





PROBLEMINHAS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

NOME: _____ PROFESSOR(A): _____
TURMA: _____

PROBLEMINHAS





RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

PROBLEMA	CÁLCULO
1) UM FEIRANTE DISTRIBUIU IGUALMENTE 150 TOMATES EM 5 CAIXOTES. QUANTOS TOMATES ELE COLOCOU EM CADA CAIXOTE? O FEIRANTE COLOCOU _____ TOMATES EM CADA CAIXOTE. 	
2) SEU JOSÉ TINHA 48 REAIS E DIVIDIU ESSA QUANTIA ENTRE SEUS 4 FILHOS. QUAL QUANTIA CADA FILHO RECEBEU? CADA FILHO RECEBEU R\$ _____. 	
3) UMA PROFESSORA DIVIDIU 54 GIZ DE CERA ENTRE 9 ALUNOS. QUANTOS GIZ DE CERA CADA ALUNO GANHOU? CADA ALUNO GANHOU _____ GIZ DE CERA. 	
4) VIVIANE TEM 80 BALAS E IRÁ DISTRIBUI-LAS IGUALMENTE EM 10 SAQUINHOS. QUANTAS BALAS SERÃO COLOCADAS EM CADA SAQUINHO? SERÃO COLOCADAS _____ BALAS EM CADA SAQUINHO. 	

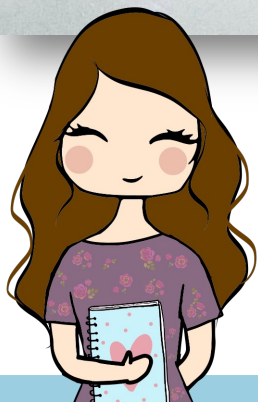
NOME: _____
TURMA: _____ luziaprofessora.com

PROBLEMINHAS

RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

PROBLEMA	CÁLCULO
1) ALICE FEZ UMA VIAGEM QUE DUROU 5 SEMANAS. QUANTOS DIAS DUROU A VIAGEM DE ALICE? A VIAGEM DE ALICE DUROU _____ DIAS. 	
2) SAMIRA RECEBE R\$585,00 POR SEMANA. QUANTO ELA RECEBERÁ EM 3 SEMANAS? EM TRÊS SEMANAS SAMIRA RECEBERÁ R\$ _____. 	
3) SE EU DER 12 DOCINHOS PARA CADA UM DOS 125 CONVIDADOS DA MINHA FESTA DE ANIVERSÁRIO, QUANTOS DOCINHOS EU TEREI QUE FAZER NO TOTAL? TEREI QUE FAZER _____ DOCINHOS NO TOTAL. 	
4) EM UMA ESCOLA HÁ 14 TURMAS COM 35 ALUNOS EM CADA UMA. QUANTOS ALUNOS HÁ AO TODO NESTA ESCOLA? HÁ _____ ALUNOS AO TODO NESTA ESCOLA. 	

luziaprofessora.com



PROBLEMINHAS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

Público-alvo: alunos de 4º e 5º ano

Objetivos:

- Observar as dificuldades e os avanços dos alunos em relação multiplicação e divisão
- Flexibilizar sua prática pedagógica (com base nos dados coletados) para melhor atender o aluno

Quando aplicar essa atividade?

- Essa atividade deve ser aplicada somente após ter trabalhado o conteúdo multiplicação e divisão.

Como aplicar essa atividade?

- Essa atividade deve ser aplicada individualmente
- Pode ser usada como tarefa de aula ou tarefa de casa/reforço.

Compartilhe sua experiência no Instagram usando a #atividadesluziaprofessora

Espero que esse material agregue valor à sua prática pedagógica. Ele foi preparado com muito carinho e intencionalidade.







