



# CARTAZES COM OS TERMOS DAS 4 OPERAÇÕES PARA IMPRIMIR

## TERMOS DA ADIÇÃO


$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

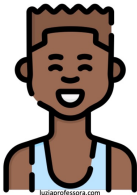
2 → PARCELA  
4 → PARCELA  
6 → SOMA OU TOTAL

## TERMOS DA SUBTRAÇÃO


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$


9 → MINUENDO  
5 → SUBTRAENDO  
4 → RESTO / DIFERENÇA

## TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO


$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

3 → MULTIPLICANDO  
2 → MULTIPLICADOR  
6 → PRODUTO

## TERMOS DA DIVISÃO


$$\begin{array}{r} \text{DIVIDENDO} \\ 10 \\ 0 \\ \hline \text{RESTO} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{DIVISOR} \\ 2 \\ 5 \\ \hline \text{QUOCIENTE} \end{array}$$

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



# TERMOS DA ADIÇÃO



luziaprofessora.com

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$



**PARCELA**

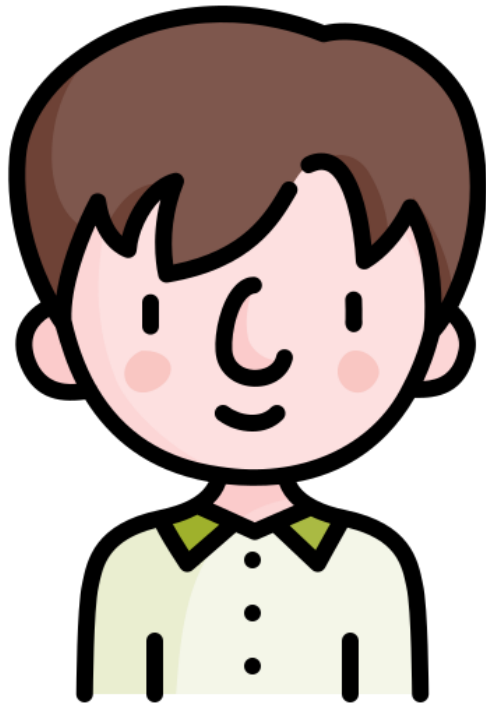


**PARCELA**



**SOMA OU TOTAL**

# TERMOS DA SUBTRAÇÃO



luziaprofessora.com

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$



**MINUENDO**

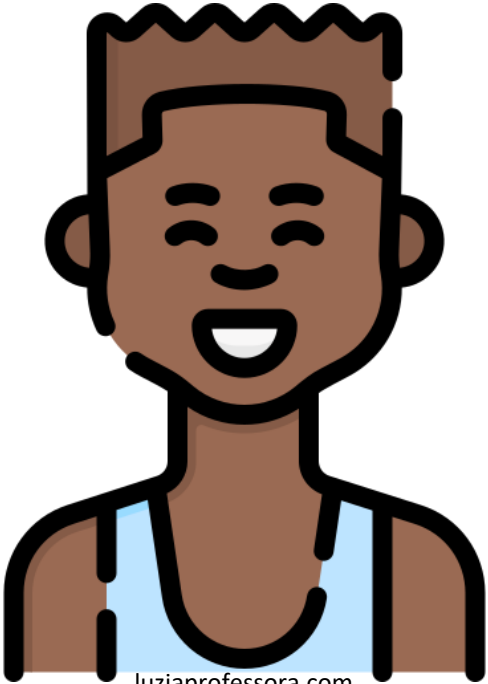


**SUBTRAENDO**



**RESTO / DIFERENÇA**

# TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO



3 → **MULTIPLICANDO**

×

2 → **MULTIPLICADOR**

---

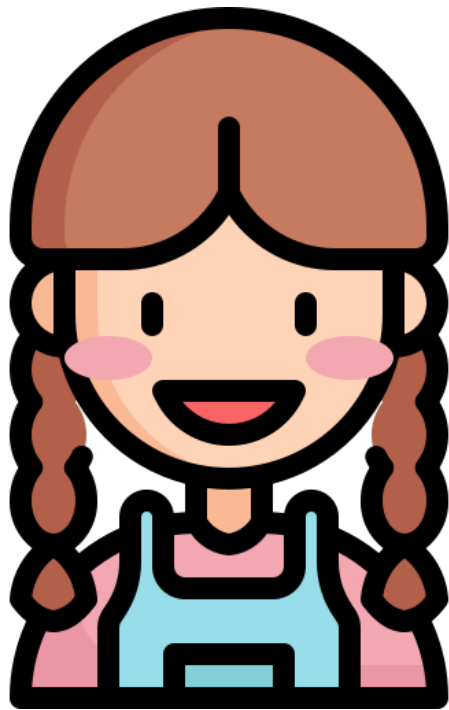
6 → **PRODUTO**

luziaprofessora.com

# TERMOS DA DIVISÃO

**DIVIDENDO**

**DIVISOR**



luziaprofessora.com

10

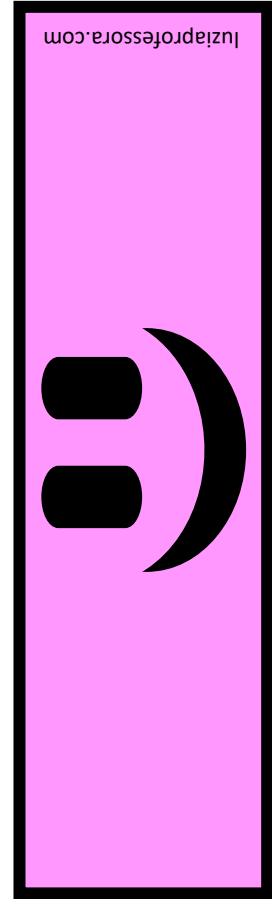
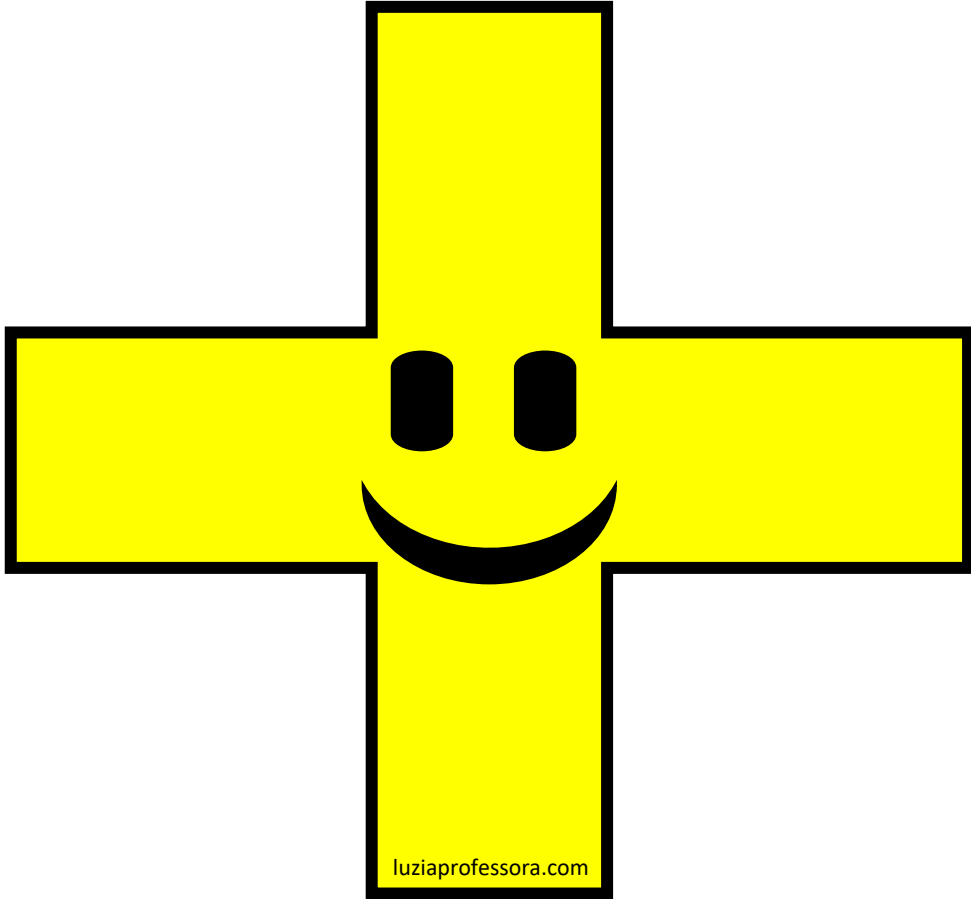
2

