

BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUZIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

NÚMEROS MÓVEIS DE 1 ATÉ 1000

Recurso para trabalhar sequência numérica, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, unidades, dezenas e centenas. Este tipo de proposta também ajuda a desenvolver a coordenação motora fina e a organização espacial no caderno.



BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUZIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

O QUE VOCÊ ENCONTRA NESTE RECURSO

A importância de trabalhar com números móveis nas turmas de alfabetização e exemplos deste recurso em sala de aula:

BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUZIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

A IMPORTÂNCIA DE USAR NÚMEROS MÓVEIS COM SEUS ALUNOS DA ALFABETIZAÇÃO

Números móveis de 1 a 1000 são recursos pedagógicos que podem ser manipulados pela criança, dando a ela um controle de energia diretamente em seu próprio corpo e em sua própria consciência.

Esses são de grande importância para a alfabetização, pois auxiliam na compreensão de conceitos matemáticos por meio de manipulação e experimentação.

Aqui estão algumas formas pelas quais os números móveis auxiliam na alfabetização matemática:

- 1. Compreensão de conceitos matemáticos:** trabalhar com números móveis ajuda a criança a compreender conceitos matemáticos como adição, subtração, multiplicação e divisão de forma prática e concreta.
- 2. Desenvolvimento de habilidades cognitivas:** ao manipular os números móveis, a criança desenvolve habilidades cognitivas como atenção, memória e raciocínio lógico.
- 3. Desenvolvimento de habilidades motoras:** ao manipular os números móveis, a criança desenvolve habilidades motoras como coordenação motora e destreza manual.
- 4. Desenvolvimento de habilidades sociais:** ao trabalhar com números móveis, a criança desenvolve habilidades sociais como comunicação e trabalho em equipe.
- 5. Desenvolvimento de habilidades matemáticas:** ao trabalhar com números móveis, a criança desenvolve habilidades matemáticas como compreensão de números e operações matemáticas.

BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUZIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

A IMPORTÂNCIA DE USAR NÚMEROS MÓVEIS COM SEUS ALUNOS DA ALFABETIZAÇÃO

Os jogos educativos são recursos pedagógicos que podem ser manipulados pela criança, dando a ela um controle de energia diretamente em seu próprio corpo e em sua própria consciência.

Esses são de grande importância para a alfabetização, pois auxiliam na compreensão de conceitos matemáticos por meio de manipulação e experimentação.

Aqui estão algumas formas pelas quais os números móveis auxiliam na alfabetização matemática:

NÃO	DEFINIÇÃO	DIFICULDADES ENCONTRADAS
Adição	Operação matemática que soma dois números para obter um resultado maior.	Manter o foco na operação e não se distrair com o resultado.
Subtração	Operação matemática que subtrai um número de outro para obter um resultado menor.	Manter o foco na operação e não se distrair com o resultado.
Multiplicação	Operação matemática que multiplica dois números para obter um resultado maior.	Manter o foco na operação e não se distrair com o resultado.
Divisão	Operação matemática que divide um número por outro para obter um resultado menor.	Manter o foco na operação e não se distrair com o resultado.

BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUZIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

EXEMPLOS DESTES RECURSOS EM SALA DE AULA

Assim que entregar a biblioteca com os números em ordem correta, os alunos devem a seguir a seguinte sequência de atividades:

1. Os alunos devem a seguir a seguinte sequência de atividades:
2. Os alunos devem a seguir a seguinte sequência de atividades:
3. Os alunos devem a seguir a seguinte sequência de atividades:

Números móveis de 1 até 1000 na versão preto e branco para o aluno colorir, recortar e colar no caderno:

1	3	2	5	4
6	8	7	10	9
15	12	14	11	13
17	20	16	19	18
25	24	21	23	22
30	26	29	27	28

61	63	62	64	65
66	68	67	70	69
75	72	74	71	73
77	80	76	79	78
85	84	81	83	82
90	86	89	87	88
91	95	94	93	92
96	100	97	98	99

