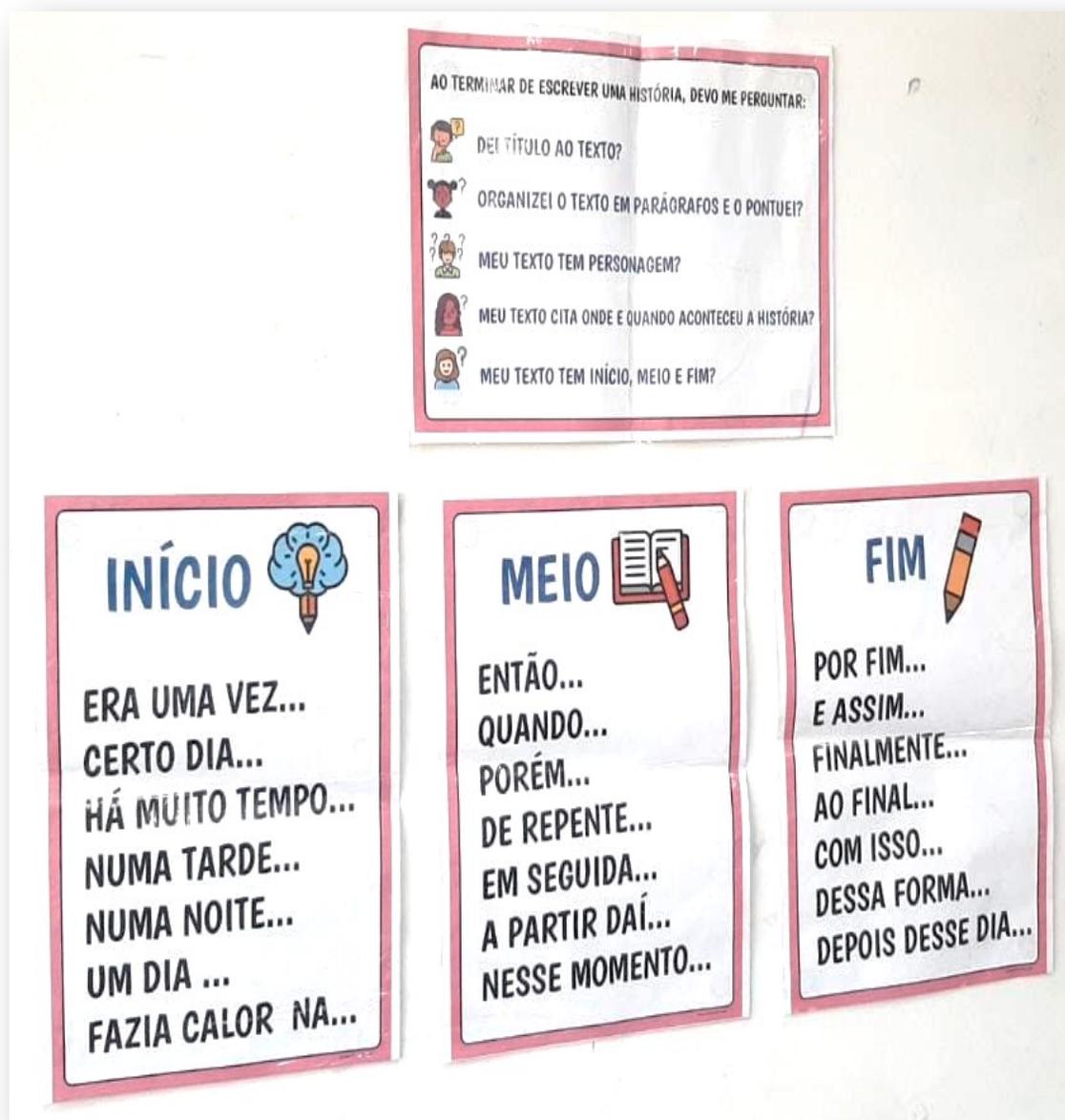


CARTAZES DE APOIO PARA PRODUÇÃO DE TEXTO NARRATIVO



CARTAZES DE APOIO PARA PRODUÇÃO DE TEXTO NARRATIVO

Objetivos:

Esse recurso visa auxiliar a produção de texto narrativo em sala de aula.

Como usar esse recurso?

