

# ATIVIDADES PRONTAS PARA 4º E 5º DO ENSINO FUNDAMENTAL: "CORDEL LITERÁRIO"

DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

NOME: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_

## CORDEL LITERÁRIO

Cordel é um gênero literário que rememora as tradições de um povo e também a vida cotidiana da comunidade em que está vivendo. Esse gênero literário é muito comum no Brasil. É uma arte lindíssima e caracterizada por rimar e ter sete versos, mas há alguns que possuem mais versos. Os cordéis são vendidos em feiras, bancas ou mercados em forma de folheto, geralmente em cordas, barbantes ou cordéis. Por isso ficaram conhecidos como "cordéis de Cordel".

1. LEIA OS TEXTOS ABAIXO E, DEPOIS, RESPONDA AS QUESTÕES:

Texto 1

Arrozado, não tem idade  
sopri, arregaça, ou resaca  
de cozinha, é manjada  
na cozinha, é manjada  
o arrozado é uma massa  
que se faz com arroz cozido  
mas não precisa cozinhar.

ZE DO CORDEL

Texto 2

Um português de corrento  
deu a ideia de fazer  
de arroz cozido, não  
deu a ideia de fazer  
de arroz cozido, não  
deu a ideia de fazer  
de arroz cozido, não.

ZE DO CORDEL

A) OS DOIS TEXTOS ACIMA SÃO:

( ) RECEITAS ( ) MANUAIS DE INSTRUÇÕES ( ) CORDEIS LITERÁRIOS

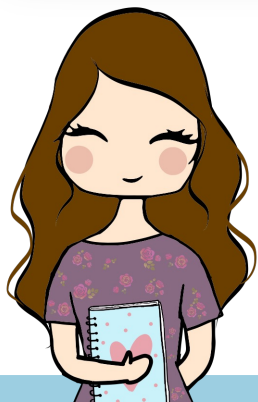

@luzia.professora

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

DES ( ) UM CORDEL LITERÁRIO

ANIMAIS?

GRATIDÃO AO @ZEDOCORDEL



## CORDEL LITERÁRIO

**Público-alvo:** alunos de 4º e 5º ano

**Objetivo:**

- Conhecer as características do gênero textual “Cordel Literário”

**Como aplicar essa atividade?**

- Essa atividade pode ser aplicada em aula ou como tarefa de casa

Conte sua experiência no Instagram usando a #atividadesluziaprofessora

Espero que esse material agregue valor à sua prática pedagógica. Ele foi preparado com muito carinho e intencionalidade.



LUZIA PROFESSORA

NOME: \_\_\_\_\_

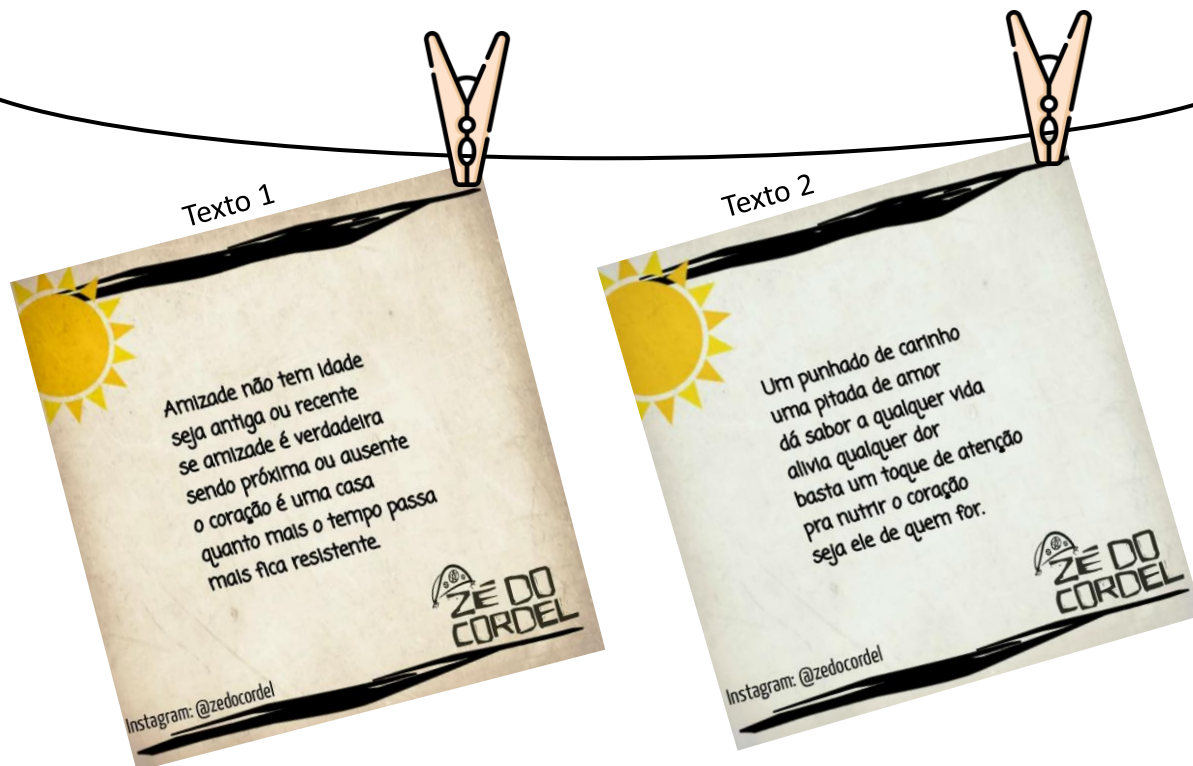
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# CORDEL LITERÁRIO