231	234	232	235	233
236	239	237	240	238
241	244	242	245	243
246	250	247	249	248
251	253	252	254	255
256	260	257	259	258

761	765	762	764	763
766	768	767	770	769
775	772	774	771	773
777	780	776	779	778
785	784	781	783	782
790	786	789	787	788
791	795	794	793	792
796	800	797	798	799

Números móveis de 1 até 1000 na versão colorida para o aluno recortar e colar no caderno:

1	3	2	5	4
6	8	7	10	9
15	12	14	11	13
17	20	16	19	18
25	24	21	23	22
30	26	29	27	28

61	63	62	64	65
66	68	67	70	69
75	72	74	71	73
77	80	76	79	78
85	84	81	83	82
90	86	89	87	88
91	95	94	93	92
96	100	97	98	99

231	234	232	235	233
236	239	237	240	238
241	244	242	245	243
246	250	247	249	248
251	253	252	254	255
256	260	257	259	258

761	765	762	764	763
766	768	767	770	769
775	772	774	771	773
777	780	776	779	778
785	784	781	783	782
790	786	789	787	788
791	795	794	793	792
796	800	797	798	799



A IMPORTÂNCIA DE USAR NÚMEROS MÓVEIS COM SEUS ALUNOS DA ALFABETIZAÇÃO

Números móveis são recursos pedagógicos que podem ser manipulados pelas crianças, dando a elas uma oportunidade de interagir diretamente com os números de uma maneira concreta.

Esse tipo de recurso é particularmente útil na educação matemática, especialmente na fase de alfabetização, pois auxilia na compreensão de conceitos numéricos por meio da manipulação e exploração ativa.

Aqui estão algumas formas pelas quais os números móveis auxiliam na alfabetização matemática:

- 1. Concretização:** crianças pequenas tendem a entender melhor os conceitos quando podem manipulá-los fisicamente. Ao interagir com números móveis, elas podem ver, tocar e arranjar números, o que auxilia na internalização dos conceitos.
- 2. Desenvolvimento do pensamento lógico:** ao usar números móveis para resolver problemas, as crianças começam a desenvolver habilidades de raciocínio lógico. Por exemplo, ao tentar formar um número específico usando números móveis, a criança começa a entender a ordem dos números e como eles se relacionam entre si.
- 3. Compreensão do valor posicional:** usando números móveis, as crianças podem facilmente rearranjar números e entender conceitos como unidades, dezenas e centenas. Isso é fundamental para a compreensão da estrutura do nosso sistema numérico.
- 4. Flexibilidade matemática:** crianças que manipulam números regularmente desenvolvem uma sensação de flexibilidade com os números. Elas começam a ver que há várias maneiras de resolver um problema e que os números podem ser decompostos e recombinaados de diferentes maneiras.
- 5. Confiança:** a manipulação de números móveis também pode aumentar a confiança das crianças, pois elas veem o sucesso imediato de suas ações, reforçando o entendimento e a sensação de realização.
- 6. Desenvolvimento de habilidades motoras finas:** além dos benefícios matemáticos, o ato de colorir, recortar, pegar, mover e ordenar números ajuda no desenvolvimento de habilidades motoras finas nas crianças.

A IMPORTÂNCIA DE USAR NÚMEROS MÓVEIS COM SEUS ALUNOS DA ALFABETIZAÇÃO

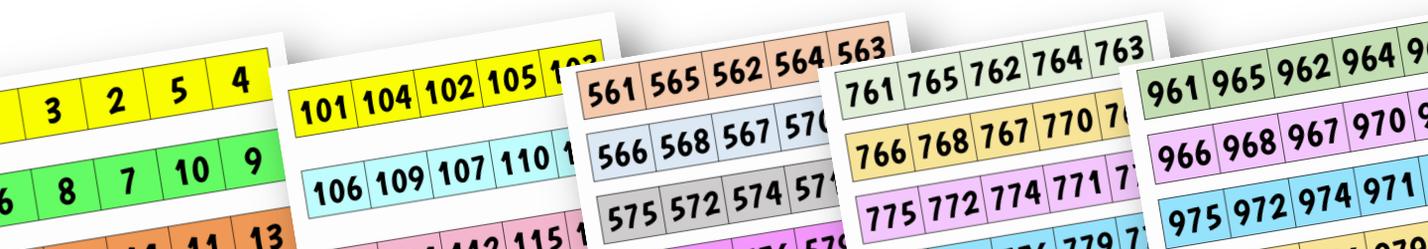
Ao integrar números móveis em atividades de sala de aula, os professores oferecem às crianças uma maneira eficaz e envolvente de explorar e compreender conceitos matemáticos fundamentais.