LUZIA PROFESSORA

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

PROBLEMINHAS

RESOLVA OS PROBLEMINHAS:





PROBLEMA	CÁLCULO
<p>1) ALICE FEZ UMA VIAGEM QUE DUROU 5 SEMANAS. QUANTOS DIAS DUROU A VIAGEM DE ALICE?</p> <p>A VIAGEM DE ALICE DUROU _____ DIAS.</p> 	
<p>2) SAMIRA RECEBE R\$585,00 POR SEMANA. QUANTO ELA RECEBERÁ EM 3 SEMANAS?</p> <p>EM TRÊS SEMANAS SAMIRA RECEBERÁ R\$ _____.</p> 	
<p>3) SE EU DER 12 DOCINHOS PARA CADA UM DOS 125 CONVIDADOS DA MINHA FESTA DE ANIVERSÁRIO, QUANTOS DOCINHOS EU TEREI QUE FAZER NO TOTAL?</p> <p>TEREI QUE FAZER _____ DOCINHOS NO TOTAL.</p> 	
<p>4) EM UMA ESCOLA HÁ 14 TURMAS COM 35 ALUNOS EM CADA UMA. QUANTOS ALUNOS HÁ AO TODO NESSA ESCOLA?</p> <p>HÁ _____ ALUNOS AO TODO NESSA ESCOLA.</p> 	

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

PROBLEMINHAS

RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

PROBLEMA	CÁLCULO
<p>1) UM FEIRANTE DISTRUBUIU IGUALMENTE 150 TOMATES EM 5 CAIXOTES. QUANTOS TOMATES ELE COLOCOU EM CADA CAIXOTE?</p> <p>O FEIRANTE COLOCOU _____ TOMATES EM CADA CAIXOTE.</p> 	
<p>2) SEU JOSÉ TINHA 48 REAIS E DIVIDIU ESSA QUANTIA ENTRE SEUS 4 FILHOS. QUAL QUANTIA CADA FILHO RECEBEU?</p> <p>CADA FILHO RECEBEU R\$ _____.</p> 	
<p>3) UMA PROFESSORA DIVIDIU 54 GIZ DE CERA ENTRE 9 ALUNOS. QUANTOS GIZ DE CERA CADA ALUNO GANHOU?</p> <p>CADA ALUNO GANHOU _____ GIZ DE CERA.</p> 	
<p>4) VIVIANE TEM 80 BALAS E IRÁ DISTRIBUÍ-LAS IGUALMENTE EM 10 SAQUINHOS. QUANTAS BALAS SERÃO COLOCADAS EM CADA SAQUINHO?</p> <p>SERÃO COLOCADAS _____ BALAS EM CADA SAQUINHO.</p> 	

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” para trabalhar matemática de forma lúdica.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luzia professora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” é composto por 21 atividades e 4 brindes exclusivos:

- 1 atividade de classificação por cores e formas
- 1 atividade de ordenação por tamanho
- 1 atividade de comparação de quantidades
- 1 atividade de noção espacial (em cima / embaixo)
- 1 atividade de contagem de números de 1 a 10
- 1 atividade de noção de quantidade
- 1 atividade sobre a dezena
- 1 atividade de contagem de números de 1 a 20
- 1 atividade sobre a dúzia
- 1 atividade de adição para trabalhar a ideia de juntar
- 1 atividade de adição para trabalhar a ideia de acrescentar
- 1 atividade de formas geométricas espaciais
- 1 atividade de subtração para trabalhar a ideia de retirar
- 1 atividade de subtração para trabalhar a ideia de comparar
- 1 quadro sobre o sistema monetário brasileiro
- 1 atividade de sistema monetário brasileiro
- 1 atividade de medida de massa
- 1 atividade de medida de capacidade
- 1 atividade de medida de comprimento
- 1 atividade de sequência numérica
- 1 atividade de cálculo de adição
- 1 atividade de cálculo de subtração

Recomenda-se o uso deste recurso com alunos em nível bem inicial na matemática, como alunos do 1º ano do ensino fundamental ou alunos com necessidades especiais.

4 recursos brinde que podem ser usados como Desafio Viajante:

- Recurso “Desafio do Material Dourado”
- Recurso “Observando e Quantificando”
- Recurso “Qual é o Antecessor e o Sucessor?”
- Recurso “Calculando Valores”

É possível usar este recurso ao longo de todo o ano no letivo para trabalhar matemática de forma lúdica.