Cordel é um tipo de poesia rimada que fala sobre as tradições de um povo e também aborda diversos assuntos que a sociedade está vivendo. Esse gênero literário virou patrimônio cultural aqui no Brasil. É uma arte lindíssima e característica da Região Nordeste.

Boa parte dos cordéis possuem seis ou sete versos, mas há alguns que possuem mais. Geralmente, são vendidos em feiras, bancas ou mercados em formato de folheto e pendurados em cordas, barbantes ou cordéis. Por isso ficou conhecido como “Literatura de Cordel”.

## 1. LEIA OS TEXTOS ABAIXO E, DEPOIS, RESPONDA AS QUESTÕES:



### A) OS DOIS TEXTOS ACIMA SÃO:

( ) RECEITAS

( ) MANUAIS DE INSTRUÇÕES

( ) CORDÉIS LITERÁRIOS

**B) O QUE É CORDEL LITERÁRIO?**



---

---

---

---

---

---

**C) ONDE SÃO VENDIDOS OS CORDÊIS LITERÁRIOS?**

---

---

---

**D) QUANTOS VERSOS TEM...**

O TEXTO 1: \_\_\_\_\_

O TEXTO 2: \_\_\_\_\_

**E) LEIA AS FRASES ABAIXO E ESCREVA (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.**

( ) O TEXTO 1 FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A ÁGUA.

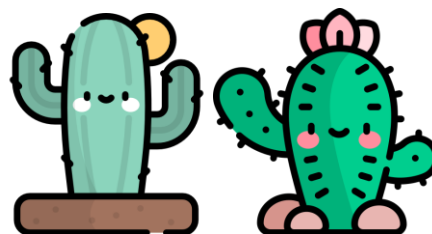
( ) O TEXTO 2 FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO AMOR AO PRÓXIMO.

( ) O TEXTO 1 FALA SOBRE AMIZADE.

( ) O TEXTO 2 FALA SOBRE O DESRESPEITO AOS ANIMAIS.

**F) QUAL O NOME DO AUTOR DOS DOIS CORDÊIS?**

---



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_



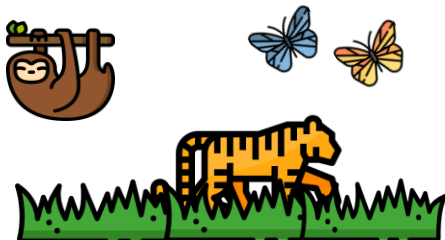
**1) ESSE TIPO DE TEXTO É:**

( ) UMA MÚSICA      ( ) UM MANUAL DE INSTRUÇÕES      ( ) UM CORDEL LITERÁRIO

**2) QUANTOS VERSOS O TEXTO POSSUI?** \_\_\_\_\_

**3) QUAL O ASSUNTO DESSE TEXTO?**

**4) LEIA NOVAMENTE ESSES VERSOS DO TEXTO:**



“SE OS ANIMAIS FALASSEM  
IMPLORAVAM PELA PAZ  
PEDIRIAM PELO FIM  
DE TUDO QUE O HOMEM FAZ”