Como qualquer recurso pedagógico, a eficácia dos números móveis depende de como são utilizados, e é crucial que os professores planejem atividades que sejam desafiadoras e significativas para as crianças.

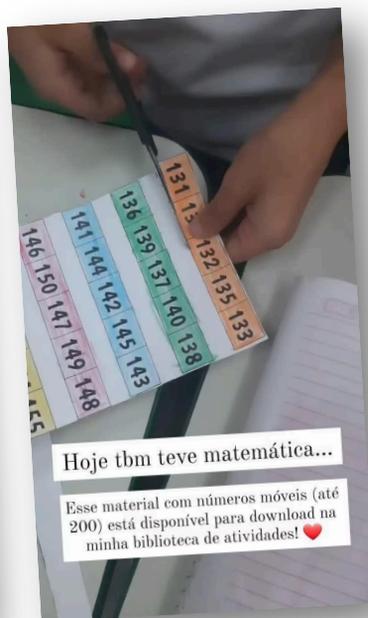
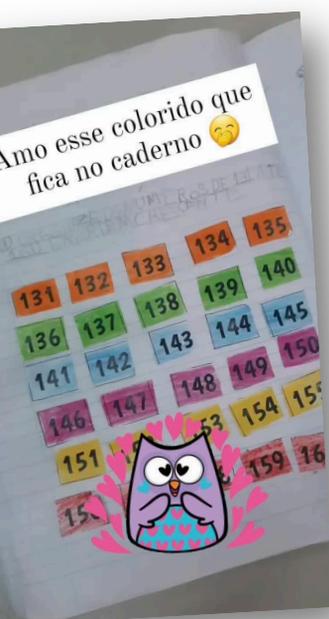
Veja os benefícios e as dificuldades evitadas quando o aluno usa números móveis e realiza as ações listadas abaixo:

AÇÃO	BENEFÍCIO	DIFICULDADES EVITADAS
Manipulação física de números	Concretização dos conceitos	Abstração excessiva e dificuldade de visualização.
Resolução de problemas com números móveis	Desenvolvimento do pensamento lógico	Falta de entendimento sobre relações numéricas.
Rearranjo de números	Compreensão do valor posicional	Confusões sobre ordem e estrutura numérica.
Manipulação regular de números	Flexibilidade matemática	Rigidez no pensamento e falta de estratégias variadas.
Uso de números móveis em atividades	Aumento da confiança	Frustração e sensação de incompetência em matemática.
Pegar, recortar e mover pequenos números	Desenvolvimento de habilidades motoras finas	Desenvolvimento motor subutilizado ou atrasado.

Saiba mais sobre alfabetização matemática com o livro “Práticas pedagógicas em Alfabetização Matemática: espaço, tempo e corporeidade”. Autoras: Ana Maria Beltrão Gigante e Monica Bertoni dos Santos. Editora Edelbra.



EXEMPLOS DESTE RECURSO EM SALA DE AULA



Antes de entregar a folhinha com os números embaralhados, realizamos o registro no quadro.

Os alunos ditam a sequência numérica na ordem correta e o professor ou um aluno anota no quadro.

Isso serve de apoio para os alunos com mais dificuldades em matemática e favorece a organização espacial no caderno.

