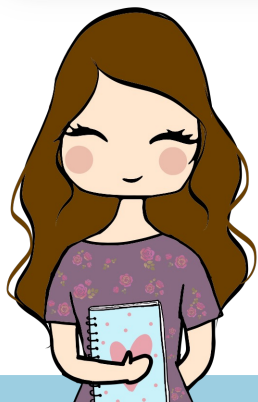


# ATIVIDADES PRONTAS PARA 1º AO 3º ANO COM TEMA NATALINO



<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



# ATIVIDADES NATALINAS PARA TURMAS DE 1º AO 3º ANO

**Público-alvo:** alunos de 1º ao 3º ano

## Objetivos:

- Desenvolver a produção e interpretação de texto
- Reforçar a consciência de rimas e a consciência silábica
- Revisar três operações matemáticas (adição, subtração e multiplicação)
- Ler e interpretar informações em gráficos
- Reforçar noção de quantidade

## Como aplicar essa atividade?

- Essa atividade pode ser aplicada em aula ou como tarefa de casa

Conte sua experiência no Instagram usando a [#atividadesluziaprofessora](#)

Espero que esse material agregue valor à sua prática pedagógica. Ele foi preparado com muito carinho e intencionalidade.



LUZIA PROFESSORA

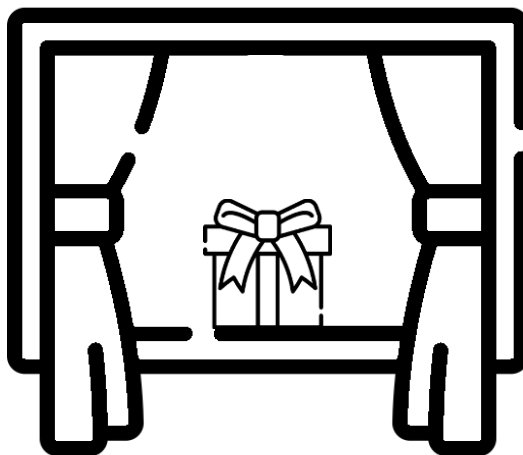
NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

## VAMOS CANTAR ?

DEIXEI MEU SAPATINHO  
NA JANELA DO QUINTAL  
PAPAI NOEL DEIXOU  
MEU PRESENTE DE NATAL

COMO É QUE PAPAI NOEL  
NÃO ESQUECE DE NINGUÉM?  
SEJA RICO OU SEJA POBRE  
O BOM VELHINHO SEMPRE VEM



CANTIGA DE NATAL

### SEGUNDO O TEXTO, RESPONDA:

1) ESSE TIPO DE TEXTO É UMA:

( ) RECEITA      ( ) CANTIGA DE NATAL      ( ) LISTA DE COMPRAS

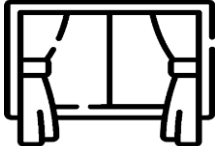







2) ONDE O SAPATINHO FOI DEIXADO? ( ) PORTA      ( ) ESCOLA      ( ) JANELA

3) O QUE O PAPAI NOEL DEIXOU? ( ) PRESENTE      ( ) SAPATO      ( ) GORRO

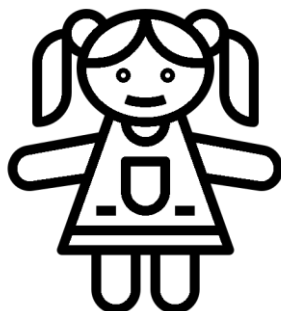
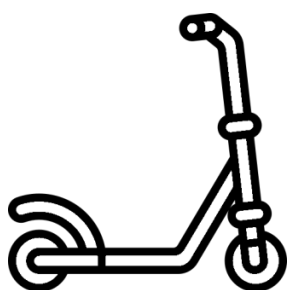
4) QUEM NÃO ESQUECE DE NINGUÉM? ( ) O QUINTAL      ( ) O PAPAI NOEL

5) ESCREVA E DESENHE O QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR DE PRESENTE DE NATAL:

6) AS PALAVRAS ABAIXO APARECEM NO TEXTO. PINTE O DESENHO CUJO NOME RIME COM CADA UMA DELAS.