**EM SUA OPINIÃO, QUAIS ATITUDES DO HOMEM SÃO PREJUDICIAIS AOS ANIMAIS?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

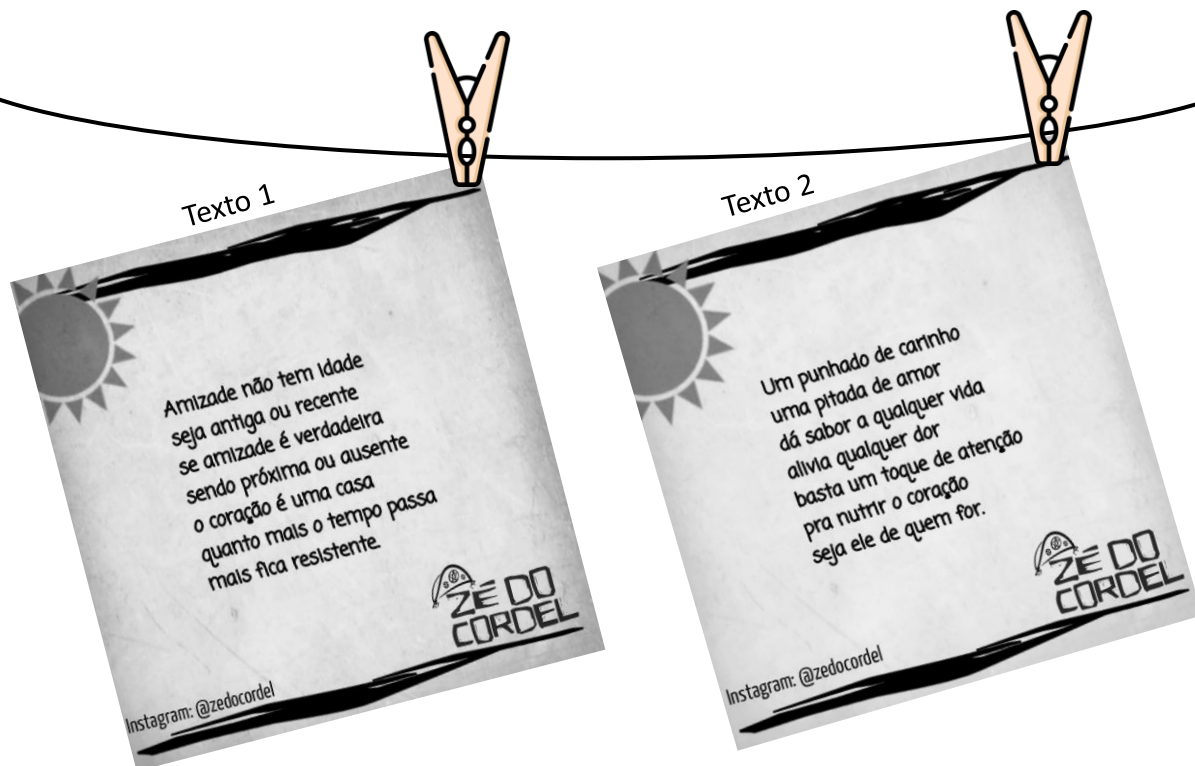
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# CORDEL LITERÁRIO

Cordel é um tipo de poesia rimada que fala sobre as tradições de um povo e também aborda diversos assuntos que a sociedade está vivendo. Esse gênero literário virou patrimônio cultural aqui no Brasil. É uma arte lindíssima e característica da Região Nordeste.

Boa parte dos cordéis possuem seis ou sete versos, mas há alguns que possuem mais. Geralmente, são vendidos em feiras, bancas ou mercados em formato de folheto e pendurados em cordas, barbantes ou cordéis. Por isso ficou conhecido como “Literatura de Cordel”.

