









PRODUÇÃO TEXTUAL INÍCIO E FIM DE ANO LETIVO

NOME: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

MINHA PRODUÇÃO TEXTUAL NO INÍCIO DO ANO LETIVO

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE SUAS ESCOLHAS. DEPOIS, DÊ ASAS À IMAGINAÇÃO E ESCREVA SEU TEXTO DE ACORDO COM O QUE FOI SELECIONADO.

PERSONAGEM PRINCIPAL	UM LUGAR	OBJETIVO: SALVAR UM(A)...	AMEAÇA
 MENINA	 PRAIA	 CACHORRO	 TUBARÃO
 MENINO	 FLORESTA	 BEBÊ	 COBRA

CHECK-LIST DA PRODUÇÃO TEXTUAL	SIM	NÃO
DEU FÚTULO AO TEXTO?		
DEU ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS?		
ORGANIZOU O TEXTO EM PARÁGRAFOS?		
APRESENTOU DIFÍCULDADES EM RELAÇÃO À FONTIÇÃO?		
O TEXTO TEM SEQUÊNCIA LÓGICA? (INÍCIO, MEIO E FIM)		

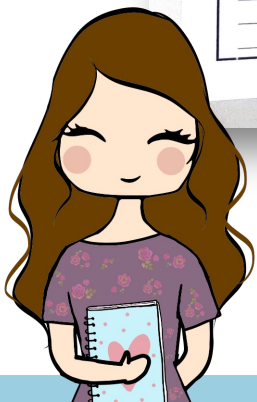
NOME: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

MINHA PRODUÇÃO TEXTUAL AO FINAL DO ANO LETIVO

DESENHE E PINTE O QUE SE PEDE. DEPOIS, CRIE UMA HISTÓRIA BEM LEGAL DE ACORDO COM OS DESENHOS QUE VOCÊ FEZ.

PERSONAGEM	UM LUGAR	UM OBJETO ENCANTADAMENTE	PALHA QUE O OBJETO FOI LEVADO

CHECK-LIST DA PRODUÇÃO TEXTUAL	SIM	NÃO
DEU FÚTULO AO TEXTO?		
DEU ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS?		
ORGANIZOU O TEXTO EM PARÁGRAFOS?		
APRESENTOU DIFÍCULDADES EM RELAÇÃO À FONTIÇÃO?		
O TEXTO TEM SEQUÊNCIA LÓGICA? (INÍCIO, MEIO E FIM)		



PRODUÇÃO TEXTUAL (INICIAL E FINAL)

Público-alvo: alunos do 3º ao 5º ano dos Anos Iniciais

Objetivos:

(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

Compartilhe sua experiência no Instagram usando a #atividadesluziaprofessora

Espero que esse material agregue valor à sua prática pedagógica. Ele foi preparado com muito carinho e intencionalidade.



LUZIA PROFESSORA

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

MINHA PRODUÇÃO TEXTUAL NO INÍCIO DO ANO LETIVO

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE SUAS ESCOLHAS. DEPOIS, DÊ ASAS À IMAGINAÇÃO E ESCREVA SEU TEXTO DE ACORDO COM O QUE FOI SELECIONADO.

PERSONAGEM PRINCIPAL	UM LUGAR	OBJETIVO: SALVAR UM(A)...	AMEAÇA
 MENINA	 PRAIA	 CACHORRO	 TUBARÃO
 MENINO	 FLORESTA	 BEBÊ	 COBRA

CHECK-LIST DA PRODUÇÃO TEXTUAL	SIM	NÃO
DEU TÍTULO AO TEXTO?		
DEU ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS?		
ORGANIZOU O TEXTO EM PARÁGRAFOS?		
APRESENTOU DIFICULDADES EM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO?		
O TEXTO TEM SEQUÊNCIA LÓGICA? (INÍCIO, MEIO E FIM)		



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

MINHA PRODUÇÃO TEXTUAL AO FINAL DO ANO LETIVO

DESENHE E PINTE O QUE SE PEDE. DEPOIS, CRIE UMA HISTÓRIA BEM LEGAL DE ACORDO COM OS DESENHOS QUE VOCÊ FEZ.

