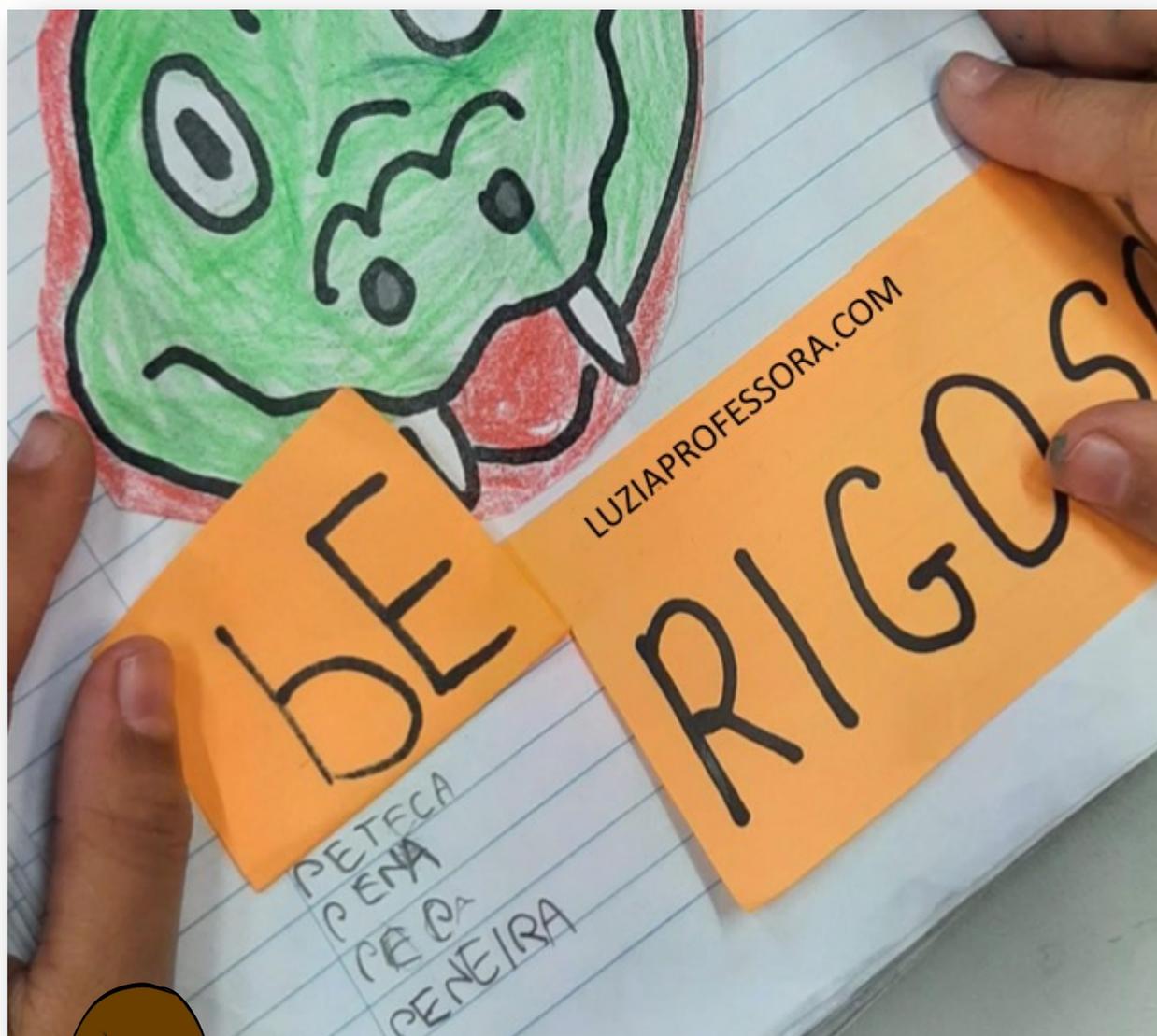


SEQUÊNCIA DIDÁTICA PRONTA A PARTIR DO LIVRO "PERIGOSO!"



<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



PARA ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

ATIVIDADES BASEADAS NO LIVRO "PERIGOSO!"

Público-alvo: turmas de alfabetização (1º ao 3º ano)

Habilidades:

- (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
- (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.
- (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.
- (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.
- (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.
- (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.
- (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
- (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
- (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
- (EF02CI04) Descrever características de plantas ou animais e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Como aplicar essas atividades?

Essas atividades não precisam ser realizadas num só dia. Elas foram pensadas como sequência didática. Podendo se estender por uma semana, por exemplo. Tudo depende da realidade da sua turma.

Compartilhe sua experiência no Instagram usando a #atividadesluziaprofessora

Espero que esse material agregue valor à sua prática pedagógica. Ele foi preparado com muito carinho e intencionalidade.



LUZIA PROFESSORA

PRODUÇÃO DE TEXTO COLETIVO

LISTA DE COISAS PERIGOSAS

ANA LEO
LEÃO 

JACARE 
EDUARDO ISABELLA

JOSÉ MIGUEL
ÁGUA VIVA 

Fogo 

CORONA VIRUS
ALICE

ALEXANDRE CARVALHO FREDERICO BOMMEY
ARANHA VENENOSA 

JACARE 
NUNCA

LEOPARDO 

VIDAIO  JAYAN

COBRA 
NICOLE

CROCO DE VERA 
JOY LINDA

LEÃO 

ESCORPIÃO  LIAN

FOFO 

CAVALO  MISTICO

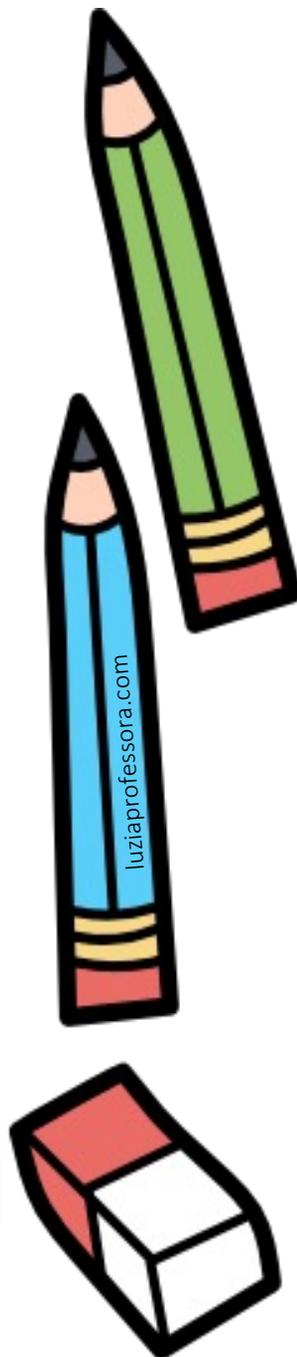


NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

VIMOS, NA HISTÓRIA, QUE BOB ENCONTROU ALGO NO CAMINHO E O CONSIDEROU PERIGOSO. E VOCÊ? QUAIS COISAS CONSIDERA PERIGOSAS? FAÇA UMA LISTA.

LISTA DE COISAS PERIGOSAS

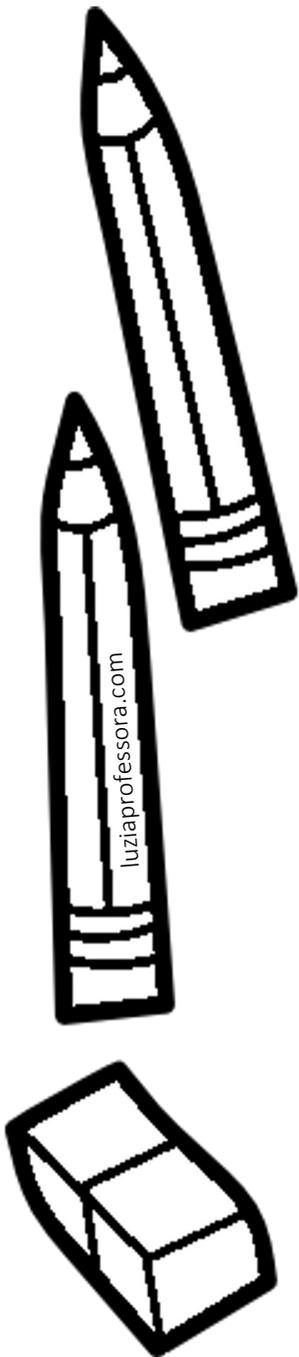


NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

VIMOS, NA HISTÓRIA, QUE BOB ENCONTROU ALGO NO CAMINHO E O CONSIDEROU PERIGOSO. E VOCÊ? QUAIS COISAS CONSIDERA PERIGOSAS? FAÇA UMA LISTA.

LISTA DE COISAS PERIGOSAS



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

LIGADINHO NAS RIMAS

LIGUE OS DESENHOS CUJOS NOMES RIMAM:

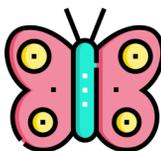
MINHOCA



LATA



BORBOLETA



PENA



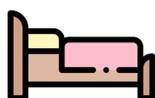
GRAMA



RENA



CHUPETA



CAMA



GATA



PIPOCA

LEIA AS PALAVRAS DAS ETIQUETAS ABAIXO E MARQUE UM (X) NAS QUE RIMAM COM PERIGOSO:

PEGAJOSO

DURO

RUGOSO

PINTADO

MISTERIOSO

COISA

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

LIGADINHO NAS RIMAS

LIGUE OS DESENHOS CUJOS NOMES RIMAM:

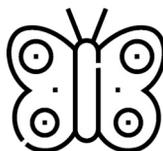
MINHOCA



LATA



BORBOLETA



PENA



GRAMA



RENA



CHUPETA



CAMA



GATA



PIPOCA

LEIA AS PALAVRAS DAS ETIQUETAS ABAIXO E MARQUE UM (X) NAS QUE RIMAM COM PERIGOSO:

PEGAJOSO

DURO

RUGOSO

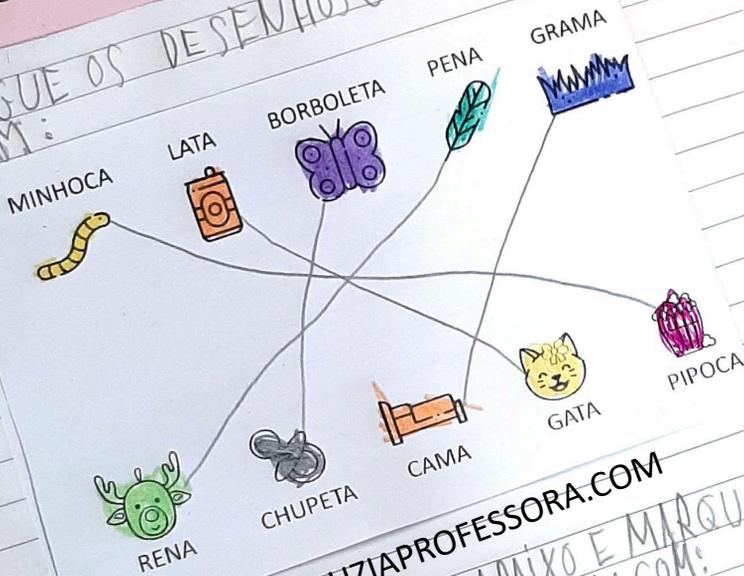
PINTADO

MISTERIOSO

COISA

LIGADINHO NAS RIMAS

1) LIGUE OS DESENHOS CUYOS NOMES RIMAM:



LUZIAPROFESSORA.COM

2) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E MARQUE COM UM (X) AS QUE RIMAM COM:

PERIGOSO

- PINTADO
- AMOROSO
- COISA
- PEGAJOSO
- GRANDE

- RUGOSO
- DURO
- CORAJOSO
- BONITO
- MISTERIOSO



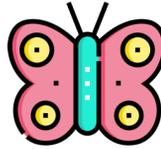
MINHOCA



LATA



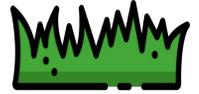
BORBOLETA



PENA



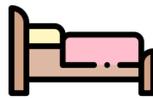
GRAMA



RENA



CHUPETA



CAMA



GATA



PIPOCA

MINHOCA



LATA



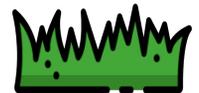
BORBOLETA



PENA



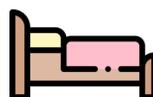
GRAMA



RENA



CHUPETA



CAMA



GATA



PIPOCA

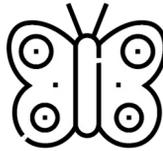
MINHOCA



LATA



BORBOLETA



PENA



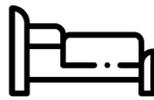
GRAMA



RENA



CHUPETA



CAMA



GATA



PIPOCA

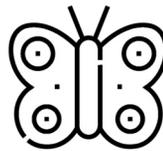
MINHOCA



LATA



BORBOLETA



PENA



GRAMA



RENA



CHUPETA



CAMA



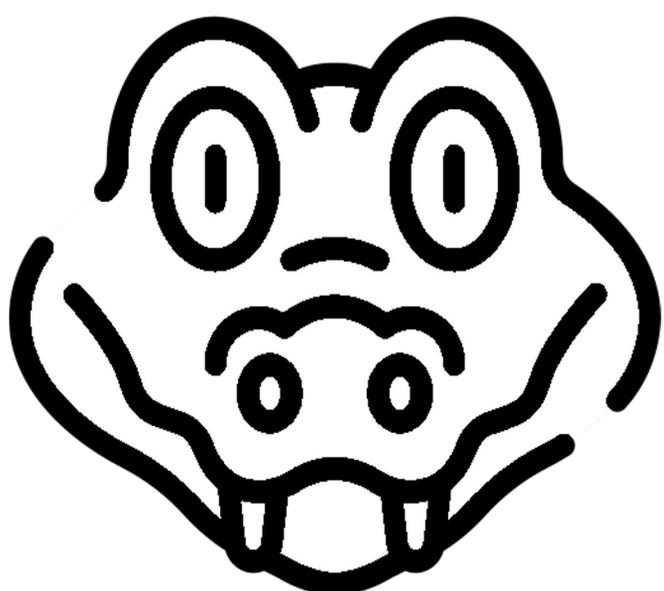
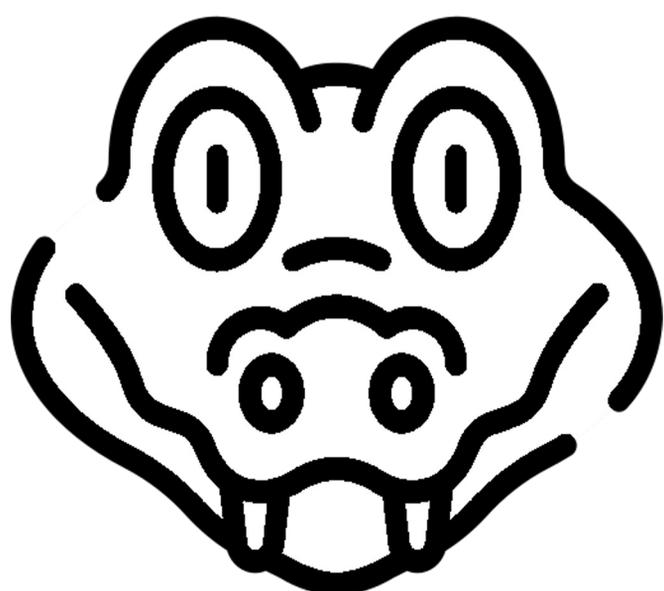
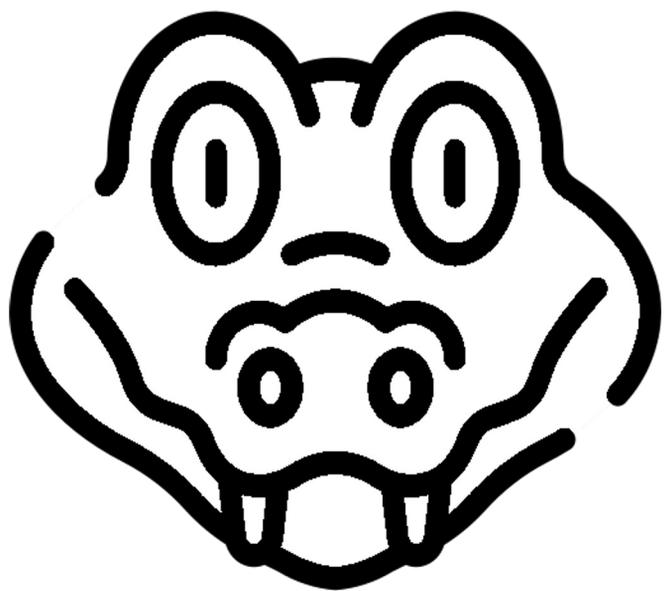
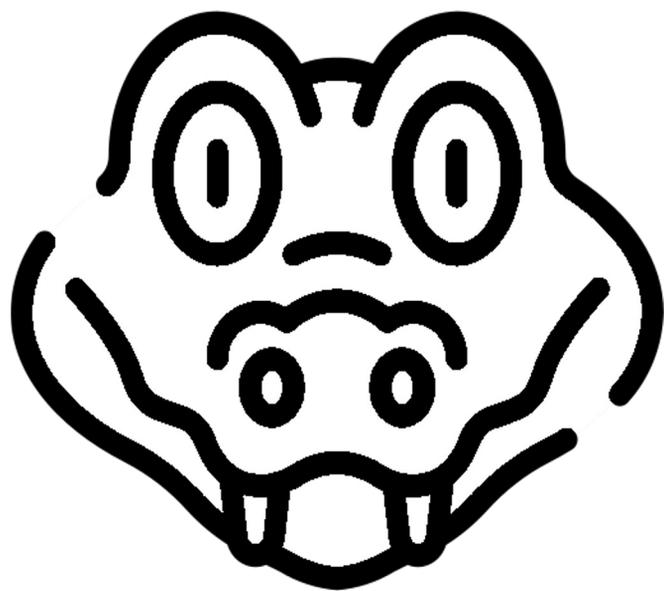
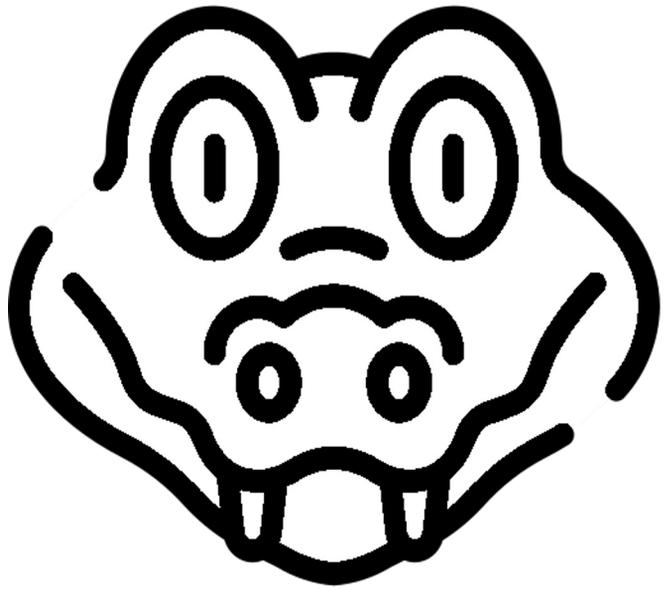
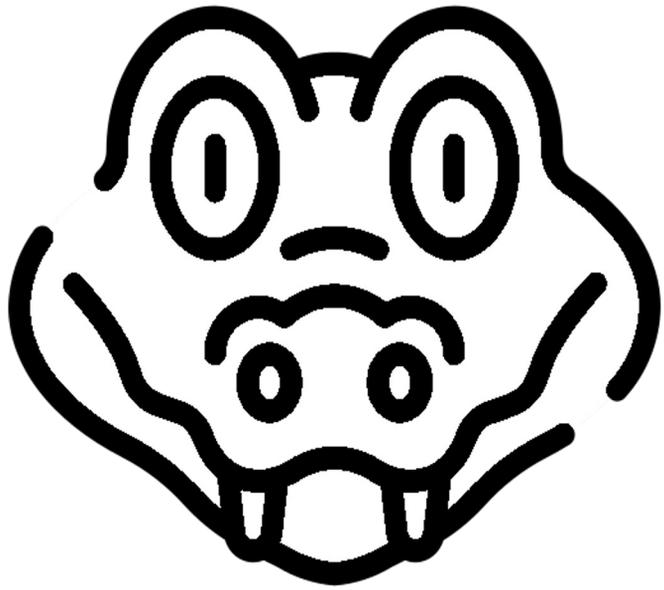
GATA