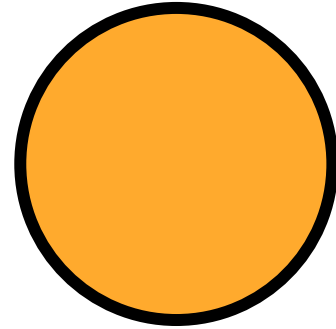
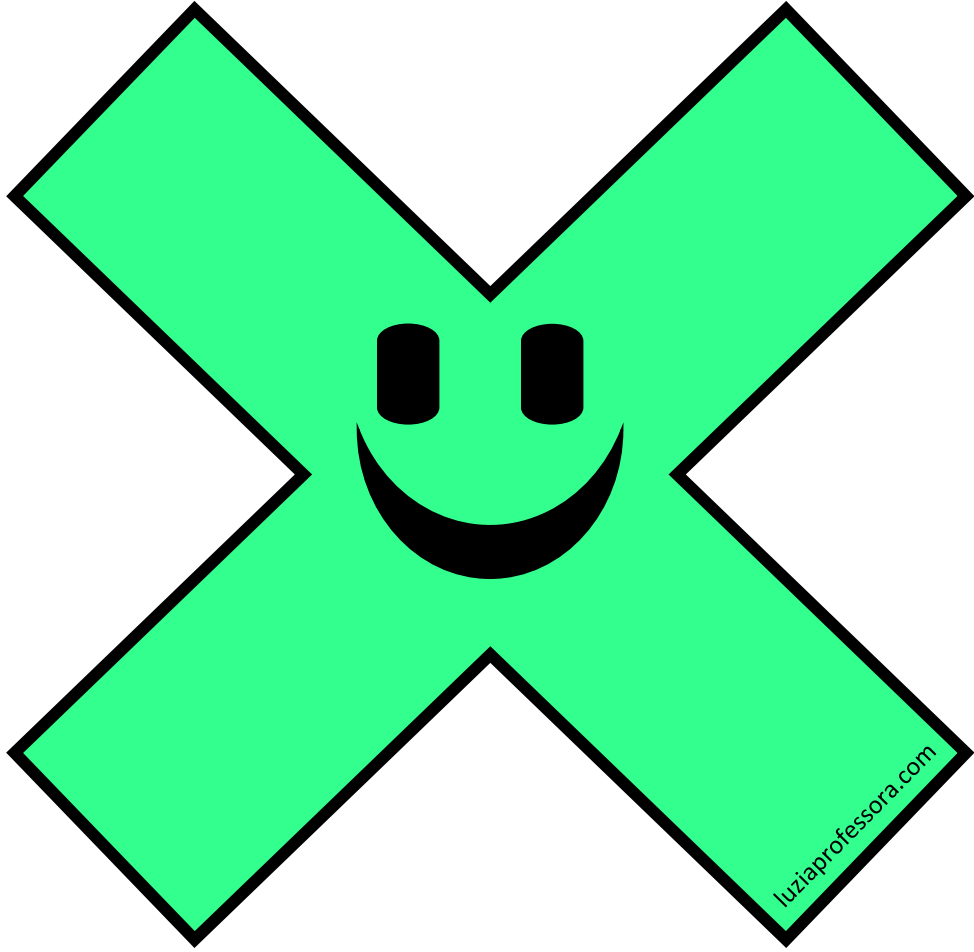
0