1

3

2

5

4

6

8

7

10

9

15

12

14

11

13

17

20

16

19

18

25

24

21

23

22

30

26

29

27

28

31

33

32

34

35

36

38

37

40

39

45

42

44

41

43

47

50

46

49

48

55

54

51

53

52

60

56

59

57

58

61

63

62

64

65

66

68

67

70

69

75

72

74

71

73

77

80

76

79

78

85

84

81

83

82

90

86

89

87

88

91

95

94

93

92

96

100

97

98

99

101	104	102	105	103
------------	------------	------------	------------	------------

106	109	107	110	108
------------	------------	------------	------------	------------

111	114	112	115	113
------------	------------	------------	------------	------------

116	120	117	119	118
------------	------------	------------	------------	------------

121	125	122	124	123
------------	------------	------------	------------	------------

126	130	127	129	128
------------	------------	------------	------------	------------

131	134	132	135	133
------------	------------	------------	------------	------------

136	139	137	140	138
------------	------------	------------	------------	------------

141	144	142	145	143
------------	------------	------------	------------	------------

146	150	147	149	148
------------	------------	------------	------------	------------

151	153	152	154	155
------------	------------	------------	------------	------------

156	160	157	159	158
------------	------------	------------	------------	------------

161	165	162	164	163
------------	------------	------------	------------	------------

166	168	167	170	169
------------	------------	------------	------------	------------

175	172	174	171	173
------------	------------	------------	------------	------------

177	180	176	179	178
------------	------------	------------	------------	------------

185	184	181	183	182
------------	------------	------------	------------	------------

190	186	189	187	188
------------	------------	------------	------------	------------

191	195	194	193	192
------------	------------	------------	------------	------------

196	200	197	198	199
------------	------------	------------	------------	------------

201	204	202	205	203
------------	------------	------------	------------	------------

206	209	207	210	208
------------	------------	------------	------------	------------

211	214	212	215	213
------------	------------	------------	------------	------------

216	220	217	219	218
------------	------------	------------	------------	------------

221	225	222	224	223
------------	------------	------------	------------	------------

226	230	227	229	228
------------	------------	------------	------------	------------

231	234	232	235	233
------------	------------	------------	------------	------------

236	239	237	240	238
------------	------------	------------	------------	------------

241	244	242	245	243
------------	------------	------------	------------	------------

246	250	247	249	248
------------	------------	------------	------------	------------

251	253	252	254	255
------------	------------	------------	------------	------------

256	260	257	259	258
------------	------------	------------	------------	------------

261	265	262	264	263
------------	------------	------------	------------	------------

266	268	267	270	269
------------	------------	------------	------------	------------

275	272	274	271	273
------------	------------	------------	------------	------------

277	280	276	279	278
------------	------------	------------	------------	------------

285	284	281	283	282
------------	------------	------------	------------	------------

290	286	289	287	288
------------	------------	------------	------------	------------

291	295	294	293	292
------------	------------	------------	------------	------------

296	300	297	298	299
------------	------------	------------	------------	------------

301

304

302

305

303

306

309

307

310

308

311

314

312

315

313

316

320

317

319

318

321

325

322

324

323

326

330

327

329

328

331

334

332

335

333

336

339

337

340

338

341

344

342

345

343

346

350

347

349

348

351

353

352

354

355

356

360

357

359

358

361	365	362	364	363
------------	------------	------------	------------	------------

366	368	367	370	369
------------	------------	------------	------------	------------

375	372	374	371	373
------------	------------	------------	------------	------------

377	380	376	379	378
------------	------------	------------	------------	------------

385	384	381	383	382
------------	------------	------------	------------	------------

390	386	389	387	388
------------	------------	------------	------------	------------

391	395	394	393	392
------------	------------	------------	------------	------------

396	400	397	398	399
------------	------------	------------	------------	------------

401	404	402	405	403
------------	------------	------------	------------	------------

406	409	407	410	408
------------	------------	------------	------------	------------

411	414	412	415	413
------------	------------	------------	------------	------------

416	420	417	419	418
------------	------------	------------	------------	------------

421	425	422	424	423
------------	------------	------------	------------	------------

426	430	427	429	428
------------	------------	------------	------------	------------

431	434	432	435	433
------------	------------	------------	------------	------------

436	439	437	440	438
------------	------------	------------	------------	------------