PIPOCA

CONSCIÊNCIA SILÁBICA E ESCRITA





PE

RI

GO

SO

PE

RI

GO

SO

PE

RI

GO

SO

PE

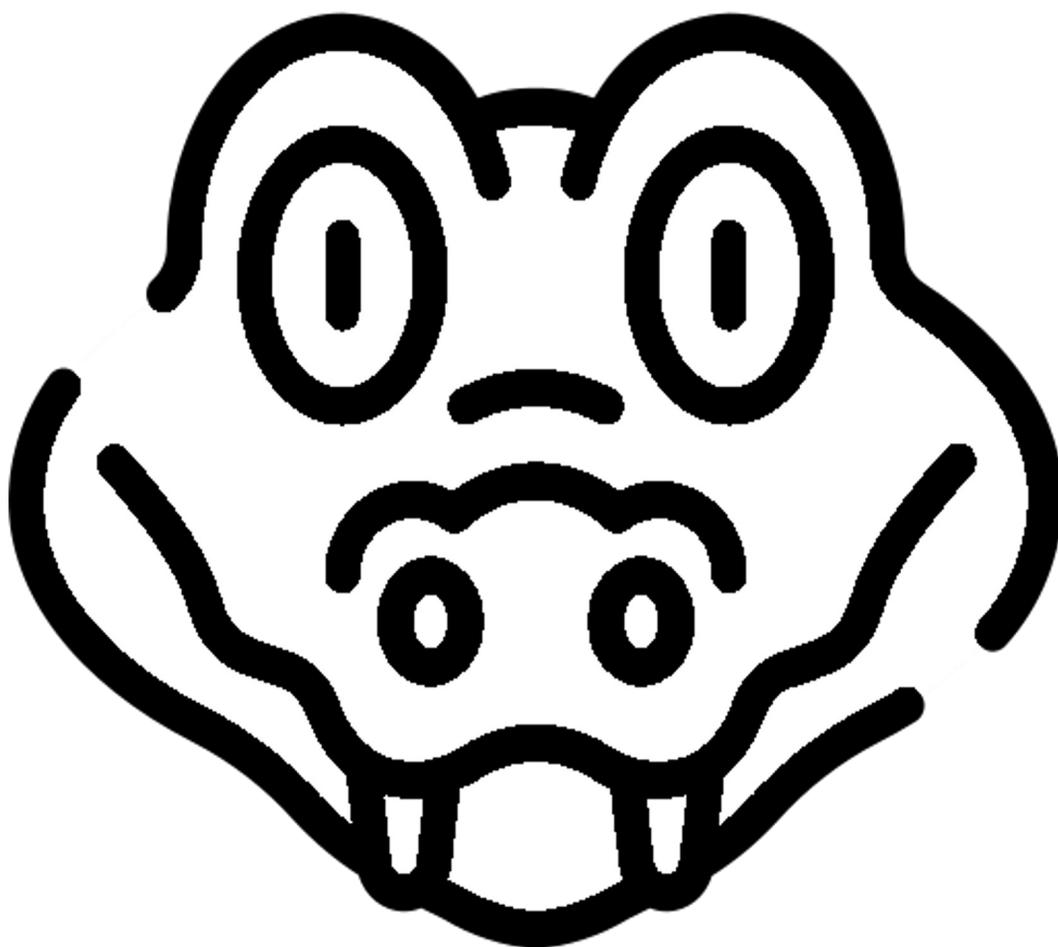
RI

GO

SO

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____



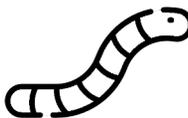
NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

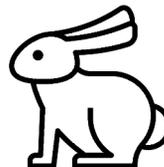
ATENÇÃO NO SOM INICIAL

OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AQUELES QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA SÍLABA DESTACADA.

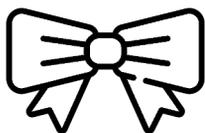
PERIGOSO



COGUMELO



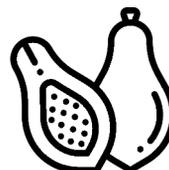
LATA



GALHO



TOCO



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

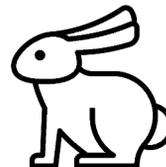
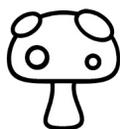
ATENÇÃO NO SOM INICIAL

OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AQUELES QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA SÍLABA DESTACADA.

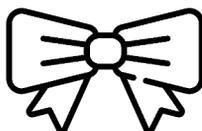
PERIGOSO



COGUMELO



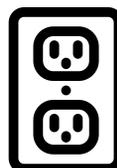
LATA



GALHO



TOCO



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

QUANTOS PEDACINHOS CADA PALAVRA TEM?

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS.

SAPO



--	--	--	--

ETIQUETA



--	--	--	--

BORBOLETA



--	--	--	--

MINHOCA



--	--	--	--

GALHO



--	--	--	--

LAGARTA



--	--	--	--

GALHO



--	--	--	--

ETIQUETA



--	--	--	--

BORBOLETA



--	--	--	--

MINHOCA



--	--	--	--

GALHO



--	--	--	--

ETIQUETA



--	--	--	--

BORBOLETA



--	--	--	--

MINHOCA



--	--	--	--

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

QUANTOS PEDACINHOS CADA PALAVRA TEM?

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS.

SAPO



--	--	--	--

ETIQUETA



--	--	--	--

BORBOLETA



--	--	--	--

MINHOCA



--	--	--	--

GALHO



--	--	--	--

LAGARTA



--	--	--	--

GALHO



--	--	--	--

ETIQUETA



--	--	--	--

BORBOLETA



--	--	--	--

MINHOCA



--	--	--	--

GALHO



--	--	--	--

ETIQUETA



--	--	--	--

BORBOLETA



--	--	--	--

MINHOCA



--	--	--	--

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

DESAFIO DA LETRINHA INICIAL

OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA SÃO DOIS ANIMAIS. VAMOS DESCOBRIR QUE ANIMAIS SÃO ESSES? PARA ISSO, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO .

PERIGOSO É UM...

BOB É UMA...

ESSES DOIS ANIMAIS PODEM SER ENCONTRADOS NUM...

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

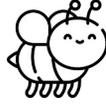
DESAFIO DA LETRINHA INICIAL

OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA SÃO DOIS ANIMAIS. VAMOS DESCOBRIR QUE ANIMAIS SÃO ESSES? PARA ISSO, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO .

PERIGOSO É UM...

BOB É UMA...

ESSES DOIS ANIMAIS PODEM SER ENCONTRADOS NUM...

DESAFIO DA LETRINHA INICIAL

TAREFAS DE

DESAFIO! 😊

OS PERSONAGENS DO LIVRO "PERIGOSO" SÃO ANIMAIS. VAMOS DESCOBRIR QUE ANIMAIS SÃO ESSES? PARA ISSO, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO:

PERIGOSO É UM...						
C	R	O	C	O	D	I
T	O	U	P	E	I	R

LUZIAPROFESSORA.COM



PERIGOSO É UM...

BOB É UMA...

PERIGOSO É UM...

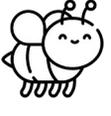
BOB É UMA...

PERIGOSO É UM...

BOB É UMA...

PERIGOSO É UM...

BOB É UMA...

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

BOB ESTÁ SEMPRE COM LÁPIS E ETIQUETAS EM MÃOS. VOCÊ SABE ONDE SÃO VENDIDOS ESSES MATERIAIS? PINTE A RESPOSTA CORRETA.



LANCHONETE



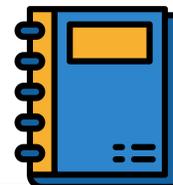
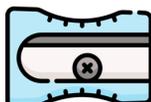
PAPELARIA



AÇOUGUE

VEJA OUTROS MATERIAIS VENDIDOS NO LOCAL ONDE ELE COMPROU LÁPIS E ETIQUETA. ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES:





VOCÊ JÁ USOU ALGUM MATERIAL DO EXERCÍCIO ANTERIOR? QUAL? PARA FAZER O QUÊ?

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

BOB ESTÁ SEMPRE COM LÁPIS E ETIQUETAS EM MÃOS. VOCÊ SABE ONDE SÃO VENDIDOS ESSES MATERIAIS? PINTE A RESPOSTA CORRETA.



LANCHONETE



PAPELARIA

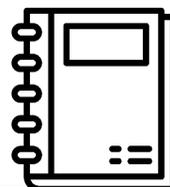
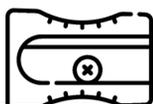


AÇOUGUE

VEJA OUTROS MATERIAIS VENDIDOS NO LOCAL ONDE ELE COMPROU LÁPIS E ETIQUETA. ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES:



--	--	--



--	--	--

VOCÊ JÁ USOU ALGUM MATERIAL DO EXERCÍCIO ANTERIOR? QUAL? PARA FAZER O QUÊ?

BOB ESTÁ SEMPRE COM LÁPIS E ETIQUETAS EM MÃOS. VOCÊ SABE ONDE SÃO VENDIDOS ESSES MATERIAIS? PINTE A RESPOSTA CORRETA.



LANCHONETE



PAPELARIA



AÇOUGUE

VOCÊ CONHECE OUTROS MATERIAIS QUE SÃO VENDIDOS EM UMA PAPELARIA? ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES NA LISTA ABAIXO:

A large yellow notepad with a black spiral binding at the top. The notepad has a white rectangular area in the center with ten horizontal lines for writing. The notepad is set against a white background.

BOB ESTÁ SEMPRE COM LÁPIS E ETIQUETAS EM MÃOS. VOCÊ SABE ONDE SÃO VENDIDOS ESSES MATERIAIS? PINTE A RESPOSTA CORRETA.



LANCHONETE



PAPELARIA



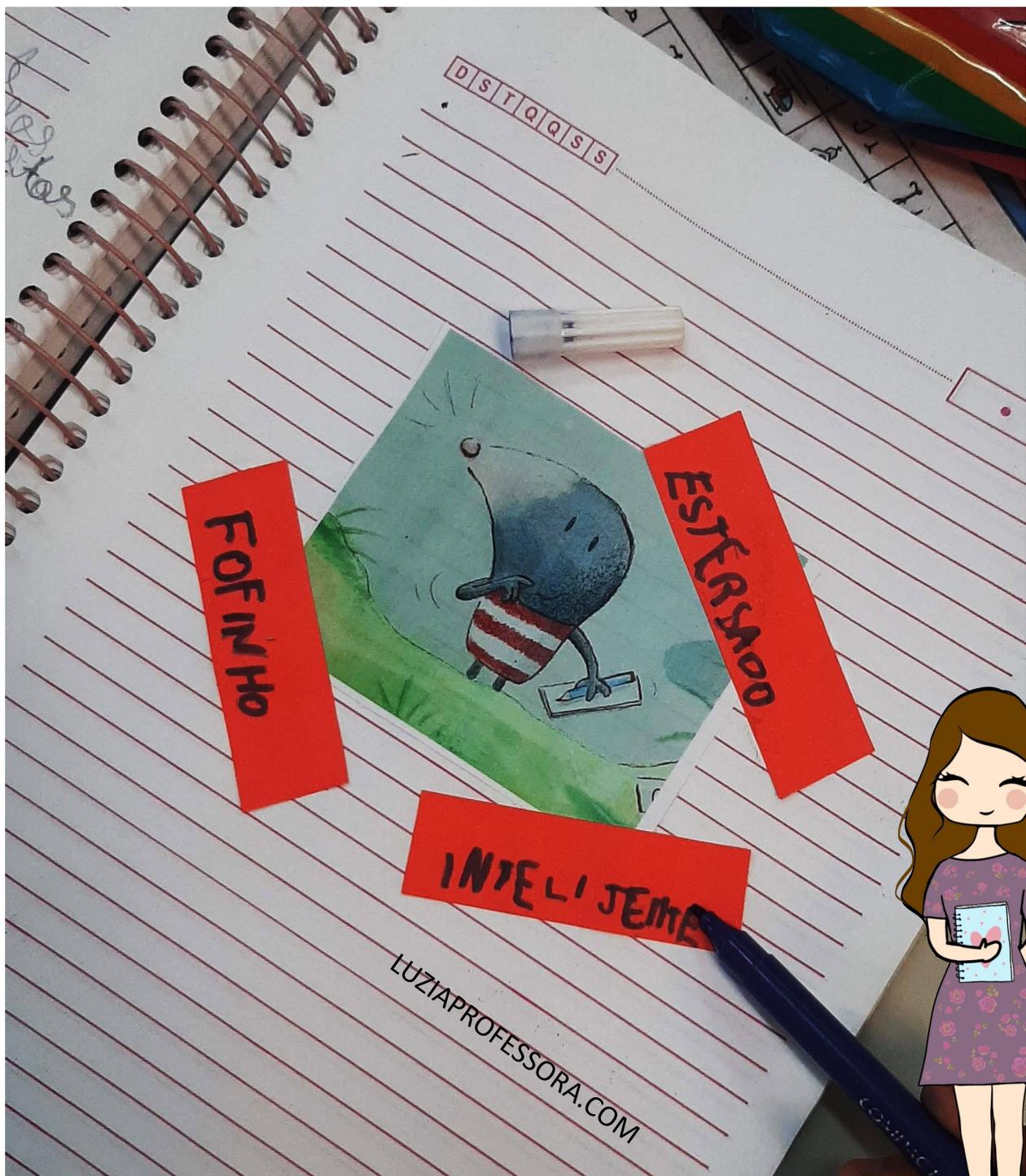
AÇOUGUE

VOCÊ CONHECE OUTROS MATERIAIS QUE SÃO VENDIDOS EM UMA PAPELARIA? ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES NA LISTA ABAIXO:



A large graphic of a clipboard with a metal clip at the top and a sheet of lined paper inside. The paper has ten horizontal lines for writing.