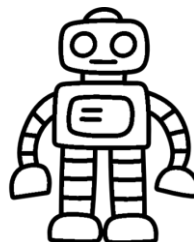
 JANELA	  
 PRESENTE	  

7) OS ALUNOS DA TURMA 1303 FIZERAM SEU PEDIDO AO PAPAÍ NOEL. VEJA O QUE ALGUNS DELES PEDIRAM E ESCRVA O NOME DE CADA BRINQUEDO:






8) VEJA ALGUNS PRESENTES QUE PAPAÍ NOEL AINDA VAI ENTREGAR. DEPOIS, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UM DELES:



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

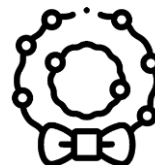
# CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS SÍMBOLOS NATALINOS:

GORRO



GUIRLANDA



E	R	S	I	N	O	B	O	E	A
Á	E	R	T	A	F	C	A	O	U
R	H	A	R	V	T	B	O	M	E
V	Z	E	R	Ó	U	C	K	L	G
O	E	M	O	B	A	S	V	U	O
R	R	A	T	V	E	I	P	O	R
E	Ó	E	R	U	C	V	A	J	R
A	E	S	T	R	E	L	A	Ó	O
B	V	Ó	C	A	Z	D	E	B	U
G	U	I	R	L	A	N	D	A	C
M	E	I	A	O	Y	H	J	C	A



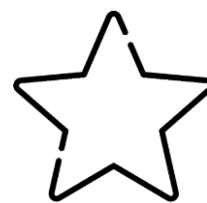
MEIA



ÁRVORE



SINO

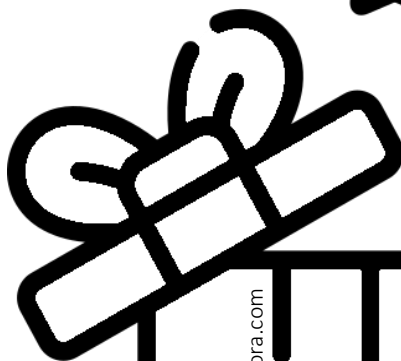
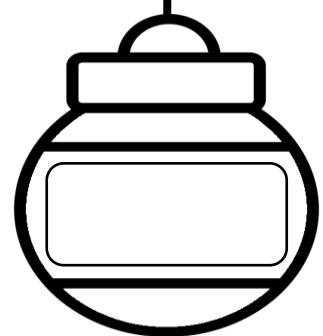
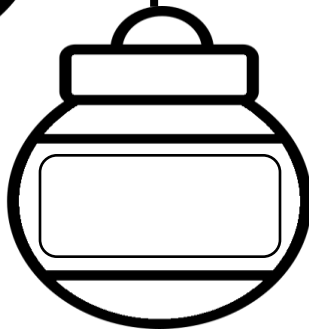
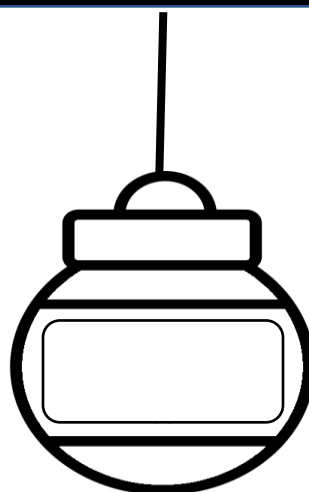
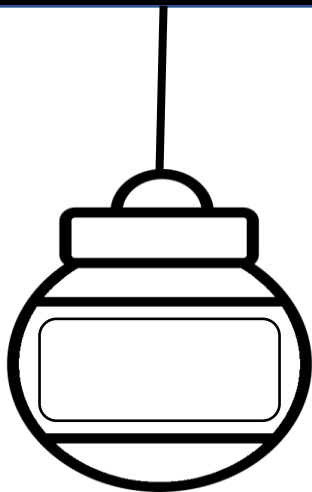


ESTRELA

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# O MELHOR PRESENTE É TER...