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

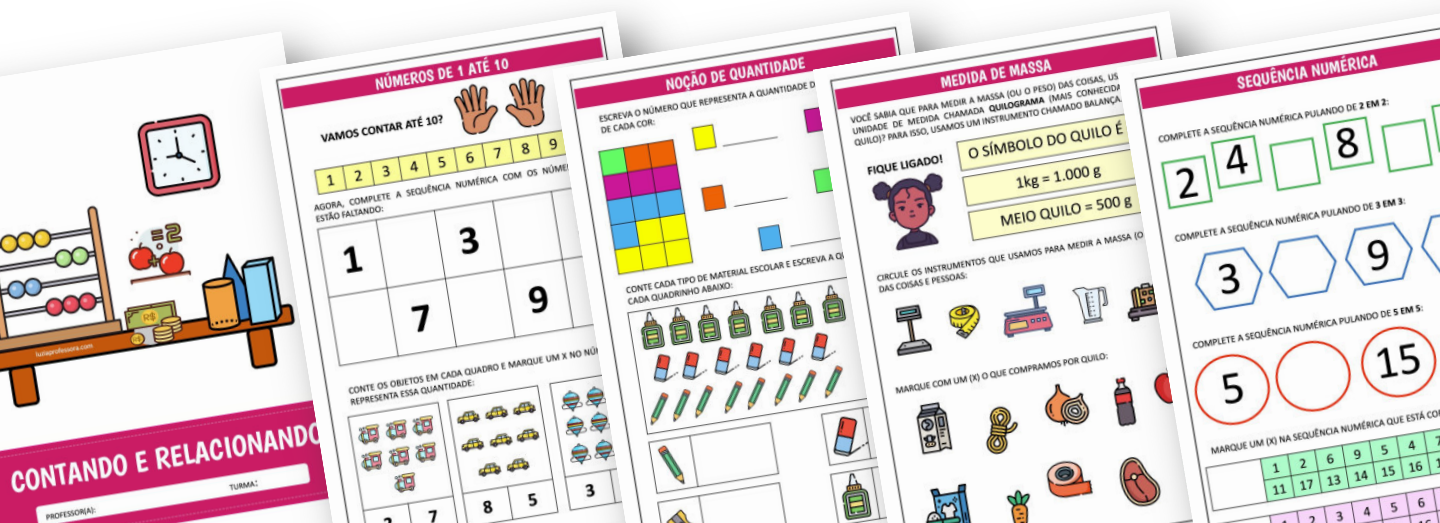


VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” visa desenvolver as seguintes habilidades da BNCC:

- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
- (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma).

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL





RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

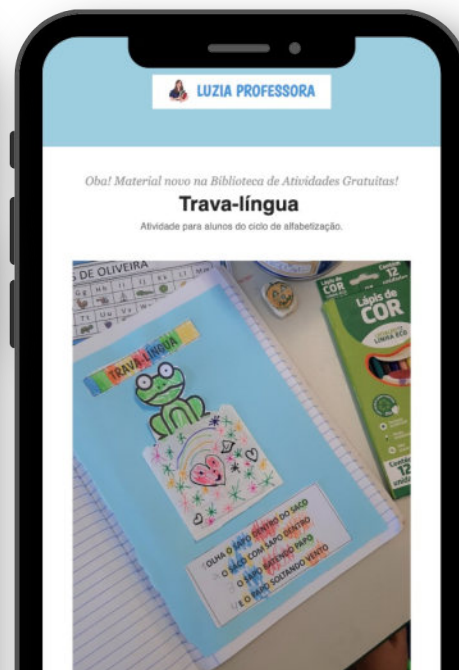
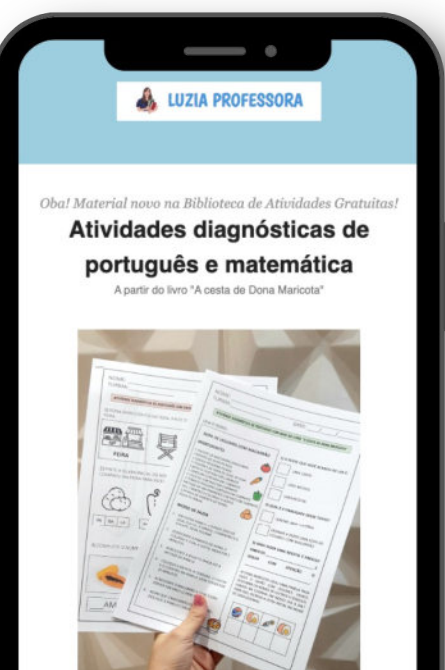
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