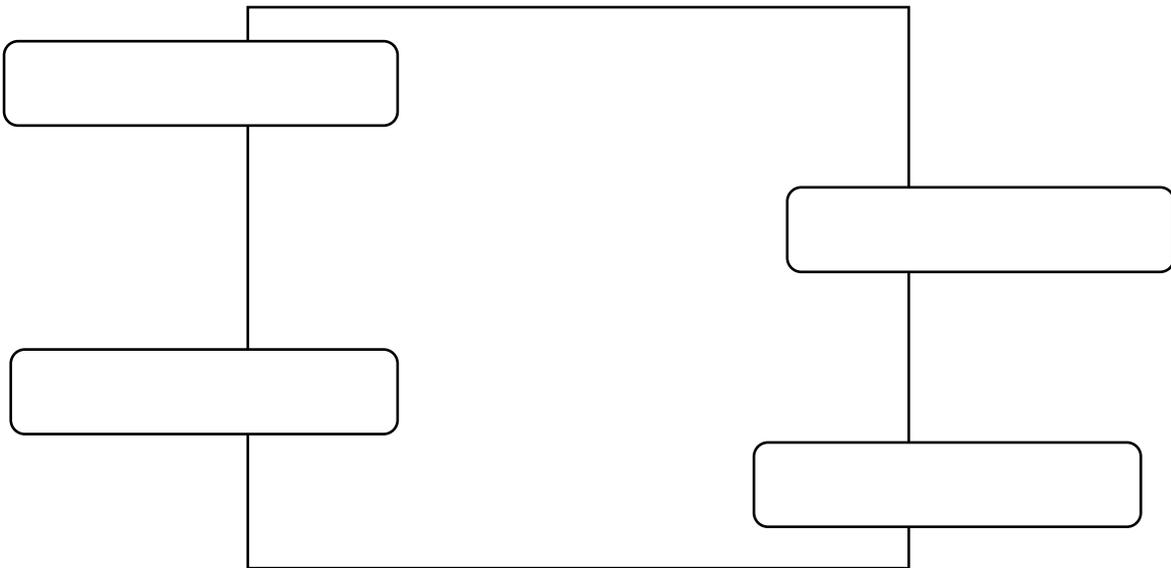
ESCRITA DE PALAVRAS



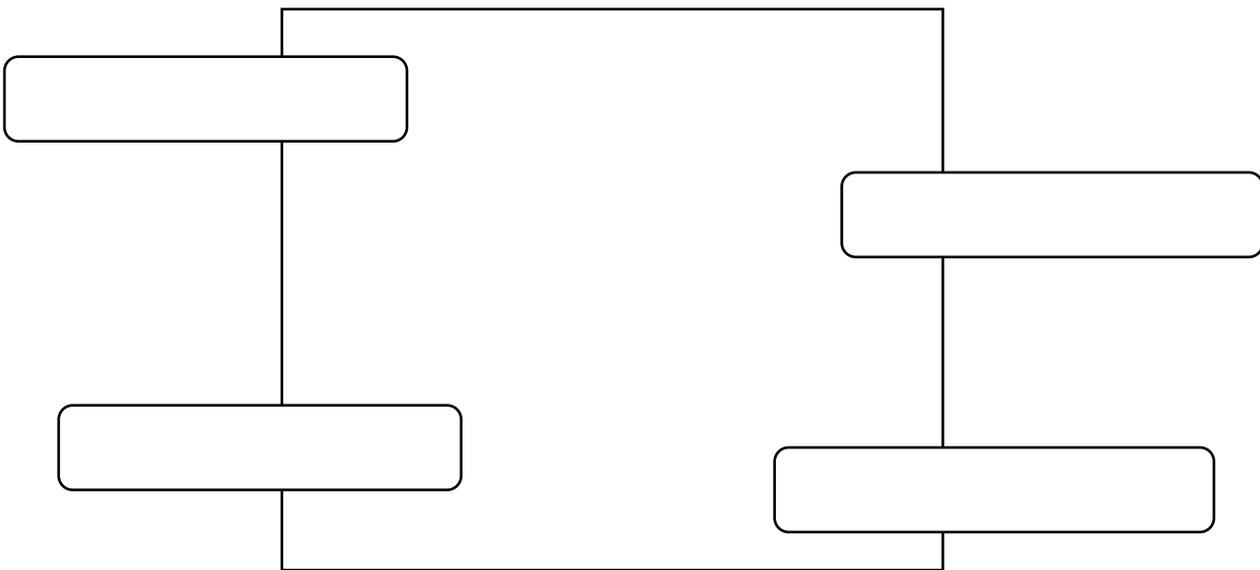
NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

BOB E PERIGOSO VIRARAM GRANDES AMIGOS. SE VOCÊ TIVESSE QUE ETIQUETÁ-LOS, O QUE ESCREVERIA NAS ETIQUETAS DE CADA UM?



DESENHE O BOB



DESENHE O PERIGOSO

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

NADA ESCAPAVA DE BOB. VEJA ALGUNS ANIMAIS QUE ELE ROTULOU. PINTE O NOME CORRETO DE CADA UM DELES.



AO

ELIATBPA

SAPO

SAO



BOBETA

PQREBONTJU

OOEA

BORBOLETA



UTR

AAO

PÁSSARO

PASARU



MEIRAPOCLU

AAOU

CARACOL

KRAKOU



LAGARTA

AAA

LAHTA

BIU



JOANIA

JOANINHA

PTREVAU

OAIA

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

NADA ESCAPAVA DE BOB. VEJA ALGUNS ANIMAIS QUE ELE ROTULOU. PINTE O NOME CORRETO DE CADA UM DELES.



AO

ELIATBPA

SAPO

SAO



BOBETA

PQREBONTJU

OOEA

BORBOLETA



UTR

AAO

PÁSSARO

PASARU



MEIRAPOCLU

AAOU

CARACOL

KRAKOU



LAGARTA

AAA

LAHTA

BIU



JOANIA

JOANINHA

PTREVAU

OAIA

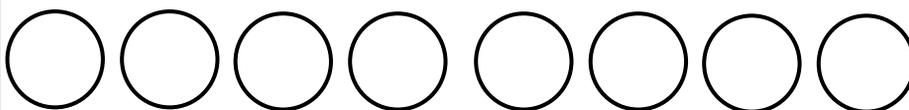
NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

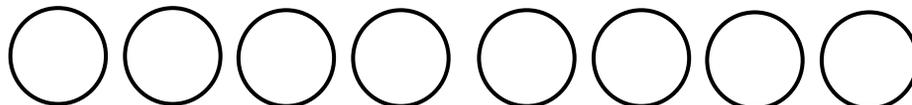
CONTANDO AS PALAVRINHAS

LEIA AS FRASES. DEPOIS, PINTE AS BOLINHAS CONFORME O NÚMERO DE PALAVRAS EM CADA FRASE.

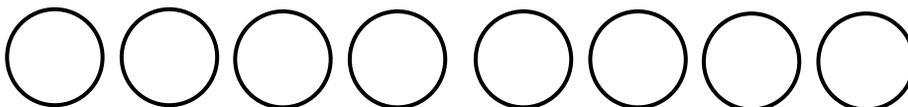
A TOUPEIRA ADORAVA ROTULAR AS COISAS.



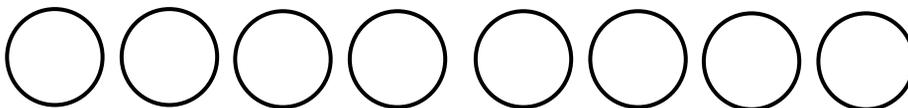
BOB ROTULOU UM ANIMAL COMO "PERIGOSO".



A COISA PERIGOSA GOSTOU DA TOUPEIRA.



PERIGOSO E BOB VIRARAM AMIGOS.



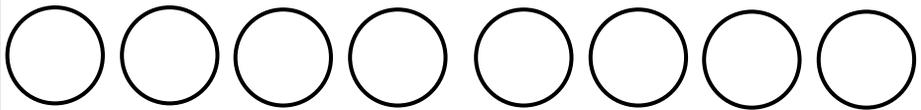
NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

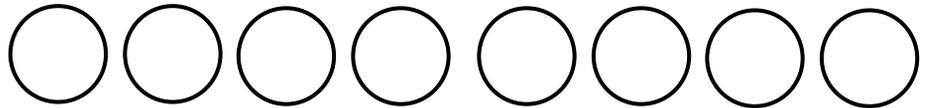
CONTANDO AS PALAVRINHAS

LEIA AS FRASES. DEPOIS, PINTE AS BOLINHAS CONFORME O NÚMERO DE PALAVRAS EM CADA FRASE.

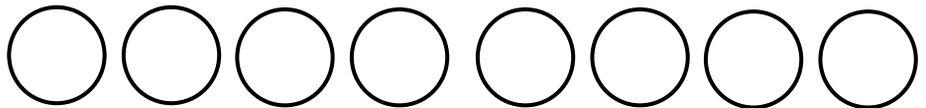
A TOUPEIRA ADORAVA ROTULAR AS COISAS.



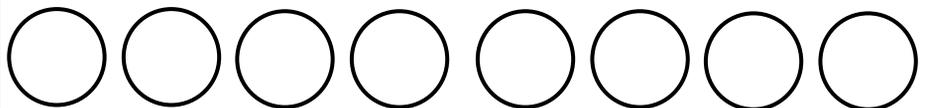
BOB ROTULOU UM ANIMAL COMO "PERIGOSO".



A COISA PERIGOSA GOSTOU DA TOUPEIRA.



PERIGOSO E BOB VIRARAM AMIGOS.