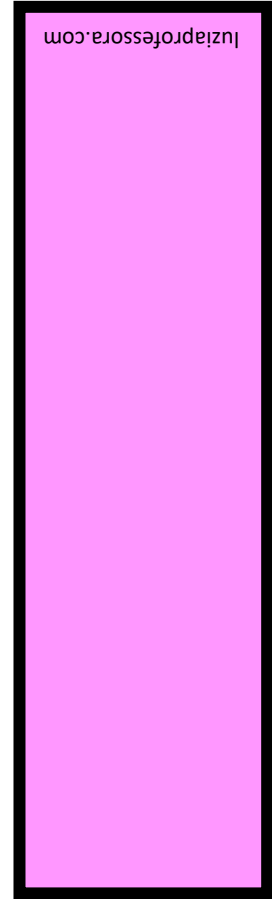
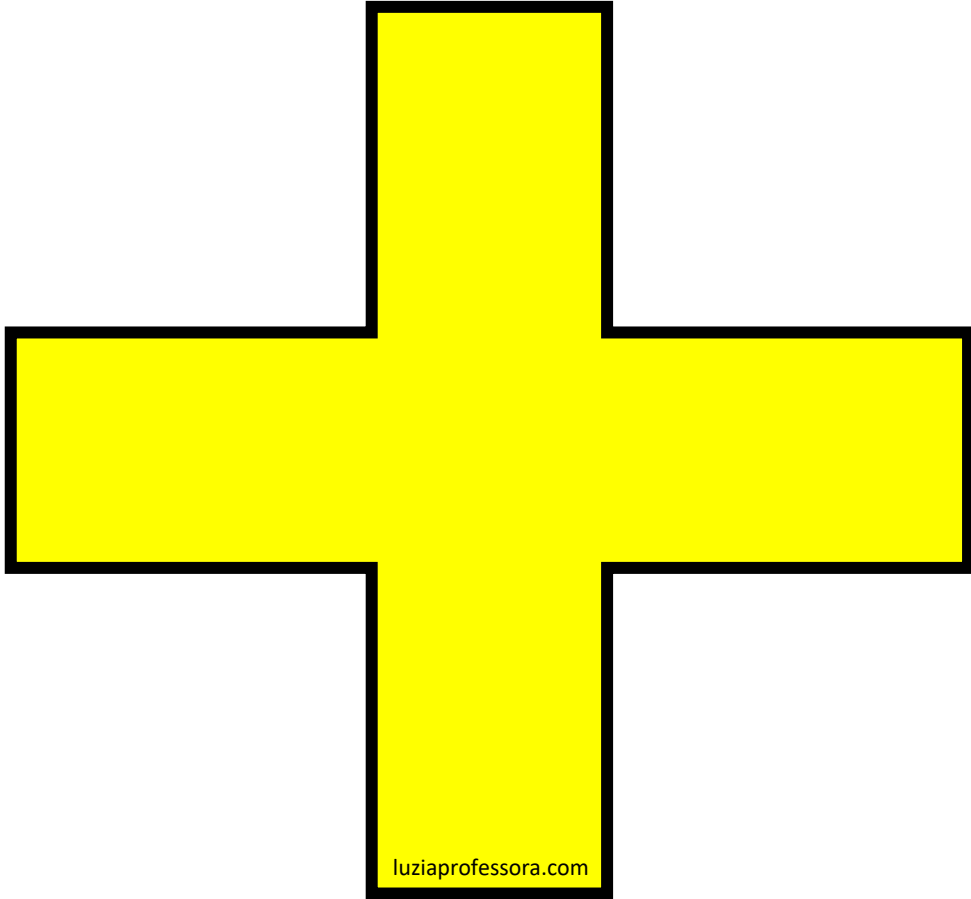
5