441	444	442	445	443
------------	------------	------------	------------	------------

446	450	447	449	448
------------	------------	------------	------------	------------

451	453	452	454	455
------------	------------	------------	------------	------------

456	460	457	459	458
------------	------------	------------	------------	------------

461	465	462	464	463
------------	------------	------------	------------	------------

466	468	467	470	469
------------	------------	------------	------------	------------

475	472	474	471	473
------------	------------	------------	------------	------------

477	480	476	479	478
------------	------------	------------	------------	------------

485	484	481	483	482
------------	------------	------------	------------	------------

490	486	489	487	488
------------	------------	------------	------------	------------

491	495	494	493	492
------------	------------	------------	------------	------------

496	500	497	498	499
------------	------------	------------	------------	------------

501

504

502

505

503

506

509

507

510

508

511

514

512

515

513

516

520

517

519

518

521

525

522

524

523

526

530

527

529

528

531

534

532

535

533

536

539

537

540

538

541

544

542

545

543

546

550

547

549

548

551

553

552

554

555

556

560

557

559

558

561

565

562

564

563

566

568

567

570

569

575

572

574

571

573

577

580

576

579

578

585

584

581

583

582

590

586

589

587

588

591

595

594

593

592

596

600

597

598

599

601

604

602

605

603

606

609

607

610

608

611

614

612

615

613

616

620

617

619

618

621

625

622

624

623

626

630

627

629

628

631

634

632

635

633

636

639

637

640

638

641

644

642

645

643

646

650

647

649

648

651

653

652

654

655

656

660

657

659

658

661	665	662	664	663
------------	------------	------------	------------	------------

666	668	667	670	669
------------	------------	------------	------------	------------

675	672	674	671	673
------------	------------	------------	------------	------------

677	680	676	679	678
------------	------------	------------	------------	------------

685	684	681	683	682
------------	------------	------------	------------	------------

690	686	689	687	688
------------	------------	------------	------------	------------

691	695	694	693	692
------------	------------	------------	------------	------------

696	700	697	698	699
------------	------------	------------	------------	------------

701

704

702

705

703

706

709

707

710

708

711

714

712

715

713

716

720

717

719

718

721

725

722

724

723

726

730

727

729

728

731

734

732

735

733

736

739

737

740

738

741

744

742

745

743

746

750

747

749

748

751

753

752

754

755

756

760

757

759

758

761 765 762 764 763

766 768 767 770 769

775 772 774 771 773

777 780 776 779 778

785 784 781 783 782

790 786 789 787 788

791 795 794 793 792

796 800 797 798 799

801

804

802

805

803

806

809

807

810

808

811

814

812

815

813

816

820

817

819

818

821

825

822

824

823

826

830

827

829

828

831

834

832

835

833

836

839

837

840

838

841

844

842

845

843

846

850

847

849

848

851

853

852

854

855

856

860

857

859

858

861	865	862	864	863
------------	------------	------------	------------	------------

866	868	867	870	869
------------	------------	------------	------------	------------

875	872	874	871	873
------------	------------	------------	------------	------------

877	880	876	879	878
------------	------------	------------	------------	------------

885	884	881	883	882
------------	------------	------------	------------	------------

890	886	889	887	888
------------	------------	------------	------------	------------

891	895	894	893	892
------------	------------	------------	------------	------------

896	900	897	898	899
------------	------------	------------	------------	------------

901

904

902

905

903

906

909

907

910

908

911

914

912

915

913

916

920

917

919

918

921

925

922

924

923

926

930

927

929

928

931

934

932

935

933

936

939

937

940

938

941

944

942

945

943

946

950

947

949

948

951

953

952

954

955

956

960

957

959

958

961	965	962	964	963
------------	------------	------------	------------	------------

966	968	967	970	969
------------	------------	------------	------------	------------

975	972	974	971	973
------------	------------	------------	------------	------------

977	980	976	979	978
------------	------------	------------	------------	------------

985	984	981	983	982
------------	------------	------------	------------	------------

990	986	989	987	988
------------	------------	------------	------------	------------