ANÁLISE DA CAPA DO LIVRO

NOME: _____
TAREFAS DE AULA

👁️ OBSERVANDO A CAPA DO LIVRO



1. QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?
TÍTULO: _____
* PERIGOSO

LUZIAPROFESSORA.COM

2. QUEM ESCREVEU ILUSTROU A HISTÓRIA?
AUTOR: _____
* TIM WARNES

3. QUAL É O NOME DA EDITORA QUE PUBLICOU O LIVRO?
LIVRO: _____
* CIRANDA CULTURAL



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

OBSERVANDO A CAPA DO LIVRO

OBSERVE A CAPA DO LIVRO E, DEPOIS, RESPONDA AS QUESTÕES:

COLE A CÓPIA DA
CAPA DO LIVRO AQUI

1) QUAL É O TÍTULO DO LIVRO? _____

2) QUEM ESCREVEU E ILUSTROU A HISTÓRIA? _____

3) QUAL O NOME DA EDITORA DO LIVRO? _____



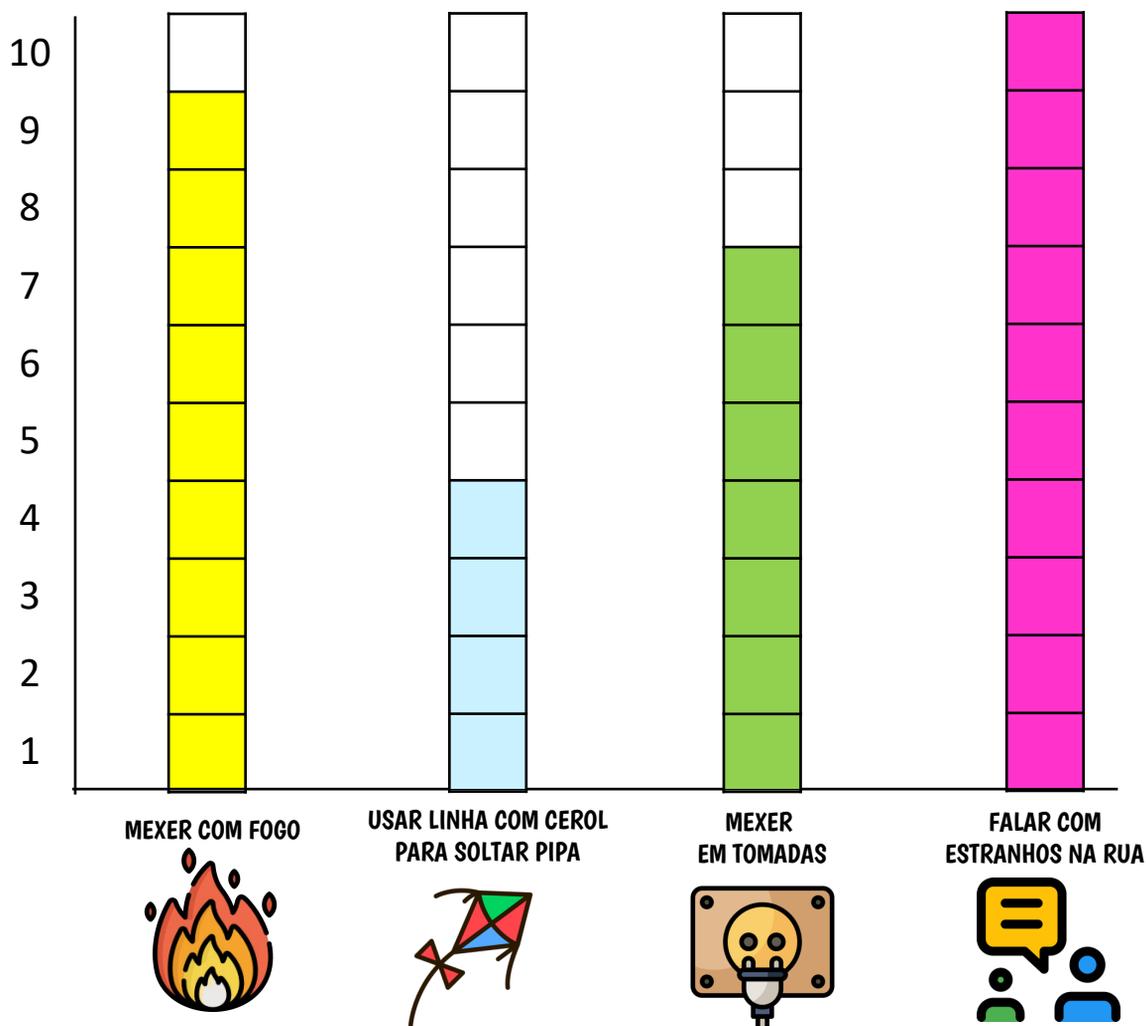
SE TIVESSE QUE DAR OUTRO TÍTULO À HISTÓRIA, QUAL SERIA?

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

ATENÇÃO NO GRÁFICO

OBSERVE O GRÁFICO DE COISAS PERIGOSAS (SEGUNDO A TURMA 1.301):



DEACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:

A) O QUE FOI CONSIDERADO MAIS PERIGOSO?

B) O QUE FOI CONSIDERADO MENOS PERIGOSO?

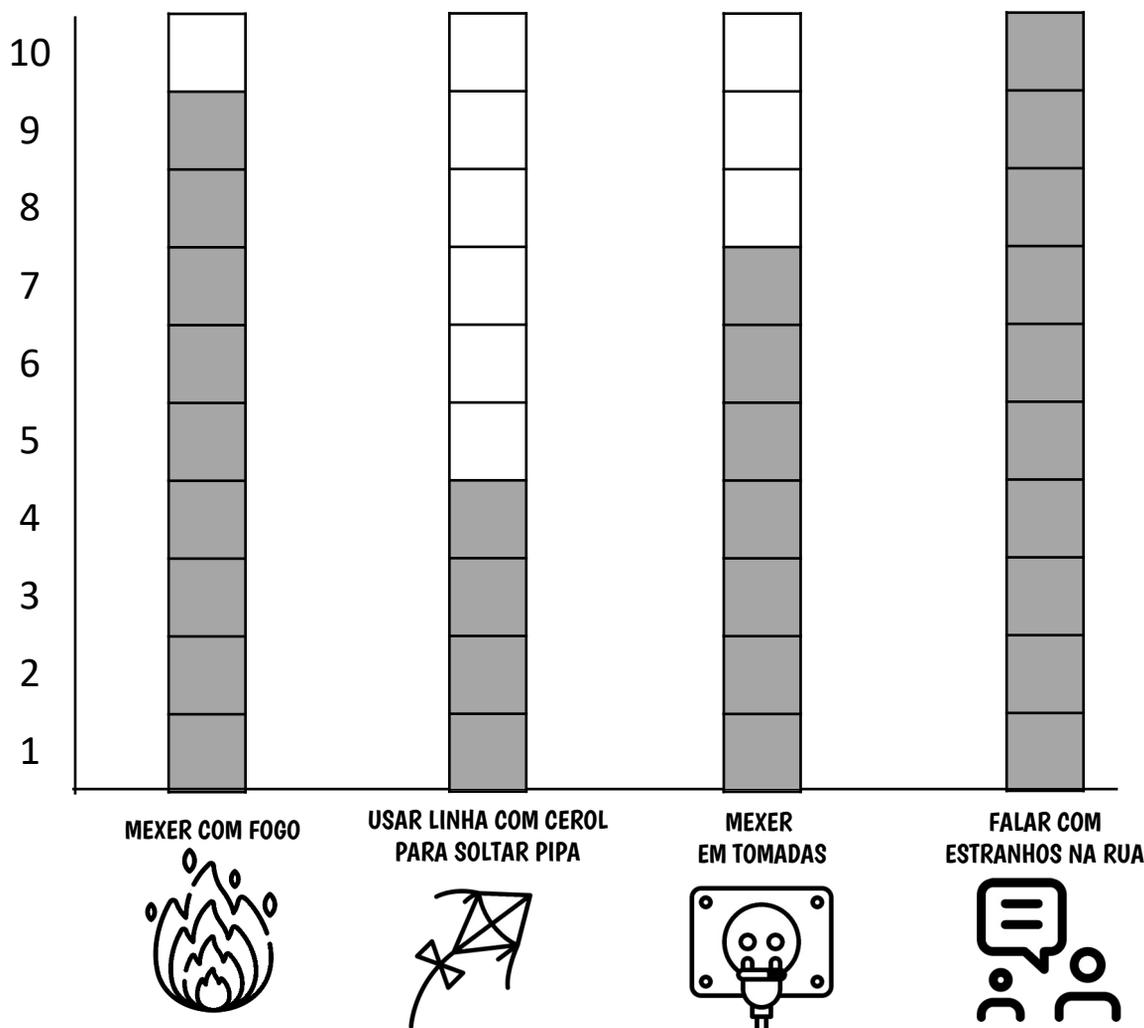
C) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

ATENÇÃO NO GRÁFICO

OBSERVE O GRÁFICO DE COISAS PERIGOSAS (SEGUNDO A TURMA 1.301):



DEACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:

A) O QUE FOI CONSIDERADO MAIS PERIGOSO?

B) O QUE FOI CONSIDERADO MENOS PERIGOSO?

C) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____

NOME: _____ TURMA: _____

1 RESOLVA AS ADIÇÕES:

	D	U		D	U		D	U		D	U
+	5	2	+	4	5	+	1	1	+	2	7
	1	4		1	3		6	3		3	1

	D	U		D	U		D	U		D	U
+	3	6	+	1	2	+	4	2	+	3	5
	3	0		1	4		4	2		4	1

2 VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

	D	U		D	U		D	U		D	U
-	8	9	-	7	1	-	5	8	-	4	8
	5	3		2	1		3	6		2	1

	D	U		D	U		D	U
-	8	5	-	9	3	-	7	6
	5	5		7	1		5	2



NOME: _____ TURMA: _____

1 RESOLVA AS ADIÇÕES:

D	U
5	2
1	4

D	U
4	5
1	3

D	U
1	1
6	3

D	U
2	7
3	1

D	U
3	6
3	0

D	U
1	2
1	4

D	U
4	2
4	2

D	U
3	5
4	1

2 VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

D	U
8	9
5	3

D	U
7	1
2	1

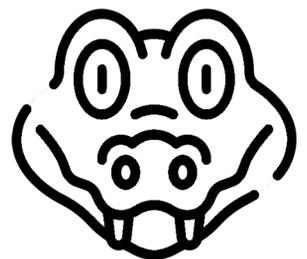
D	U
5	8
3	6

D	U
4	8
2	1

D	U
8	5
5	5

D	U
9	3
7	1

D	U
7	6
5	2



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

PROBLEMINHAS

BOB TINHA 11 ETIQUETAS E COMPROU MAIS 14. COM QUANTAS ETIQUETAS ELE FICOU? REPRESENTE O PROBLEMA COM DESENHO E, DEPOIS, ARME E RESOLVA A CONTA.

DESENHO	CÁLCULO								
	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="1008 741 1139 820">D</th><th data-bbox="1139 741 1270 820">U</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1008 820 1139 899"></td><td data-bbox="1139 820 1270 899"></td></tr><tr><td data-bbox="1008 899 1139 977"></td><td data-bbox="1139 899 1270 977"></td></tr><tr><td data-bbox="1008 977 1139 1056"></td><td data-bbox="1139 977 1270 1056"></td></tr></tbody></table>	D	U						
D	U								

PERIGOSO TINHA 19 ETIQUETAS COLADAS EM SEU CORPO. ELE RETIROU 15. QUANTAS ETIQUETAS RESTARAM NO CORPO DELE? REPRESENTE O PROBLEMA COM DESENHO E, DEPOIS, ARME E RESOLVA A CONTA.