Para uma maior durabilidade, após imprimir esse material, plastifique-o (em plastificadora ou com plástico adesivo) e coloque-os num local de fácil visão para os alunos.

Assim, sempre que surgirem dúvidas, os alunos poderão contar com esse material de apoio.

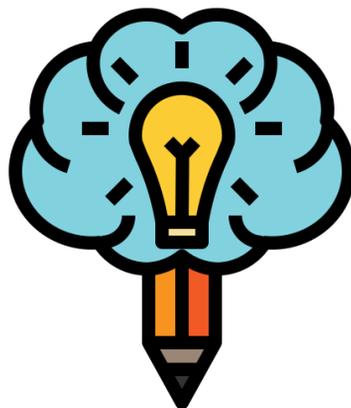
Compartilhe sua experiência no Instagram usando a #atividadesluziaprofessora

Espero que esse material agregue valor à sua prática pedagógica. Ele foi preparado com muito carinho e intencionalidade.



LUZIA PROFESSORA

INÍCIO



ERA UMA VEZ...

CERTO DIA...

HÁ MUITO TEMPO...

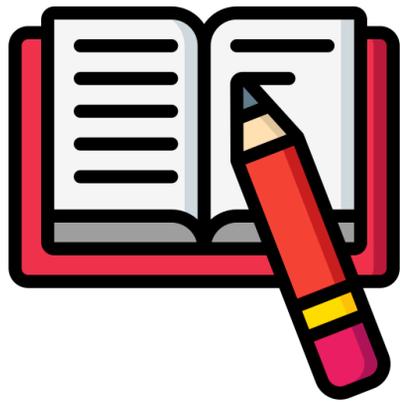
NUMA TARDE...

NUMA NOITE...

UM DIA ...

FAZIA CALOR NA...

MEIO



ENTÃO...

QUANDO...

PORÉM...

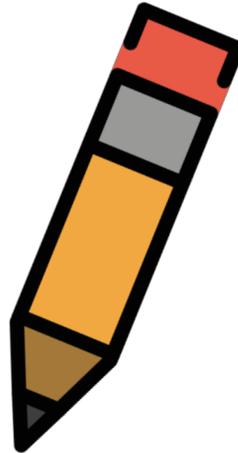
DE REPENTE...

EM SEGUIDA...

A PARTIR DAÍ...

NESSE MOMENTO...

FIM



POR FIM...

E ASSIM...

FINALMENTE...

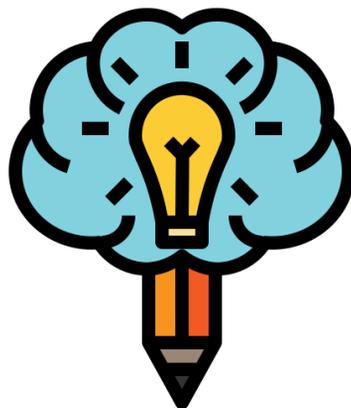
AO FINAL...

COM ISSO...

DESSA FORMA...

DEPOIS DESSE DIA...

INÍCIO



ERA UMA VEZ...

CERTO DIA...

HÁ MUITO TEMPO...

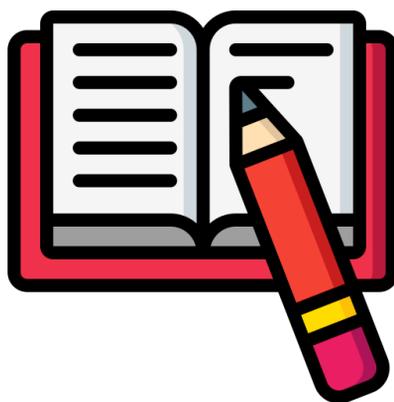
NUMA TARDE...

NUMA NOITE...

UM DIA ...

FAZIA CALOR NA...

MEIO



ENTÃO...

QUANDO...

PORÉM...

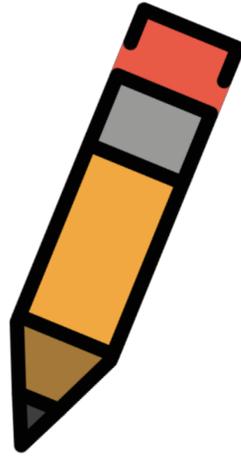
DE REPENTE...

EM SEGUIDA...

A PARTIR DAÍ...

NESSE MOMENTO...

FIM



POR FIM...

E ASSIM...