## 1. LEIA OS TEXTOS ABAIXO E, DEPOIS, RESPONDA AS QUESTÕES:



### A) OS DOIS TEXTOS ACIMA SÃO:

( ) RECEITAS

( ) MANUAIS DE INSTRUÇÕES

( ) CORDÉIS LITERÁRIOS

**B) O QUE É CORDEL LITERÁRIO?**



---

---

---

---

---

---

---

**C) ONDE SÃO VENDIDOS OS CORDÉIS LITERÁRIOS?**

---

---

---

**D) QUANTOS VERSOS TEM...**

O TEXTO 1: \_\_\_\_\_

O TEXTO 2: \_\_\_\_\_

**E) LEIA AS FRASES ABAIXO E ESCREVA (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.**

( ) O TEXTO 1 FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A ÁGUA.

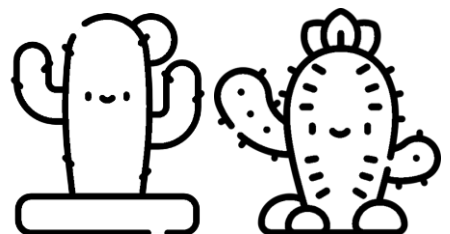
( ) O TEXTO 2 FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO AMOR AO PRÓXIMO.

( ) O TEXTO 1 FALA SOBRE AMIZADE.

( ) O TEXTO 2 FALA SOBRE O DESRESPEITO AOS ANIMAIS.

**F) QUAL O NOME DO AUTOR DOS DOIS CORDÉIS?**

---



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_



**1) ESSE TIPO DE TEXTO É:**

( ) UMA MÚSICA      ( ) UM MANUAL DE INSTRUÇÕES      ( ) UM CORDEL LITERÁRIO

**2) QUANTOS VERSOS O TEXTO POSSUI?** \_\_\_\_\_

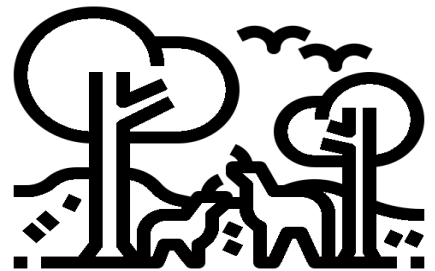
**3) QUAL O ASSUNTO DESSE TEXTO?**

\_\_\_\_\_

**4) LEIA NOVAMENTE ESSES VERSOS DO TEXTO:**



“SE OS ANIMAIS FALASSEM  
IMPLORAVAM PELA PAZ  
PEDIRIAM PELO FIM  
DE TUDO QUE O HOMEM FAZ”



**EM SUA OPINIÃO, QUAIS ATITUDES DO HOMEM SÃO PREJUDICIAIS AOS ANIMAIS?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o recurso “Desafio Viajante: Leitura e Compreensão” para trabalhar fluência leitora de forma lúdica.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luzia professora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Leitura e Compreensão” é composto por 18 atividades e 4 brindes exclusivos:

- 2 atividades de leitura e compreensão de ilustrações e palavras
- 2 atividades de leitura e compreensão de frases
- 1 atividade de leitura e compreensão de curiosidades sobre animais
- 1 atividade de leitura e compreensão de curiosidades sobre o corpo humano
- 1 atividade de leitura e compreensão de adivinhas sobre frutas
- 1 atividade de leitura e compreensão de adivinhas sobre os animais
- 2 atividades de leitura e compreensão de parlendas
- 1 atividade de leitura e compreensão de cantiga
- 1 atividade de leitura e compreensão de convite
- 1 atividade de leitura e compreensão de lista
- 1 atividade de leitura e compreensão de mensagem de texto via celular
- 1 atividade de leitura e compreensão de anúncio
- 1 atividade de leitura e compreensão de rótulo
- 1 atividade de leitura e compreensão de receita
- 1 atividade de leitura e compreensão de ingresso

Recomenda-se o uso deste recurso com alunos em níveis mais avançados da escrita, que já conseguem ler de palavras simples até frases completas.

4 recursos brinde que podem ser usados como Desafio Viajante:

- Recurso “Palavra dentro de Palavra”
- Recurso “Desafio Ortográfico”
- Recurso “Ligadinho nos Dígrafos”
- Recurso “Lendo Palavrinhas”

É possível usar este recurso ao longo de todo o ano no letivo para trabalhar leitura e compreensão de forma lúdica.