DESENHO	CÁLCULO								
	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="1008 1558 1139 1636">D</th><th data-bbox="1139 1558 1270 1636">U</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1008 1636 1139 1715"></td><td data-bbox="1139 1636 1270 1715"></td></tr><tr><td data-bbox="1008 1715 1139 1794"></td><td data-bbox="1139 1715 1270 1794"></td></tr><tr><td data-bbox="1008 1794 1139 1873"></td><td data-bbox="1139 1794 1270 1873"></td></tr></tbody></table>	D	U						
D	U								

SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS QUE ENCONTRAMOS NA NATUREZA

ORICULE OS SERES VIVOS E FAÇA UM X NO ELEMENTO NÃO VIVO QUE APARECEM NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO:

SERES VIVOS QUE ENCONTRAMOS NA ESCOLA

- DIRETORA
- TIO ITALO
- PASSARINHAS
- TIA LUÍZA
- TIA DA COZINHA
- ARVORE
- TIO DE ARTES
- TIO DE INGLÊS
- TAKEITY

ELEMENTOS NÃO VIVOS QUE ENCONTRAMOS NA ESCOLA

- PEDRA
- BRINQUEDO
- MOCHILA
- TESOURA
- LÁPIS
- CADERNO
- FOLHA

LUZIAPROFESSORA.COM

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS?

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM UM CICLO DE VIDA (NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM). EXEMPLOS:



OS **ELEMENTOS NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM UM CICLO DE VIDA. ALGUNS ELEMENTOS NÃO VIVOS FAZEM PARTE DA NATUREZA OU FORAM CONSTRUÍDOS PELO HOMEM. EXEMPLOS:



DESAFIO: JUNTAMENTE COM SUA PROFESSORA E COLEGAS DA TURMA, DÊ UMA VOLTA NA ESCOLA E IDENTIFIQUE OS SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS. AO FINAL, FAÇA UMA LISTA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ OBSERVOU.

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS?

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM UM CICLO DE VIDA (NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM). EXEMPLOS:



OS **ELEMENTOS NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM UM CICLO DE VIDA. ALGUNS ELEMENTOS NÃO VIVOS FAZEM PARTE DA NATUREZA OU FORAM CONSTRUÍDOS PELO HOMEM. EXEMPLOS:



DESAFIO: JUNTAMENTE COM SUA PROFESSORA E COLEGAS DA TURMA, DÊ UMA VOLTA NA ESCOLA E IDENTIFIQUE OS SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS. AO FINAL, FAÇA UMA LISTA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ OBSERVOU.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM UM CICLO DE VIDA (NASCEM, CRECEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM). EXEMPLOS:



OS **ELEMENTOS NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM UM CICLO DE VIDA. ALGUNS ELEMENTOS NÃO VIVOS FAZEM PARTE DA NATUREZA OU FORAM CONSTRUÍDOS PELO HOMEM. EXEMPLOS:



OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM UM CICLO DE VIDA (NASCEM, CRECEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM). EXEMPLOS:



OS **ELEMENTOS NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM UM CICLO DE VIDA. ALGUNS ELEMENTOS NÃO VIVOS FAZEM PARTE DA NATUREZA OU FORAM CONSTRUÍDOS PELO HOMEM. EXEMPLOS:



OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM UM CICLO DE VIDA (NASCEM, CRECEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM). EXEMPLOS:



OS **ELEMENTOS NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM UM CICLO DE VIDA. ALGUNS ELEMENTOS NÃO VIVOS FAZEM PARTE DA NATUREZA OU FORAM CONSTRUÍDOS PELO HOMEM. EXEMPLOS:



OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM UM CICLO DE VIDA (NASCEM, CRECEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM). EXEMPLOS:



OS **ELEMENTOS NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM UM CICLO DE VIDA. ALGUNS ELEMENTOS NÃO VIVOS FAZEM PARTE DA NATUREZA OU FORAM CONSTRUÍDOS PELO HOMEM. EXEMPLOS:



OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM UM CICLO DE VIDA (NASCEM, CRECEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM). EXEMPLOS:



OS **ELEMENTOS NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM UM CICLO DE VIDA. ALGUNS ELEMENTOS NÃO VIVOS FAZEM PARTE DA NATUREZA OU FORAM CONSTRUÍDOS PELO HOMEM. EXEMPLOS:



OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM UM CICLO DE VIDA (NASCEM, CRECEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM). EXEMPLOS:



OS **ELEMENTOS NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM UM CICLO DE VIDA. ALGUNS ELEMENTOS NÃO VIVOS FAZEM PARTE DA NATUREZA OU FORAM CONSTRUÍDOS PELO HOMEM. EXEMPLOS:



OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS?
VAMOS APRENDER AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS:

ANIMAIS DOMÉSTICOS

SÃO AQUELES QUE PODEM SER CRIADOS
EM CASA/FAZENDA/SÍTIO. EXEMPLOS:
GATO, PORCO, CAVALO, ENTRE OUTROS.

X

ANIMAIS SELVAGENS

SÃO AQUELES QUE VIVEM LIVREMENTE NA
NATUREZA, NO LUGAR ONDE NASCEU:
FLORESTA, PÂNTANO, MATA, ENTRE
OUTROS.

PERIGOSO E BOB SÃO UM CROCODILO E UMA TOUPEIRA. VEJA FOTOS REAIS DELES:

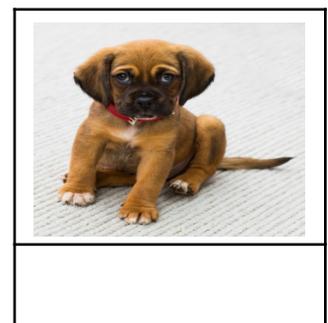
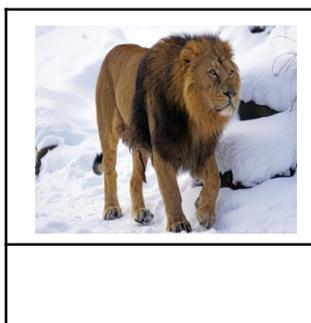
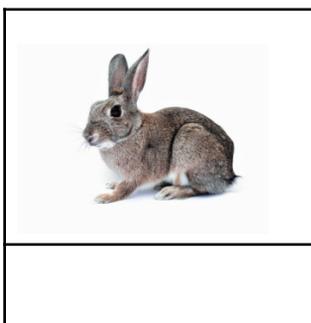
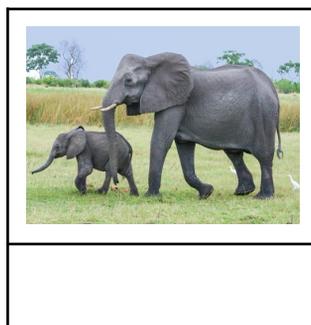


ELES VIVEM LIVREMENTE NA NATUREZA. OS DOIS SÃO ANIMAIS:

() DOMÉSTICOS

() SELVAGENS

AGORA, VEJA OUTROS ANIMAIS E CLASSIFIQUE-OS EM DOMÉSTICOS OU SELVAGENS.



OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS?
VAMOS APRENDER AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS:

ANIMAIS DOMÉSTICOS

SÃO AQUELES QUE PODEM SER CRIADOS
EM CASA/FAZENDA/SÍTIO. EXEMPLOS:
GATO, PORCO, CAVALO, ENTRE OUTROS.

X

ANIMAIS SELVAGENS

SÃO AQUELES QUE VIVEM LIVREMENTE NA
NATUREZA, NO LUGAR ONDE NASCEU:
FLORESTA, PÂNTANO, MATA, ENTRE
OUTROS.

PERIGOSO E BOB SÃO UM CROCODILO E UMA TOUPEIRA. VEJA FOTOS REAIS DELES:

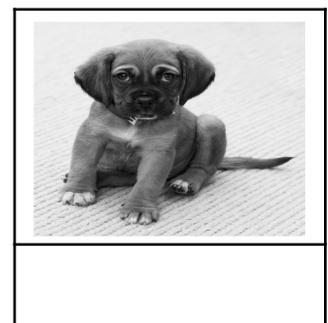
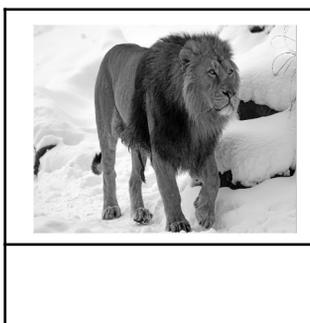
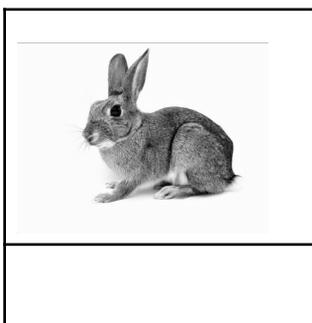
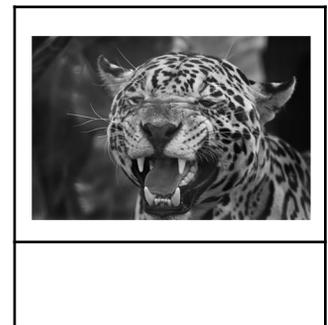
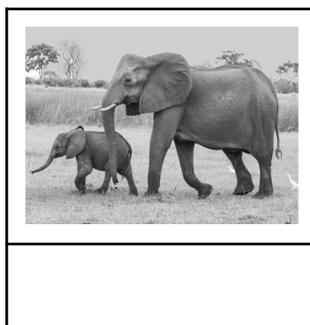
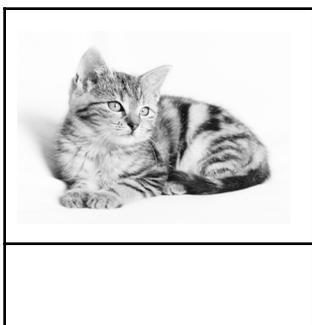


ELES VIVEM LIVREMENTE NA NATUREZA. OS DOIS SÃO ANIMAIS:

() DOMÉSTICOS

() SELVAGENS

AGORA, VEJA OUTROS ANIMAIS E CLASSIFIQUE-OS EM DOMÉSTICOS OU SELVAGENS.



ANIMAIS DOMÉSTICOS

SÃO AQUELES QUE PODEM SER CRIADOS EM CASA/FAZENDA/SÍTIO. EXEMPLOS: GATO, PORCO, CAVALO, ENTRE OUTROS.

X

ANIMAIS SELVAGENS

SÃO AQUELES QUE VIVEM LIVREMENTE NA NATUREZA, NO LUGAR ONDE NASCEU: FLORESTA, PÂNTANO, MATA, ENTRE OUTROS.

PERIGOSO E BOB SÃO UM CROCODILO E UMA TOUPEIRA. VEJA FOTOS REAIS DELES:



ANIMAIS DOMÉSTICOS

SÃO AQUELES QUE PODEM SER CRIADOS EM CASA/FAZENDA/SÍTIO. EXEMPLOS: GATO, PORCO, CAVALO, ENTRE OUTROS.

X

ANIMAIS SELVAGENS

SÃO AQUELES QUE VIVEM LIVREMENTE NA NATUREZA, NO LUGAR ONDE NASCEU: FLORESTA, PÂNTANO, MATA, ENTRE OUTROS.

PERIGOSO E BOB SÃO UM CROCODILO E UMA TOUPEIRA. VEJA FOTOS REAIS DELES:



ANIMAIS DOMÉSTICOS

SÃO AQUELES QUE PODEM SER CRIADOS EM CASA/FAZENDA/SÍTIO. EXEMPLOS: GATO, PORCO, CAVALO, ENTRE OUTROS.