FINALMENTE...

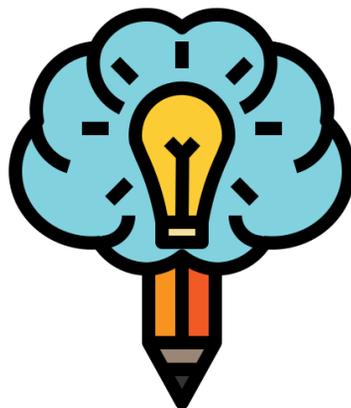
AO FINAL...

COM ISSO...

DESSA FORMA...

DEPOIS DESSE DIA...

INÍCIO



ERA UMA VEZ...

CERTO DIA...

HÁ MUITO TEMPO...

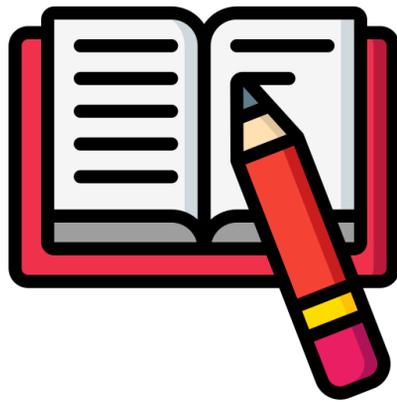
NUMA TARDE...

NUMA NOITE...

UM DIA ...

FAZIA CALOR NA...

MEIO



ENTÃO...

QUANDO...

PORÉM...

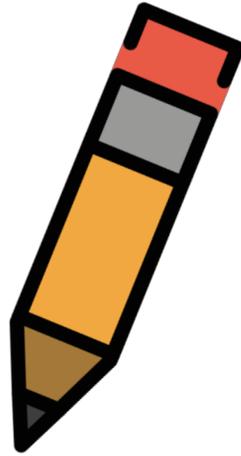
DE REPENTE...

EM SEGUIDA...

A PARTIR DAÍ...

NESSE MOMENTO...

FIM



POR FIM...

E ASSIM...

FINALMENTE...

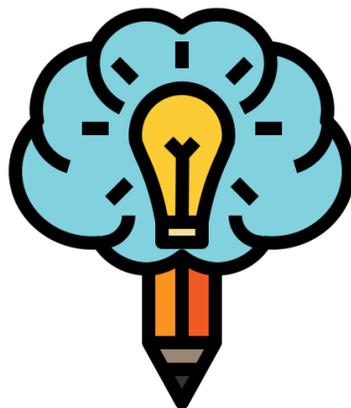
AO FINAL...

COM ISSO...

DESSA FORMA...

DEPOIS DESSE DIA...

INÍCIO



ERA UMA VEZ...

CERTO DIA...

HÁ MUITO TEMPO...

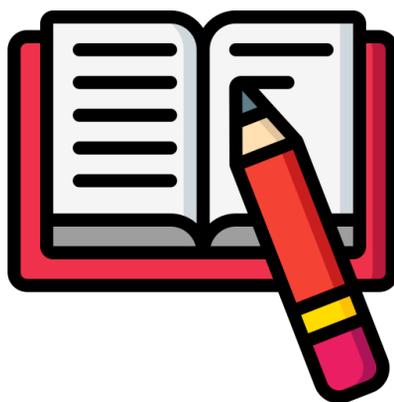
NUMA TARDE...

NUMA NOITE...

UM DIA ...

FAZIA CALOR NA...

MEIO



ENTÃO...

QUANDO...

PORÉM...

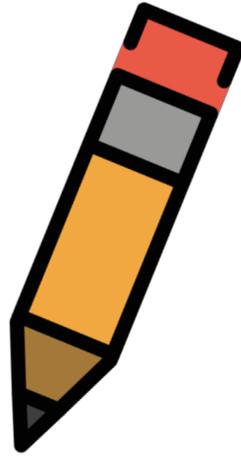
DE REPENTE...

EM SEGUIDA...

A PARTIR DAÍ...

NESSE MOMENTO...

FIM



POR FIM...

E ASSIM...

FINALMENTE...

AO FINAL...

COM ISSO...

DESSA FORMA...

DEPOIS DESSE DIA...

TABELA 7 ESTRELAS DA PRODUÇÃO DE TEXTO NARRATIVO

Objetivo:

- Auxiliar o aluno na prática da produção textual
- Verificar se o texto respeitou as regras listadas

Como aplicar essa tabela?