991	995	994	993	992
------------	------------	------------	------------	------------

996	1000	997	998	999
------------	-------------	------------	------------	------------

1

3

2

5

4

6

8

7

10

9

15

12

14

11

13

17

20

16

19

18

25

24

21

23

22

30

26

29

27

28

31

33

32

34

35

36

38

37

40

39

45

42

44

41

43

47

50

46

49

48

55

54

51

53

52

60

56

59

57

58

61	63	62	64	65
----	----	----	----	----

66	68	67	70	69
----	----	----	----	----

75	72	74	71	73
----	----	----	----	----

77	80	76	79	78
----	----	----	----	----

85	84	81	83	82
----	----	----	----	----

90	86	89	87	88
----	----	----	----	----

91	95	94	93	92
----	----	----	----	----

96	100	97	98	99
----	-----	----	----	----

101	104	102	105	103
------------	------------	------------	------------	------------

106	109	107	110	108
------------	------------	------------	------------	------------

111	114	112	115	113
------------	------------	------------	------------	------------

116	120	117	119	118
------------	------------	------------	------------	------------

121	125	122	124	123
------------	------------	------------	------------	------------

126	130	127	129	128
------------	------------	------------	------------	------------

131	134	132	135	133
------------	------------	------------	------------	------------

136	139	137	140	138
------------	------------	------------	------------	------------

141	144	142	145	143
------------	------------	------------	------------	------------

146	150	147	149	148
------------	------------	------------	------------	------------

151	153	152	154	155
------------	------------	------------	------------	------------

156	160	157	159	158
------------	------------	------------	------------	------------