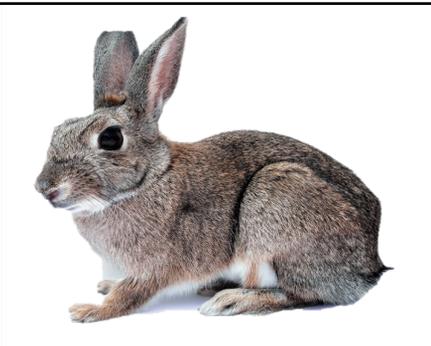
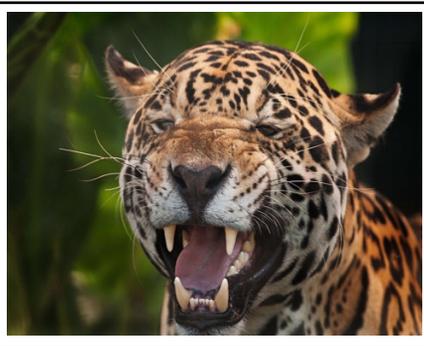
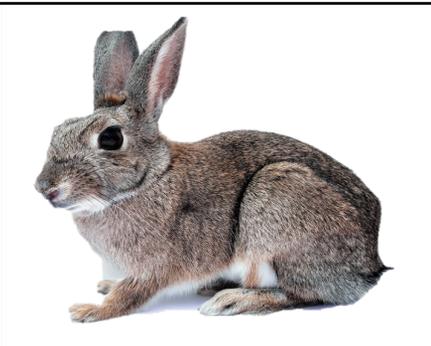
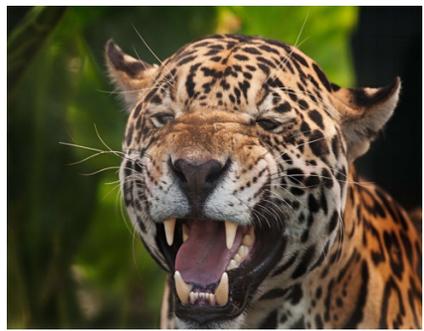
X

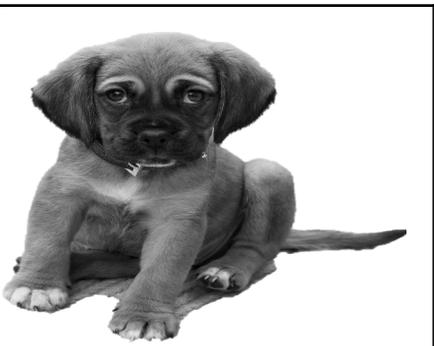
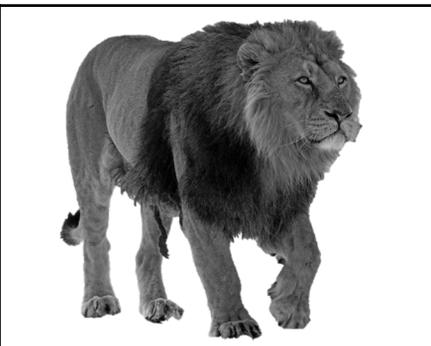
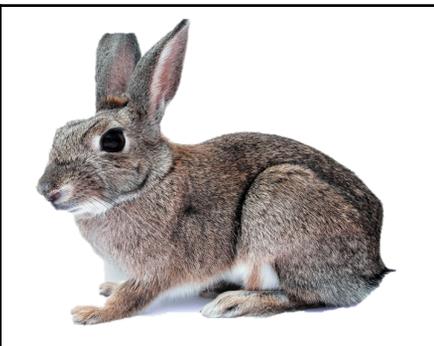
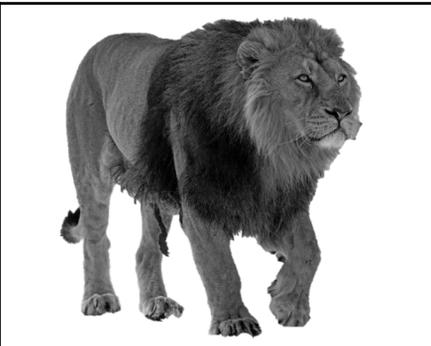
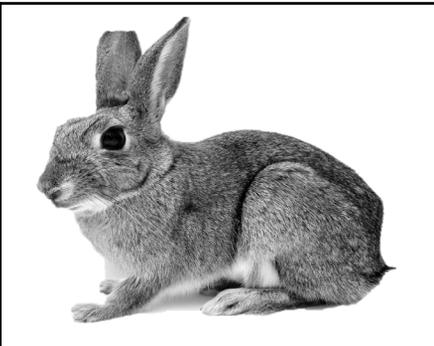
ANIMAIS SELVAGENS

SÃO AQUELES QUE VIVEM LIVREMENTE NA NATUREZA, NO LUGAR ONDE NASCEU: FLORESTA, PÂNTANO, MATA, ENTRE OUTROS.

PERIGOSO E BOB SÃO UM CROCODILO E UMA TOUPEIRA. VEJA FOTOS REAIS DELES:







LEITURA, CONSCIÊNCIA SILÁBICA E CIÊNCIAS

AGORA OBSERVE A IMAGEM DE OUTROS ANIMAIS E CLASSIFIQUE EM DOMESTICOS OU SELVAGENS. DEPOIS FORME O NOME DE CADA UM DELES:

GA TO

GO RI LA

CA CHOR RO

LE ãO

GI RA-FA

SELVAGENS

LUZIAPROFESSORA.COM

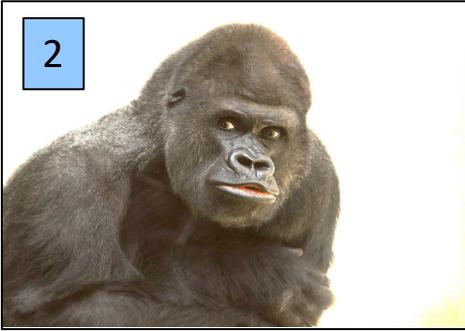
1



TO

GA

2



RI

GO

LA

4



ÃO

LE

3



CHOR

CA

RO

5



RA

GI

FA

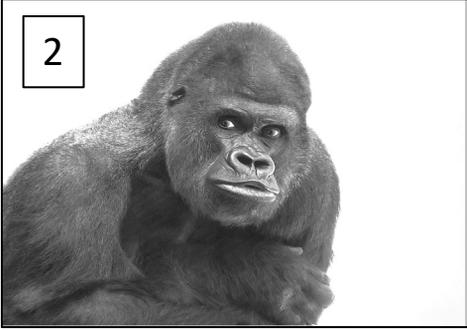
1



TO

GA

2



RI

GO

LA

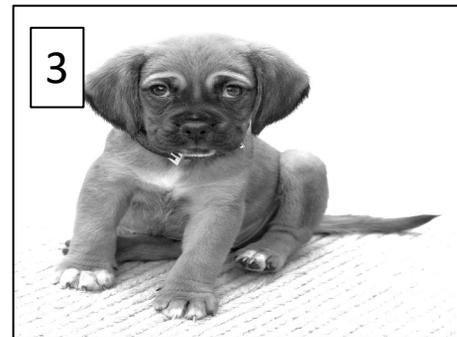
4



ÃO

LE

3



CHOR

CA

RO

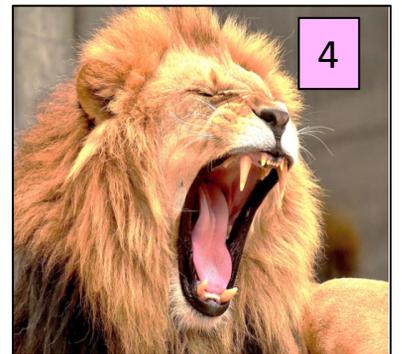
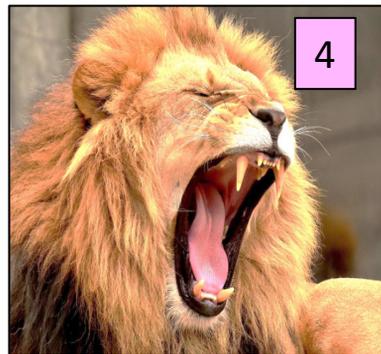
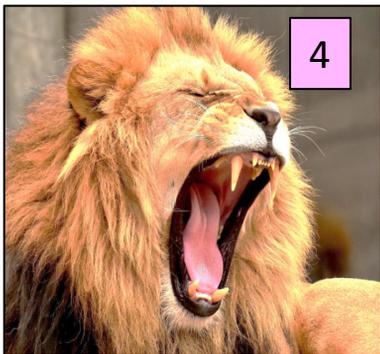
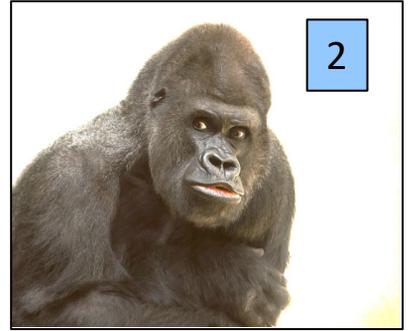
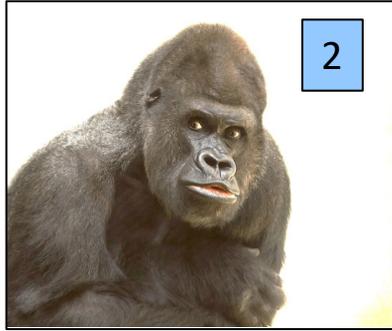
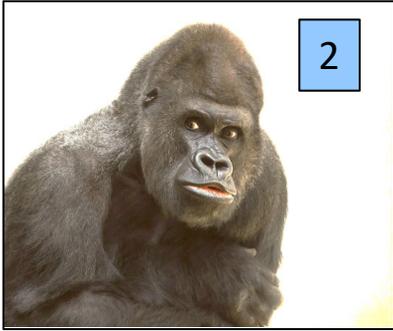
5