**RESTO**

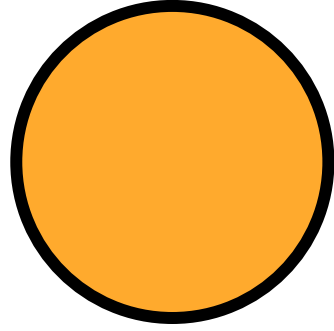
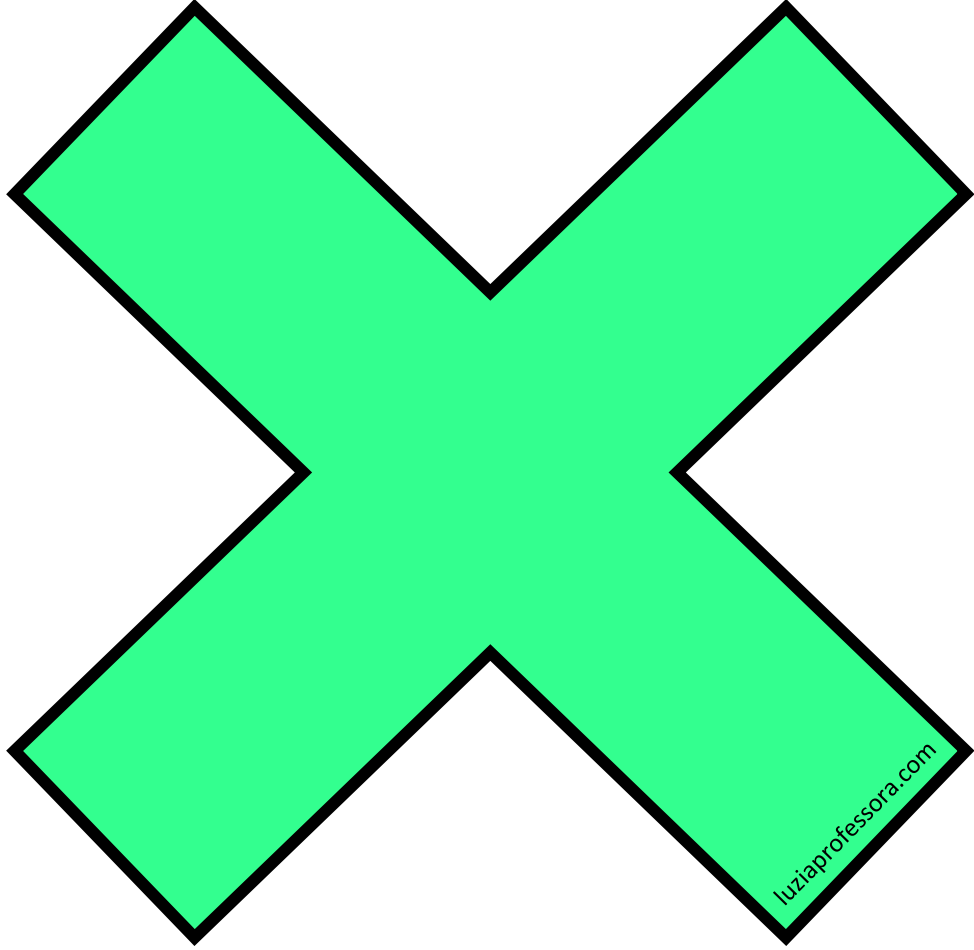
**QUOCIENTE**



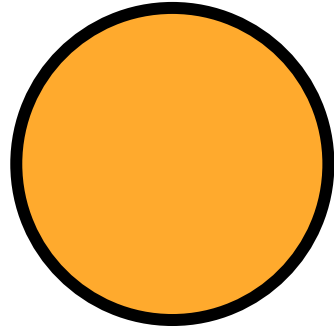








luziaprofessora.com



CANNT

INHO

D A M

A T E

MATI

CA

# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” para trabalhar matemática de forma lúdica.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luzia professora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL





# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” é composto por 21 atividades e 4 brindes exclusivos:

- 1 atividade de classificação por cores e formas
- 1 atividade de ordenação por tamanho
- 1 atividade de comparação de quantidades
- 1 atividade de noção espacial (em cima / embaixo)
- 1 atividade de contagem de números de 1 a 10
- 1 atividade de noção de quantidade
- 1 atividade sobre a dezena
- 1 atividade de contagem de números de 1 a 20
- 1 atividade sobre a dúzia
- 1 atividade de adição para trabalhar a ideia de juntar
- 1 atividade de adição para trabalhar a ideia de acrescentar
- 1 atividade de formas geométricas espaciais
- 1 atividade de subtração para trabalhar a ideia de retirar
- 1 atividade de subtração para trabalhar a ideia de comparar
- 1 quadro sobre o sistema monetário brasileiro
- 1 atividade de sistema monetário brasileiro
- 1 atividade de medida de massa
- 1 atividade de medida de capacidade
- 1 atividade de medida de comprimento
- 1 atividade de sequência numérica
- 1 atividade de cálculo de adição
- 1 atividade de cálculo de subtração

Recomenda-se o uso deste recurso com alunos em nível bem inicial na matemática, como alunos do 1º ano do ensino fundamental ou alunos com necessidades especiais.

4 recursos brinde que podem ser usados como Desafio Viajante:

- Recurso “Desafio do Material Dourado”
- Recurso “Observando e Quantificando”
- Recurso “Qual é o Antecessor e o Sucessor?”
- Recurso “Calculando Valores”

É possível usar este recurso ao longo de todo o ano no letivo para trabalhar matemática de forma lúdica.

[QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL](#)

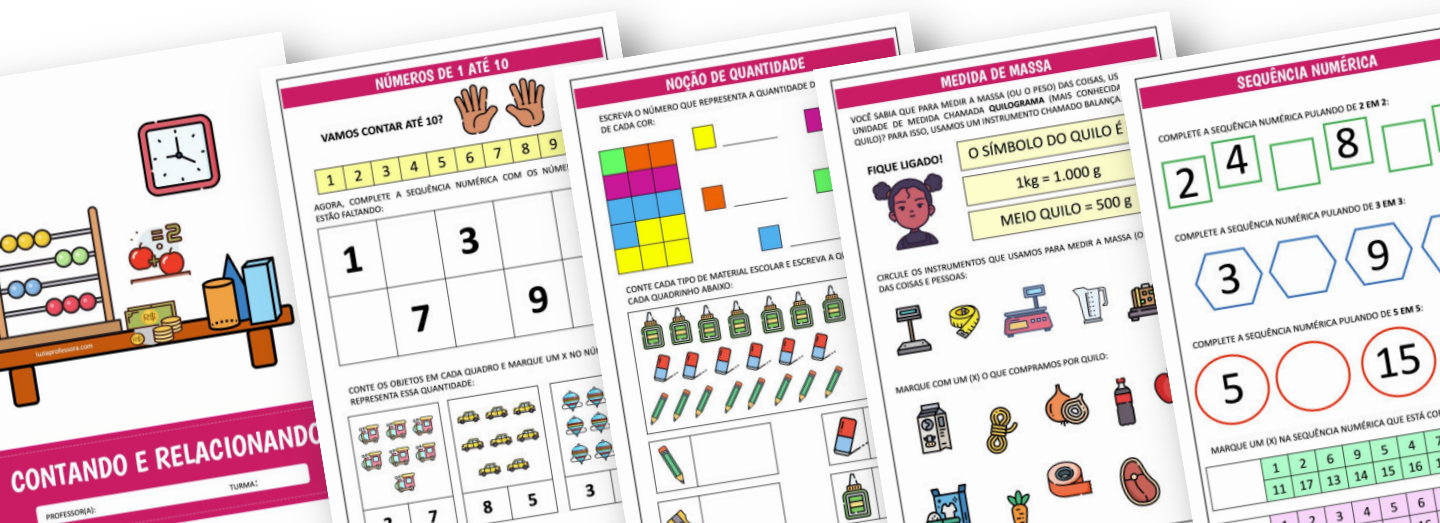


# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” visa desenvolver as seguintes habilidades da BNCC:

- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
- (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma).

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL





# RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

*Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.*

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

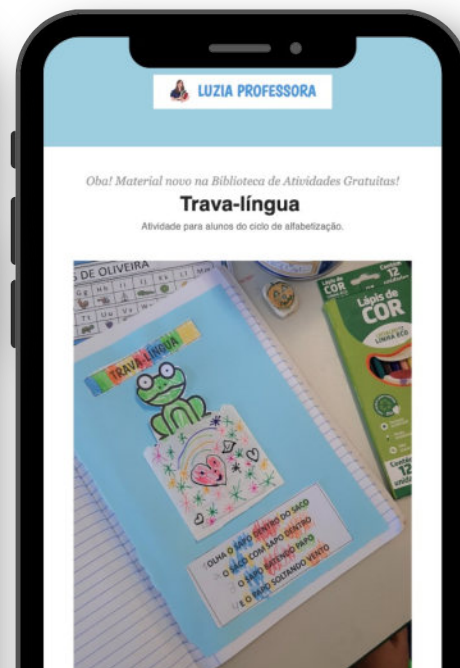
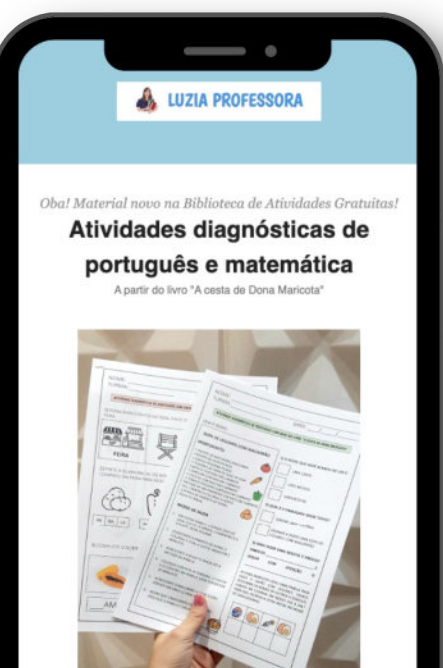
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



# Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