161 165 162 164 163

166 168 167 170 169

175 172 174 171 173

177 180 176 179 178

185 184 181 183 182

190 186 189 187 188

191 195 194 193 192

196 200 197 198 199

201 204 202 205 203

206 209 207 210 208

211 214 212 215 213

216 220 217 219 218

221 225 222 224 223

226 230 227 229 228

231 234 232 235 233

236 239 237 240 238

241 244 242 245 243

246 250 247 249 248

251 253 252 254 255

256 260 257 259 258

261 265 262 264 263

266 268 267 270 269

275 272 274 271 273

277 280 276 279 278

285 284 281 283 282

290 286 289 287 288

291 295 294 293 292

296 300 297 298 299

301 304 302 305 303

306 309 307 310 308

311 314 312 315 313

316 320 317 319 318

321 325 322 324 323

326 330 327 329 328

331

334

332

335

333

336

339

337

340

338

341

344

342

345

343

346

350

347

349

348

351

353

352

354

355

356

360

357

359

358

361 365 362 364 363

366 368 367 370 369

375 372 374 371 373

377 380 376 379 378

385 384 381 383 382

390 386 389 387 388

391 395 394 393 392

396 400 397 398 399

401 404 402 405 403

406 409 407 410 408

411 414 412 415 413

416 420 417 419 418

421 425 422 424 423

426 430 427 429 428

431 434 432 435 433

436 439 437 440 438

441 444 442 445 443

446 450 447 449 448

451 453 452 454 455

456 460 457 459 458

461 465 462 464 463

466 468 467 470 469

475 472 474 471 473

477 480 476 479 478

485 484 481 483 482

490 486 489 487 488

491 495 494 493 492

496 500 497 498 499

501

504

502

505

503

506

509

507

510

508

511

514

512

515

513

516

520

517

519

518

521

525

522

524

523

526

530

527

529

528

531

534

532

535

533

536

539

537

540

538

541

544

542

545

543

546

550

547

549

548

551

553

552

554

555

556

560

557

559

558

561 565 562 564 563

566 568 567 570 569

575 572 574 571 573

577 580 576 579 578

585 584 581 583 582

590 586 589 587 588

591 595 594 593 592

596 600 597 598 599

601 604 602 605 603

606 609 607 610 608

611 614 612 615 613

616 620 617 619 618

621 625 622 624 623

626 630 627 629 628

631

634

632

635

633

636

639

637

640

638

641

644

642

645

643

646

650

647

649

648

651

653

652

654

655

656

660

657

659

658

661 665 662 664 663

666 668 667 670 669

675 672 674 671 673

677 680 676 679 678

685 684 681 683 682

690 686 689 687 688

691 695 694 693 692

696 700 697 698 699

701

704

702

705

703

706

709

707

710

708

711

714

712

715

713

716

720

717

719

718

721

725

722

724

723

726

730

727

729

728

731

734

732

735

733

736

739

737

740

738

741

744

742

745

743

746

750

747

749

748

751

753

752

754

755

756

760

757

759

758

761 765 762 764 763

766 768 767 770 769

775 772 774 771 773

777 780 776 779 778

785 784 781 783 782

790 786 789 787 788

791 795 794 793 792

796 800 797 798 799

801 804 802 805 803

806 809 807 810 808

811 814 812 815 813

816 820 817 819 818

821 825 822 824 823

826 830 827 829 828

831

834

832

835

833

836

839

837

840

838

841

844

842

845

843

846

850

847

849

848

851

853

852

854

855

856

860

857

859

858

861 865 862 864 863

866 868 867 870 869

875 872 874 871 873

877 880 876 879 878

885 884 881 883 882

890 886 889 887 888

891 895 894 893 892

896 900 897 898 899

901 904 902 905 903

906 909 907 910 908

911 914 912 915 913

916 920 917 919 918

921 925 922 924 923

926 930 927 929 928

931

934

932

935

933

936

939

937

940

938

941

944

942

945

943

946

950

947

949

948

951

953

952

954

955

956

960

957

959

958

961 965 962 964 963

966 968 967 970 969

975 972 974 971 973

977 980 976 979 978

985 984 981 983 982

990 986 989 987 988

991 995 994 993 992

996 1000 997 998 999

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” para trabalhar matemática de forma lúdica.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luzia professora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL



VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” é composto por 21 atividades e 4 brindes exclusivos:

- 1 atividade de classificação por cores e formas
- 1 atividade de ordenação por tamanho
- 1 atividade de comparação de quantidades
- 1 atividade de noção espacial (em cima / embaixo)
- 1 atividade de contagem de números de 1 a 10
- 1 atividade de noção de quantidade
- 1 atividade sobre a dezena
- 1 atividade de contagem de números de 1 a 20
- 1 atividade sobre a dúzia
- 1 atividade de adição para trabalhar a ideia de juntar
- 1 atividade de adição para trabalhar a ideia de acrescentar
- 1 atividade de formas geométricas espaciais
- 1 atividade de subtração para trabalhar a ideia de retirar
- 1 atividade de subtração para trabalhar a ideia de comparar
- 1 quadro sobre o sistema monetário brasileiro
- 1 atividade de sistema monetário brasileiro
- 1 atividade de medida de massa
- 1 atividade de medida de capacidade
- 1 atividade de medida de comprimento
- 1 atividade de sequência numérica
- 1 atividade de cálculo de adição
- 1 atividade de cálculo de subtração

Recomenda-se o uso deste recurso com alunos em nível bem inicial na matemática, como alunos do 1º ano do ensino fundamental ou alunos com necessidades especiais.

4 recursos brinde que podem ser usados como Desafio Viajante:

- Recurso “Desafio do Material Dourado”
- Recurso “Observando e Quantificando”
- Recurso “Qual é o Antecessor e o Sucessor?”
- Recurso “Calculando Valores”

É possível usar este recurso ao longo de todo o ano no letivo para trabalhar matemática de forma lúdica.