Opção 1: O aluno verifica o texto e preenche a tabela

- Ao propor aos alunos a produção de um texto narrativo, entregue essa tabela juntamente com a folha de produção de texto.
- O aluno deverá produzir o texto e, ao final, verificar se as regras citadas na tabela foram respeitadas. Caso tenham sido respeitadas, o aluno deverá pintar a estrela correspondente.

Opção 2:

- O professor corrige a produção de texto, pinta a tabela de acordo com o que foi produzido e anexa a tabela no texto do aluno.
- No dia da devolução, revisa coletivamente os pontos que foram exigidos na tabela.

Opção 3:

- Ao terminar a produção, o aluno troca seu texto com o amigo ao lado.
- Um analisa o texto do outro e preenche a tabela (pintando somente as estrelas referentes ao que foi respeitado pelo colega, no texto)

PINTE A ESTRELA SEMPRE QUE A RESPOSTA DA PERGUNTA FOR "SIM"

☆	O texto possui título?
☆	O texto foi organizado em parágrafos?
☆	O texto tem personagem?
☆	O texto cita onde aconteceu a história?
☆	O texto cita quando aconteceu a história?
☆	O texto tem narrador (em 1º ou 3ª pessoa)?
☆	O texto tem sentido? (início, meio e fim)

PINTE A ESTRELA SEMPRE QUE A RESPOSTA DA PERGUNTA FOR "SIM"

☆	O texto possui título?
☆	O texto foi organizado em parágrafos?
☆	O texto tem personagem?
☆	O texto cita onde aconteceu a história?
☆	O texto cita quando aconteceu a história?
☆	O texto tem narrador (em 1º ou 3ª pessoa)?
☆	O texto tem sentido? (início, meio e fim)

PINTE A ESTRELA SEMPRE QUE A RESPOSTA DA PERGUNTA FOR "SIM"

☆	O texto possui título?
☆	O texto foi organizado em parágrafos?
☆	O texto tem personagem?
☆	O texto cita onde aconteceu a história?
☆	O texto cita quando aconteceu a história?
☆	O texto tem narrador (em 1º ou 3ª pessoa)?
☆	O texto tem sentido? (início, meio e fim)

AO TERMINAR DE ESCREVER UMA HISTÓRIA, DEVO ME PERGUNTAR:



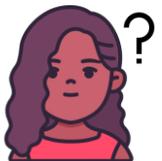
DEI TÍTULO AO TEXTO?



ORGANIZEI O TEXTO EM PARÁGRAFOS E O PONTUEI?



MEU TEXTO TEM PERSONAGEM?



MEU TEXTO CITA ONDE E QUANDO ACONTECEU A HISTÓRIA?



MEU TEXTO TEM INÍCIO, MEIO E FIM?

AO TERMINAR DE ESCREVER UMA HISTÓRIA, DEVO ME PERGUNTAR:



DEI TÍTULO AO TEXTO?



ORGANIZEI O TEXTO EM PARÁGRAFOS E O PONTUEI?



MEU TEXTO TEM PERSONAGEM?



MEU TEXTO CITA ONDE E QUANDO ACONTECEU A HISTÓRIA?



MEU TEXTO TEM INÍCIO, MEIO E FIM?

AO TERMINAR DE ESCREVER UMA HISTÓRIA, DEVO ME PERGUNTAR:



DEI TÍTULO AO TEXTO?



ORGANIZEI O TEXTO EM PARÁGRAFOS E O PONTUEI?



MEU TEXTO TEM PERSONAGEM?



MEU TEXTO CITA ONDE E QUANDO ACONTECEU A HISTÓRIA?



MEU TEXTO TEM INÍCIO, MEIO E FIM?

AO TERMINAR DE ESCREVER UMA HISTÓRIA, DEVO ME PERGUNTAR:



DEI TÍTULO AO TEXTO?



ORGANIZEI O TEXTO EM PARÁGRAFOS E O PONTUEI?



MEU TEXTO TEM PERSONAGEM?



MEU TEXTO CITA ONDE E QUANDO ACONTECEU A HISTÓRIA?