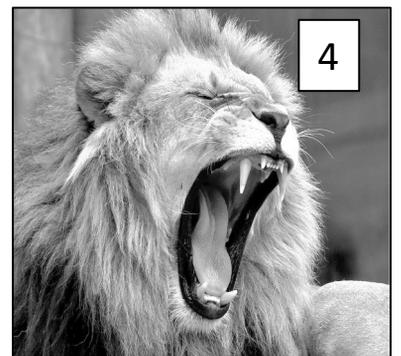
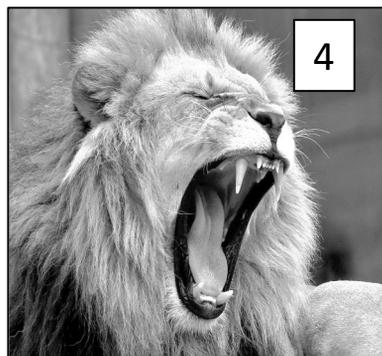
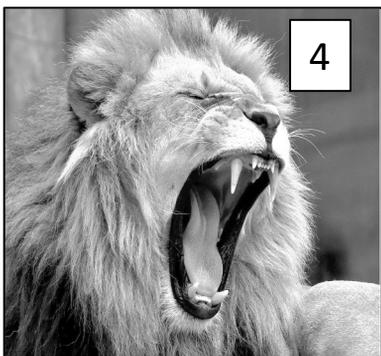
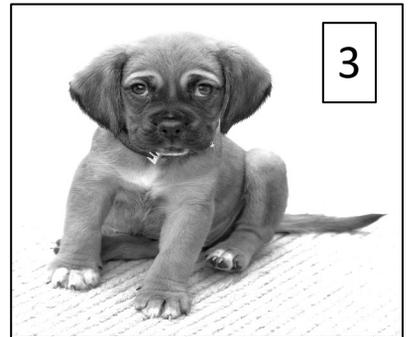
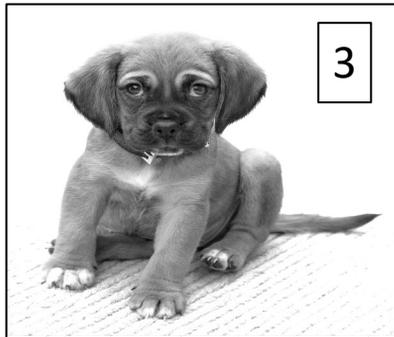
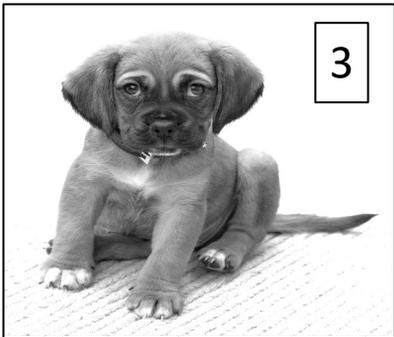
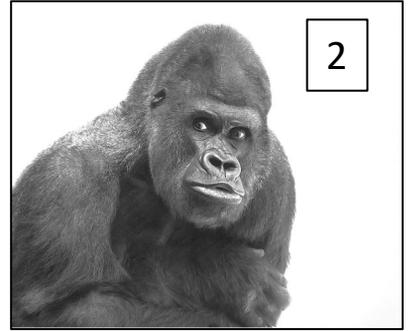
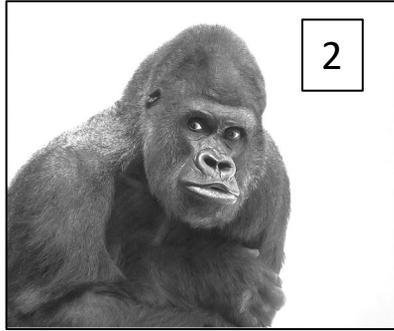
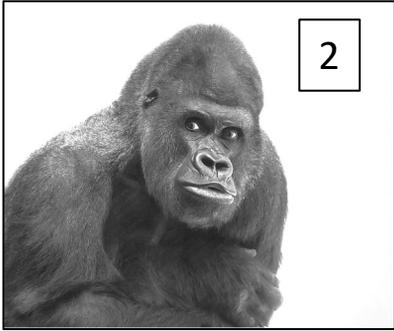
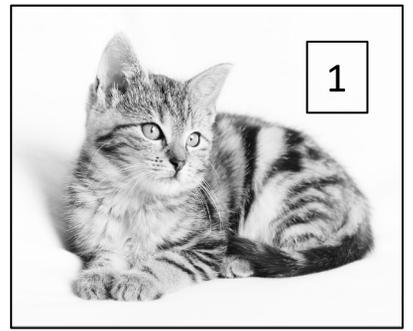
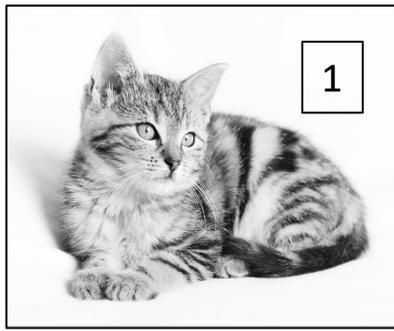
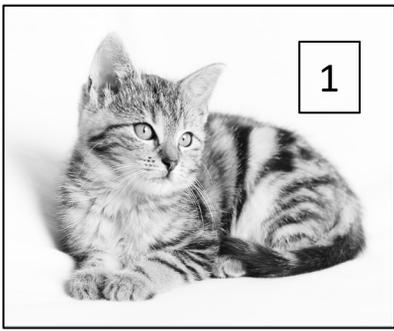


RA

GI

FA





TO

GA

CHOR

CA

RI

GO

LA

RO

FA

ÃO

LE

RA

GI

TO

GA

CHOR

CA

RI

GO

LA

RO

FA

ÃO

LE

RA

GI

TO

GA

CHOR

CA

RI

GO

LA

RO

FA

ÃO

LE

RA

GI

TO

GA

CHOR

CA

RI

GO

LA

RO

FA

ÃO

LE

RA

GI

SUGESTÕES PROTAGONISTAS PARA OS "CANTINHOS" DA SALA DE AULA E MURAIIS DA ESCOLA

CANTINHO DA LEITURA



Recolha essa atividade, faça registro dos níveis de escrita e das principais coisas que os alunos consideram perigosas. Depois, que tal expor essa atividade no "Cantinho da escrita" da sua sala de aula?

CANTINHO DA MATEMÁTICA



Que tal montar um gráfico de "Coisas perigosas" juntamente com seus alunos? Use uma cartolina grande para isso. Com base nas respostas da atividade acima (de produção de texto), você pode selecionar algumas opções para que os alunos façam uma votação e organizem os dados nesse gráfico. Depois, exponha o gráfico no "Cantinho da matemática"

MURAL EXTERNO (CORREDOR OU PÁTIO PRINCIPAL DA ESCOLA)

Com base nas atividades acima, que tal montar um mural externo? Você pode organizar a turma em grupos e propor que cada grupo justifique essas questões e elabore um cartaz que irá compor o mural. Exponha as produções no corredor ou no pátio principal da escola para que todos tenham acesso a essas informações. Exemplo:

"Saiba porque é perigoso..."

Mexer
com fogo

Usar linha
com cerol

Falar com
estranhos na rua

Mural elaborado pela turma XXXX e baseado no livro "Perigoso!"

CONHEÇA TAMBÉM: COMBO ORTOGRÁFICO

Pacote com atividades prontas, cards, recursos e jogos para ajudar o aluno avançar do nível de escrita alfabético para o nível ortográfico.

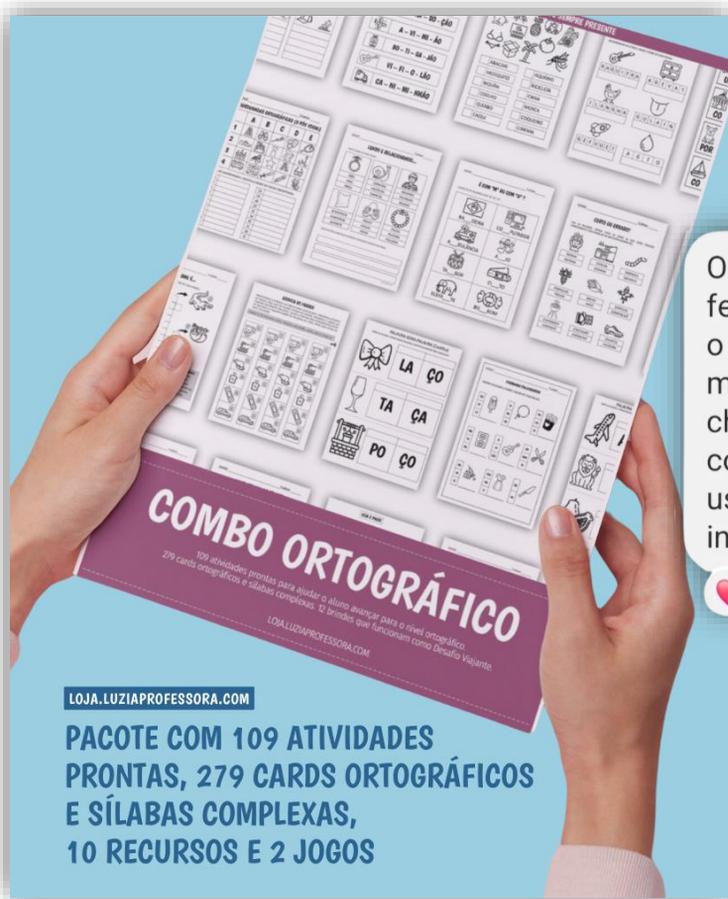
Este material é composto por:

- ✓ 109 atividades prontas para ajudar o aluno avançar para o nível ortográfico.
- ✓ 279 cards ortográficos e sílabas complexas (colorido + preto e branco).
- ✓ 10 recursos de brinde que funcionam como Desafio Viajante.
- ✓ 2 jogos de brinde para usar com em sala de aula com os alunos.

Mais de 100 professores usam este recurso. Adquira o seu e continue a fazer a diferença na aprendizagem dos seus alunos!

Clique na imagem para conferir mais detalhes na Loja Luzia Professora:

<https://loja.luziaprofessora.com/produtos/combo-ortografico/>



Oiie, só passando pra te dar um feedback. Dou aula pro 5º e comprei o combo ortográfico ontem. Hoje mesmo já comecei a utilizar e já tô cheia de ideias na cabeça para usar com a minha turma de 5º ano. Tô usando até mesmo com meu aluno incluso



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL



RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

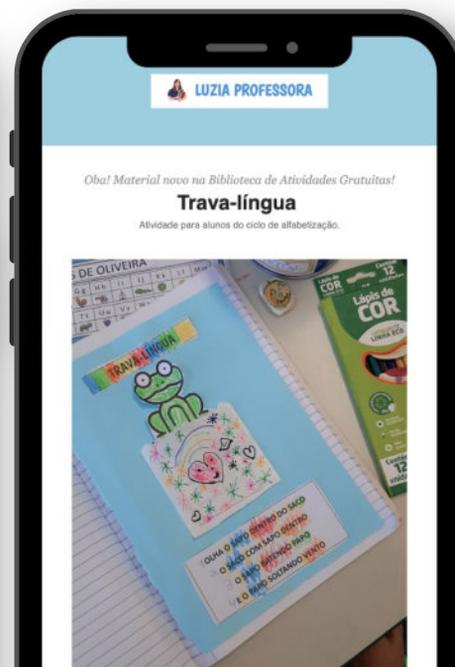
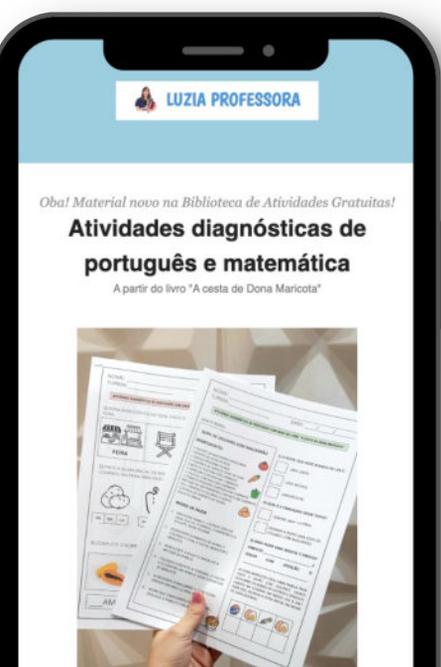
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