PERSONAGEM	UM LUGAR	UM OBJETO ENCANTADO	PARA ONDE O OBJETO FOI LEVADO

CHECK-LIST DA PRODUÇÃO TEXTUAL

	SIM	NÃO
DEU TÍTULO AO TEXTO?		
DEU ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS?		
ORGANIZOU O TEXTO EM PARÁGRAFOS?		
APRESENTOU DIFICULDADES EM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO?		
O TEXTO TEM SEQUÊNCIA LÓGICA? (INÍCIO, MEIO E FIM)		

luziaprofessora.com



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

MINHA PRODUÇÃO TEXTUAL NO INÍCIO DO ANO LETIVO

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE SUAS ESCOLHAS. DEPOIS, DÊ ASAS À IMAGINAÇÃO E ESCREVA SEU TEXTO DE ACORDO COM O QUE FOI SELECIONADO.

PERSONAGEM PRINCIPAL	UM LUGAR	OBJETIVO: SALVAR UM(A)...	AMEAÇA
 MENINA	 PRAIA	 CACHORRO	 TUBARÃO
 MENINO	 FLORESTA	 BEBÊ	 COBRA

CHECK-LIST DA PRODUÇÃO TEXTUAL	SIM	NÃO
DEU TÍTULO AO TEXTO?		
DEU ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS?		
ORGANIZOU O TEXTO EM PARÁGRAFOS?		
APRESENTOU DIFICULDADES EM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO?		
O TEXTO TEM SEQUÊNCIA LÓGICA? (INÍCIO, MEIO E FIM)		

luziaprofessora.com



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

MINHA PRODUÇÃO TEXTUAL AO FINAL DO ANO LETIVO

DESENHE E PINTO O QUE SE PEDE. DEPOIS, CRIE UMA HISTÓRIA BEM LEGAL DE ACORDO COM OS DESENHOS QUE VOCÊ FEZ.

PERSONAGEM	UM LUGAR	UM OBJETO ENCANTADO	PARA ONDE O OBJETO FOI LEVADO

CHECK-LIST DA PRODUÇÃO TEXTUAL

	SIM	NÃO
DEU TÍTULO AO TEXTO?		
DEU ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS?		
ORGANIZOU O TEXTO EM PARÁGRAFOS?		
APRESENTOU DIFICULDADES EM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO?		
O TEXTO TEM SEQUÊNCIA LÓGICA? (INÍCIO, MEIO E FIM)		

