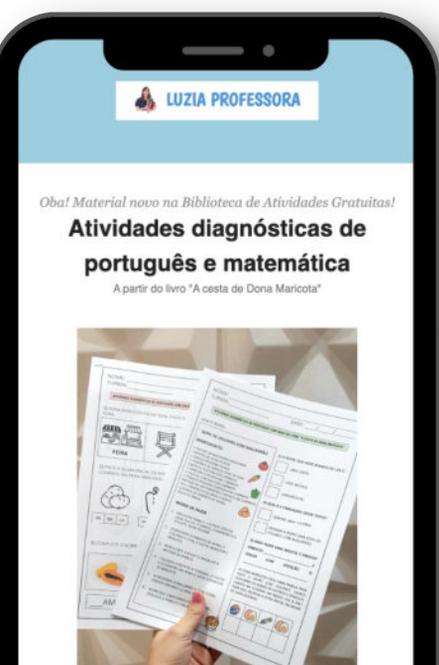
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