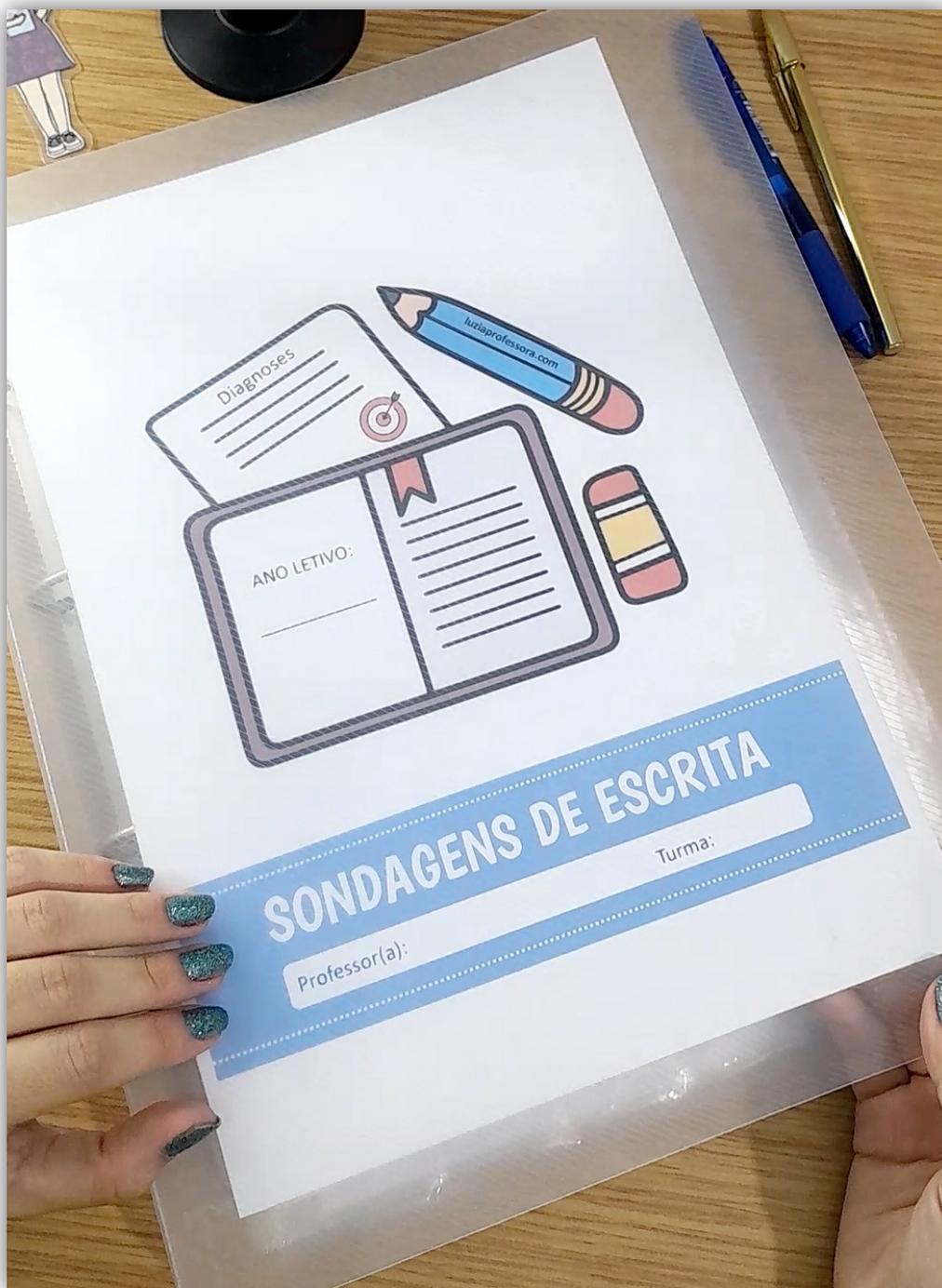


MEU TEXTO TEM INÍCIO, MEIO E FIM?

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o “Material para Sondagem de Escrita”, um planner para diagnosticar e documentar os avanços dos seus alunos ao longo do ano letivo.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luziaprofessora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O Material para Sondagem de Escrita é indicado para professores alfabetizadores e alunos do ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano). Podendo ser aproveitado para professores de 4º e 5º ano também.