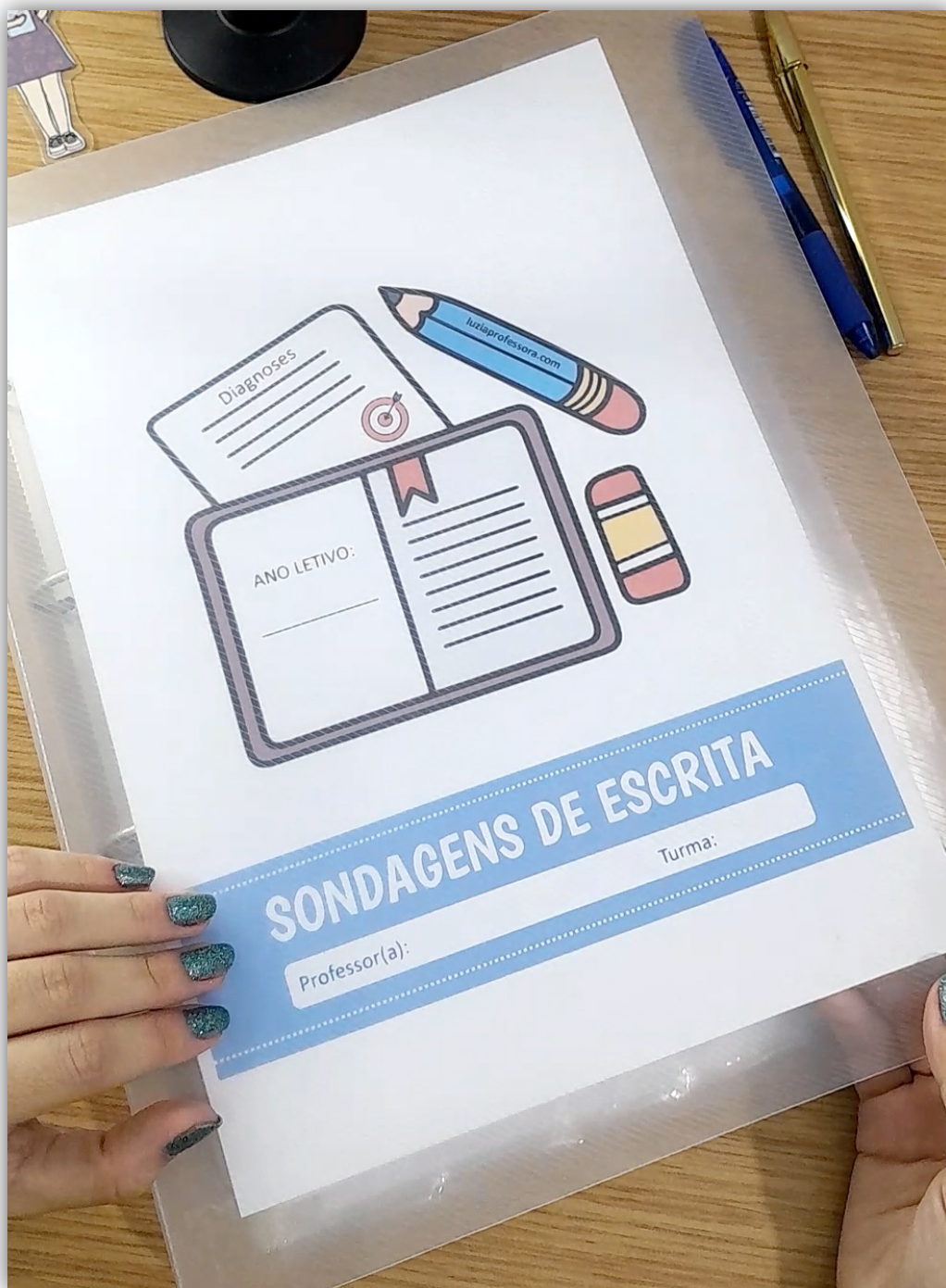
luziaprofessora.com



VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o “Material para Sondagem de Escrita”, um planner para diagnosticar e documentar os avanços dos seus alunos ao longo do ano letivo.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luziaprofessora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

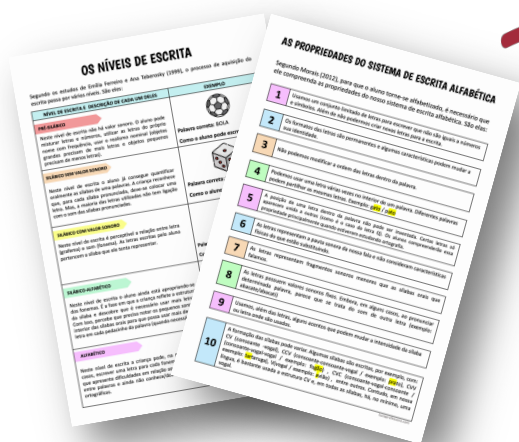
VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O Material para Sondagem de Escrita é indicado para professores alfabetizadores e alunos do ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano). Podendo ser aproveitado para professores de 4º e 5º ano também.

Este planner tem por objetivo ajudar o professor alfabetizador a:

- ✓ Compreender os níveis de escrita.
- ✓ Conhecer as propriedades do nosso sistema de escrita alfabética.
- ✓ Conhecer vários tipos de atividades e habilidades que podem ser desenvolvidas pelos alunos de cada nível de escrita.
- ✓ Planejar sondagens de escrita com intencionalidade e de acordo com os níveis de escrita que os alunos se encontram.