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

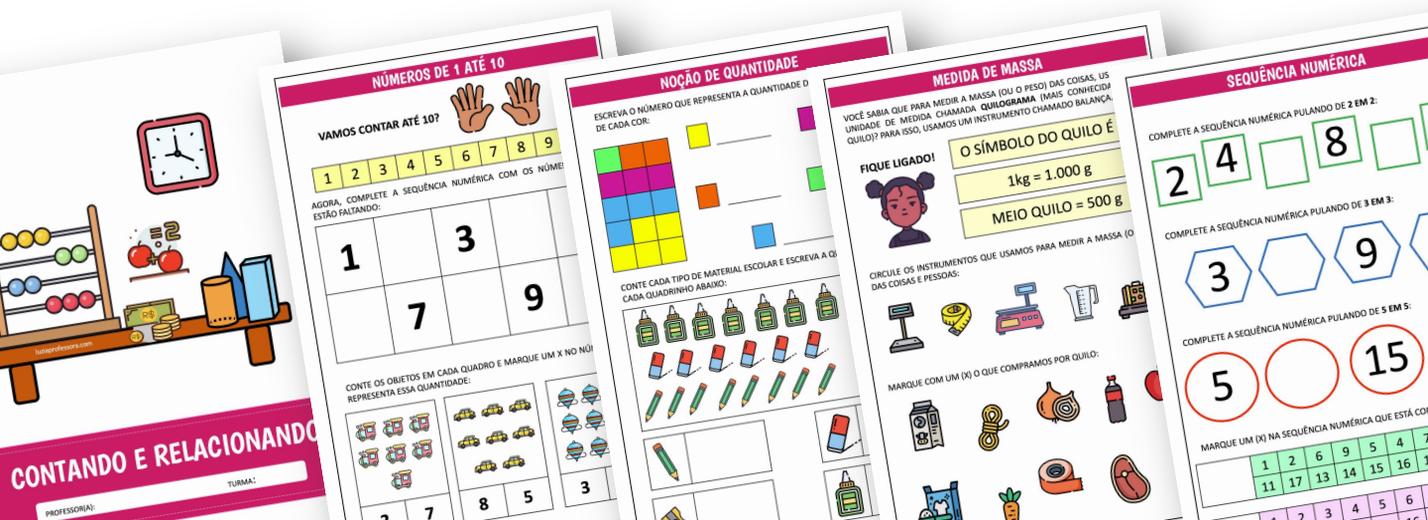


VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desavio Viajante: Contando e Relacionando” visa desenvolver as seguintes habilidades da BNCC:

- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
- (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma).

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL





RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

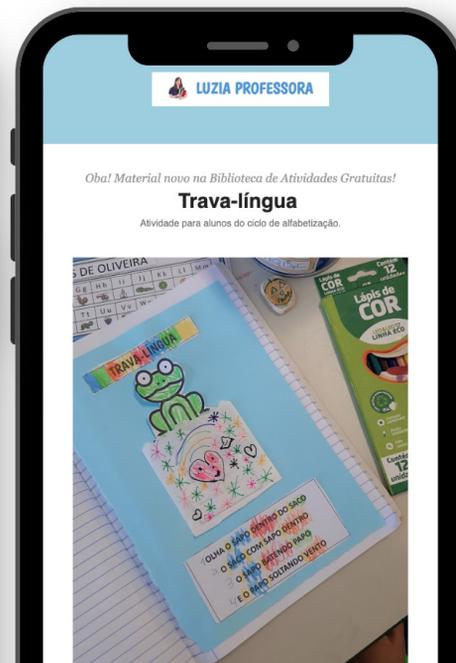
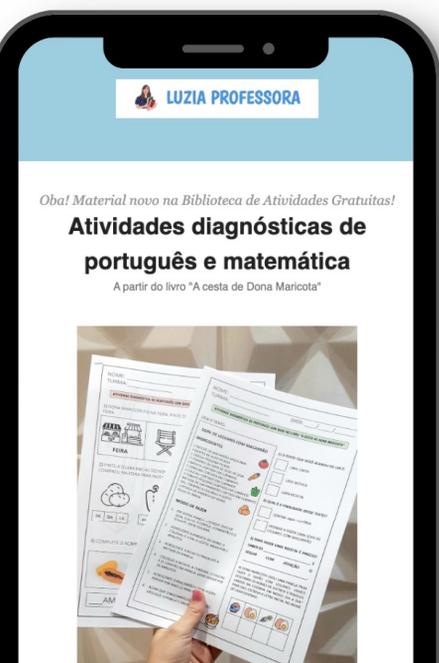
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