Este planner tem por objetivo ajudar o professor alfabetizador a:

- ✓ Compreender os níveis de escrita.
- ✓ Conhecer as propriedades do nosso sistema de escrita alfabética.
- ✓ Conhecer vários tipos de atividades e habilidades que podem ser desenvolvidas pelos alunos de cada nível de escrita.
- ✓ Planejar sondagens de escrita com intencionalidade e de acordo com os níveis de escrita que os alunos se encontram.

O que vem nesse material?



Orientações fundamentadas em estudos de teóricos da educação sobre os níveis de escrita e propriedades do sistema de escrita alfabética.

Sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas com os alunos de cada nível de escrita (lista de sugestões de atividades e fotos para uma melhor visualização e inspiração).



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...



Planilha de sondagem de escrita, um mapão com visão anual para registro do desenvolvimento da escrita do aluno + Planilha de anotações importantes sobre o bimestre/trimestre de cada aluno.

18 atividades diagnósticas de escrita prontas para alunos de 1º ao 3º ano, que podem ser usadas ao longo do ano letivo e guardadas para que possam ser mostradas em reuniões de acompanhamento pedagógico ou reunião dos responsáveis.



4 atividades de produção de texto narrativo prontas para alunos de 4º ou 5º ano, que podem ser usadas ao longo do ano letivo e guardadas para que possam ser mostradas em reuniões de acompanhamento pedagógico ou reunião dos responsáveis.



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL



RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

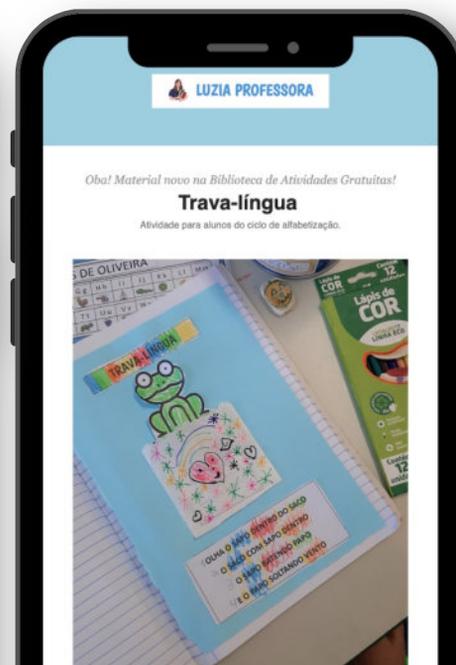
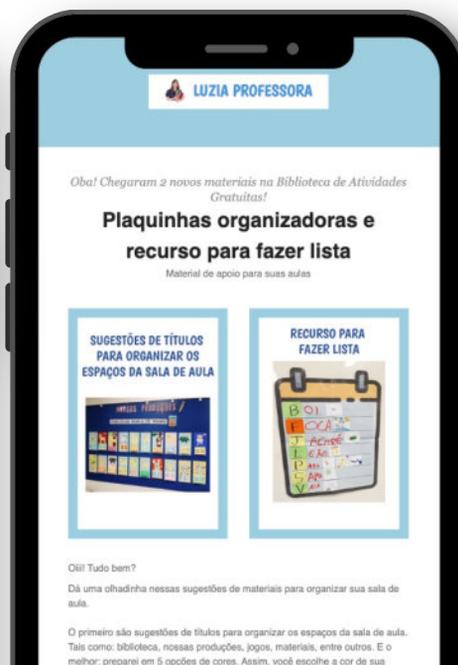
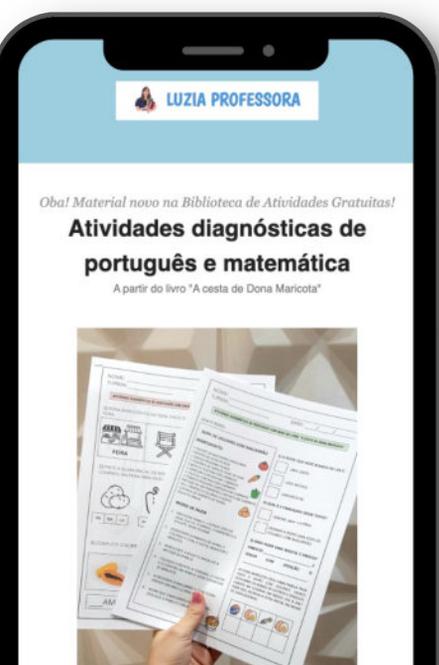
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