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

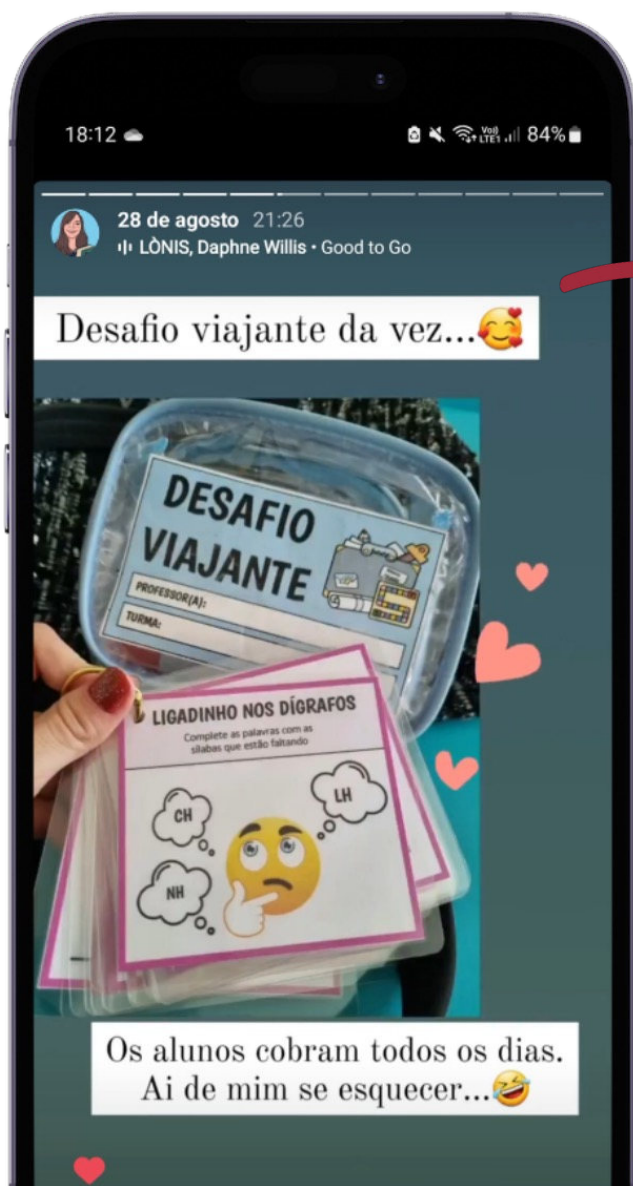


# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Leitura e Compreensão” visa desenvolver as seguintes habilidades da BNCC:

- (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e/ou com a ajuda do professor, parlendas, cantigas, convite, anúncio, mensagem de texto via celular, entre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- (EF01LP19) Recitar parlendas e cantigas com entonação adequada e observando as rimas.

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL



As crianças amam as atividades do Desafio Viajante.

Todos os dias eles perguntam quem são os alunos que vão levar o recurso para casa.

Diariamente, 2 alunos levam o Desafio Viajante para casa.

Eles realizam as atividades e devolvem o material na aula seguinte.



# RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

*Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.*

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

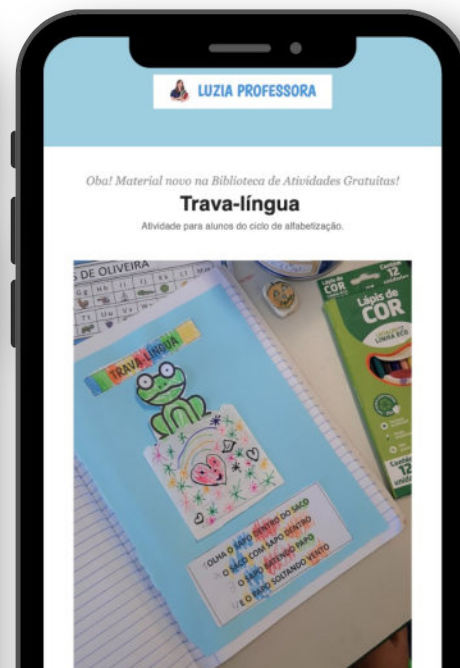
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



# Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