O que vem nesse material?



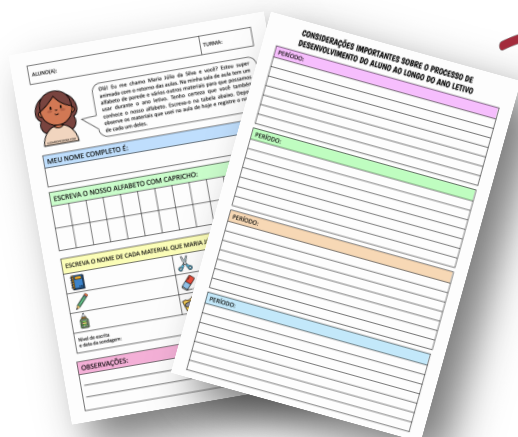
Orientações fundamentadas em estudos de teóricos da educação sobre os níveis de escrita e propriedades do sistema de escrita alfabética.

Sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas com os alunos de cada nível de escrita (lista de sugestões de atividades e fotos para uma melhor visualização e inspiração).



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...



Planilha de sondagem de escrita, um mapão com visão anual para registro do desenvolvimento da escrita do aluno + Planilha de anotações importantes sobre o bimestre/trimestre de cada aluno.

18 atividades diagnósticas de escrita prontas para alunos de 1º ao 3º ano, que podem ser usadas ao longo do ano letivo e guardadas para que possam ser mostradas em reuniões de acompanhamento pedagógico ou reunião dos responsáveis.



4 atividades de produção de texto narrativo prontas para alunos de 4º ou 5º ano, que podem ser usadas ao longo do ano letivo e guardadas para que possam ser mostradas em reuniões de acompanhamento pedagógico ou reunião dos responsáveis.



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL



RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

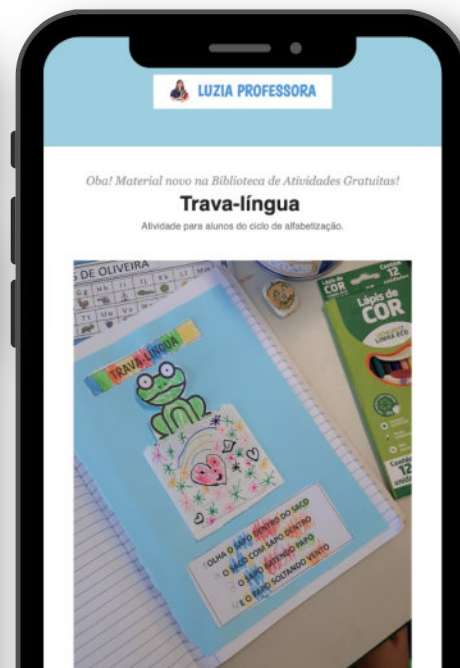
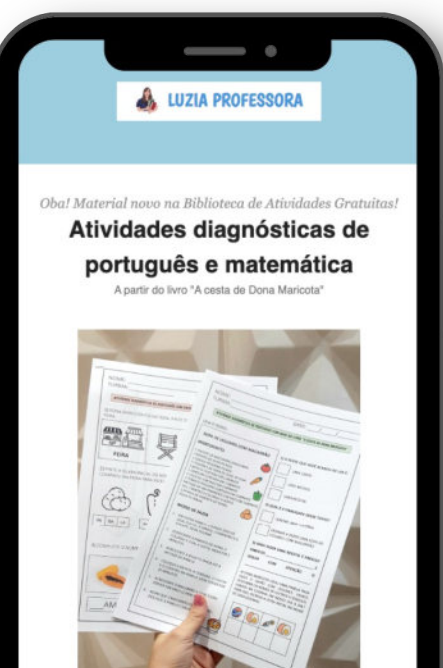
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