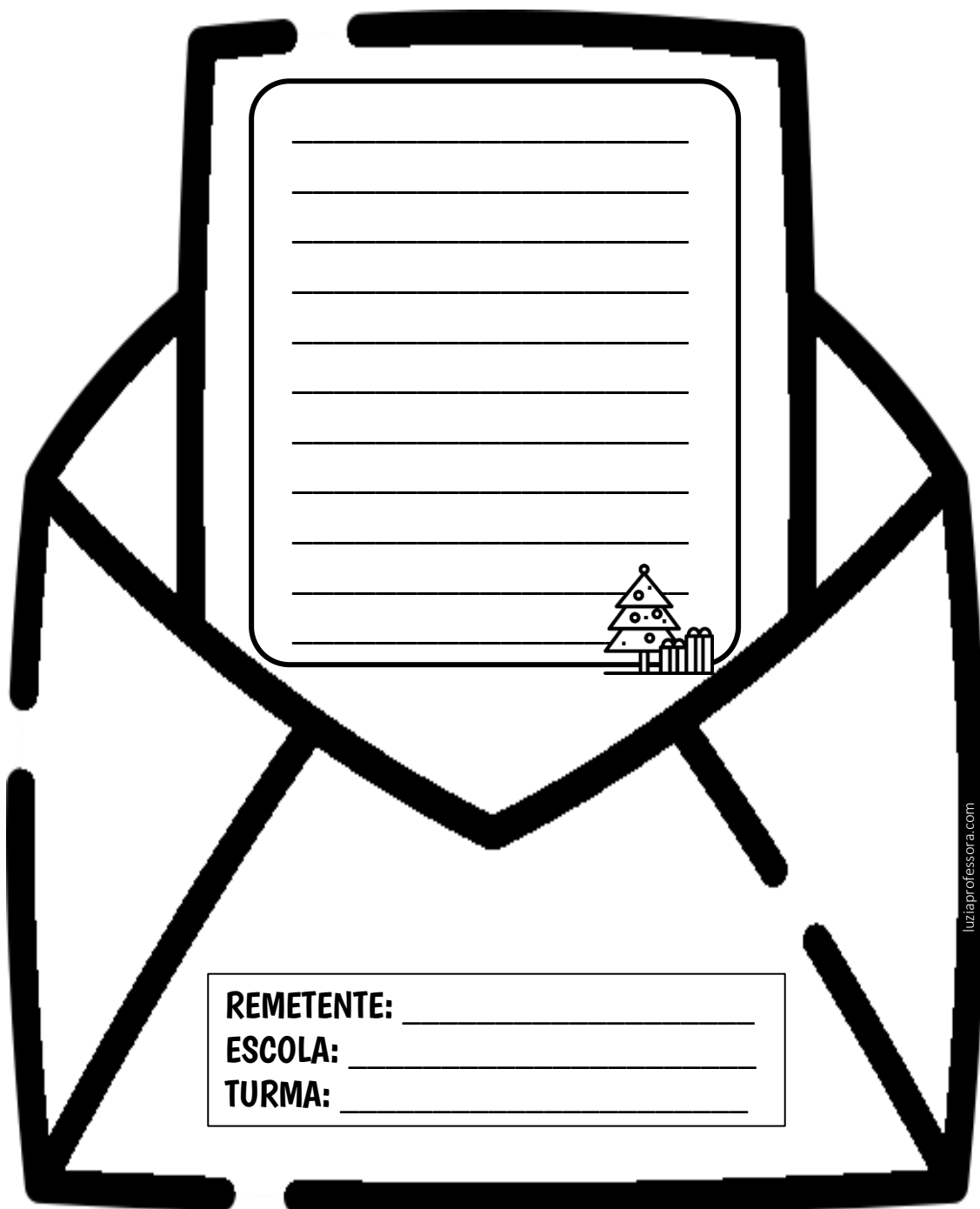


NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# CARTA DE GRATIDÃO

MUITAS CRIANÇAS COSTUMAM SEPARAR UM TEMPINHO, NO FINAL DO ANO, PARA ESCREVER UMA CARTINHA FAZENDO UM PEDIDO DE PRESENTE DE NATAL. ESSE ANO, VAMOS FAZER DIFERENTE? ESCREVA UMA CARTINHA DE GRATIDÃO FALANDO SOBRE O QUE VOCÊ É AGRADECIDO POR TER.



REMETENTE: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

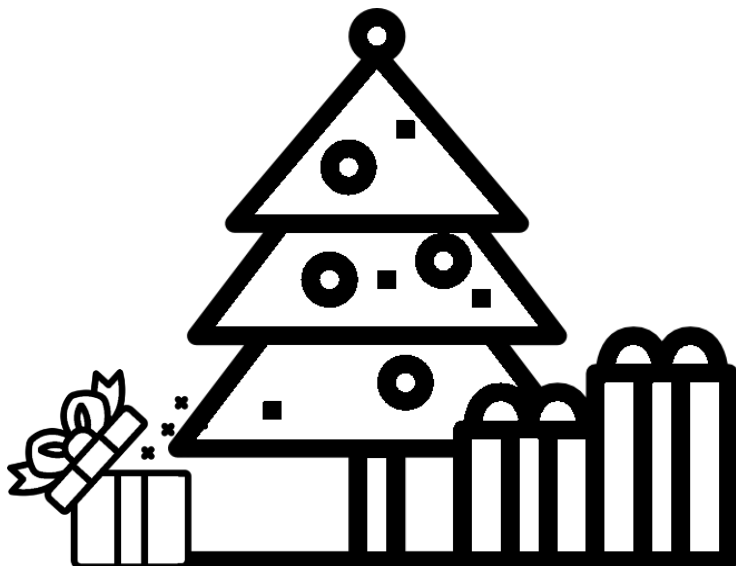
NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# SEQUÊNCIA NUMÉRICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMERICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:


0		2		4		6		8	
	11		13		15		17		19
20		22		24		26		28	
	31		33		35		37		39
40		42		44		46		48	
	51		53		55		57		59
60		62		64		66		68	
	71		73		75		77		79
80		82		84		86		88	
	91		93		95		97		99








NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_


## RESOLVA AS CONTINHAS:



$$\begin{array}{r} 314 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 118 \\ + 452 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 221 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 490 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 380 \\ - 116 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 260 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$


NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_


## RESOLVA AS CONTINHAS:

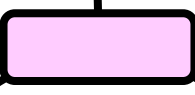

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 78 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 27 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 74 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 38 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

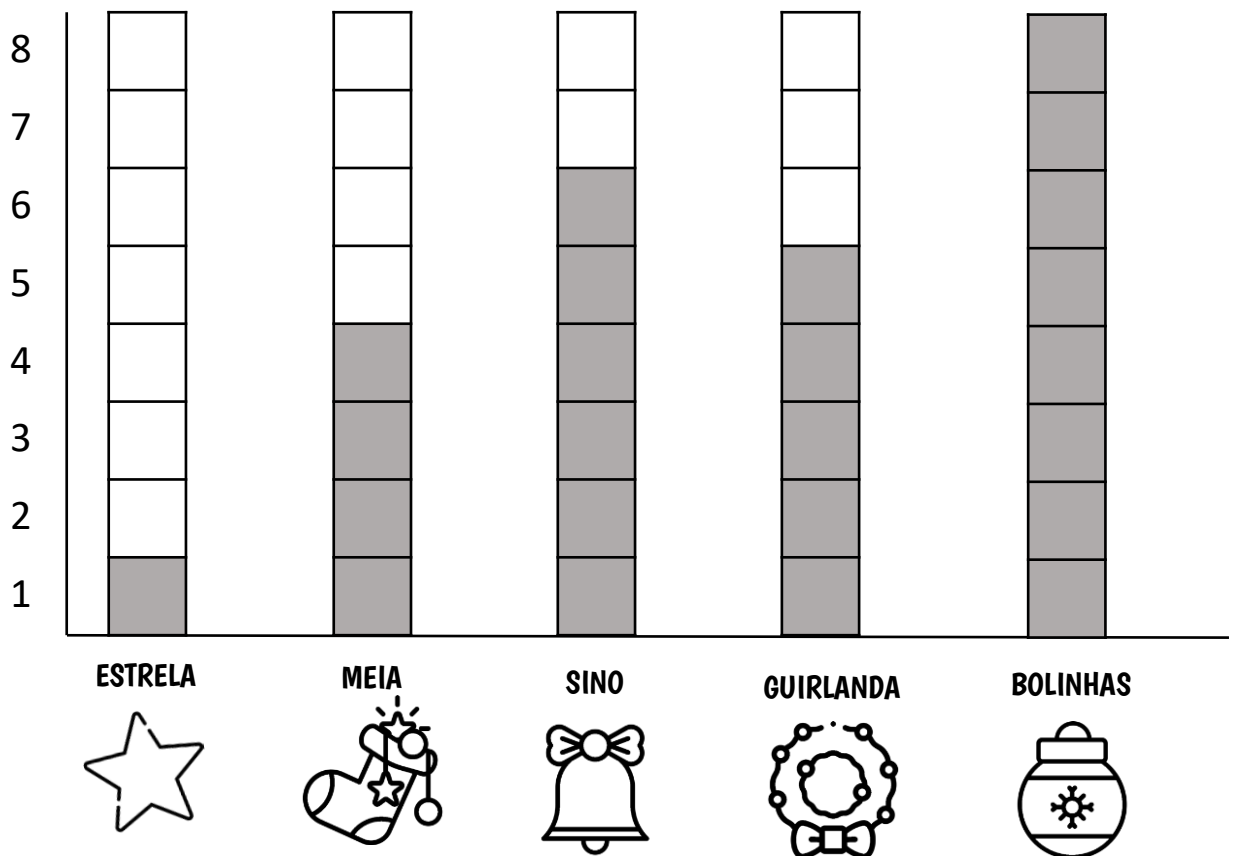

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

# TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE ENFEITES NATALINOS QUE A PROFESSORA CÍNTIA COMPROU PARA ENFEITAR A SALA DE AULA:

ENFEITES NATALINOS PARA A SALA DE AULA



DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:

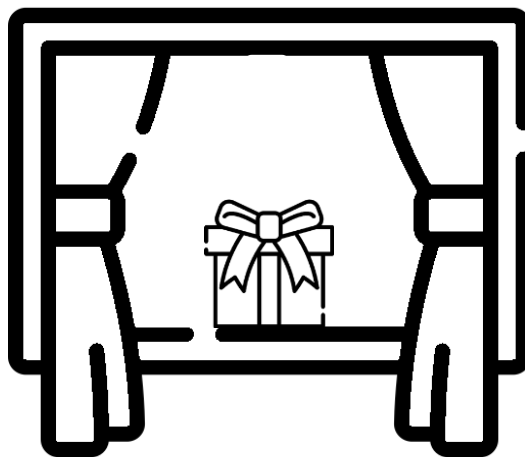
- A) QUANTAS BOLINHAS A PROFESSORA CÍNTIA COMPROU? \_\_\_\_\_
- B) QUANTAS MEIAS FORAM COMPRADAS? \_\_\_\_\_
- C) QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE SINOS E GUIRLANDAS?  
\_\_\_\_\_
- D) NO TOTAL, QUANTOS ENFEITES A PROFESSORA COMPROU?  
\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

## VAMOS CANTAR ?

DEIXEI MEU SAPATINHO  
NA JANELA DO QUINTAL  
PAPAI NOEL DEIXOU  
MEU PRESENTE DE NATAL

COMO É QUE PAPAI NOEL  
NÃO ESQUECE DE NINGUÉM?  
SEJA RICO OU SEJA POBRE  
O BOM VELHINHO SEMPRE VEM



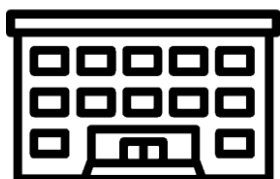
CANTIGA DE NATAL

### SEGUNDO O TEXTO, RESPONDA:

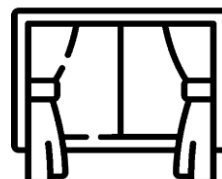
1) ONDE O SAPATINHO FOI DEIXADO?



( ) CARRO



( ) ESCOLA



( ) JANELA

2) O QUE O PAPAI NOEL DEIXOU NA JANELA?



( ) PRESENTE

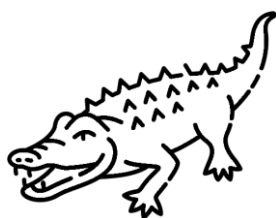


( ) SAPATO

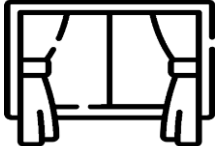









( ) GORRO

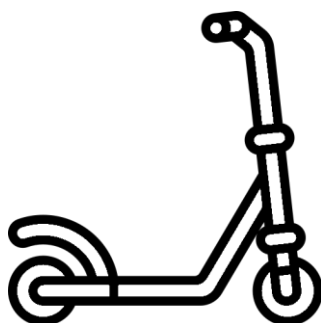
3) QUEM NÃO ESQUECE DE NINGUÉM? PINTA A RESPOSTA CORRETA:



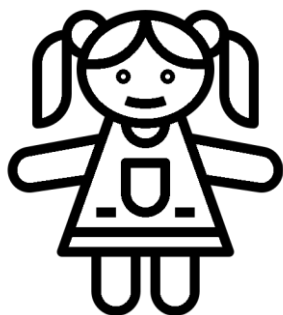
4) AS PALAVRAS ABAIXO APARECEM NO TEXTO. PINTE O DESENHO CUJO NOME RIME COM CADA UMA DELAS.

 JANELA	  
 PRESENTE	  

5) OS ALUNOS DA TURMA 1303 FIZERAM SEU PEDIDO AO PAPAÍ NOEL. VEJA O QUE ALGUNS DELES PEDIRAM E ESCRVA O NOME DE CADA BRINQUEDO:



P		T		N		T	
---	--	---	--	---	--	---	--



B		N		C	
---	--	---	--	---	--



D		M		N	
---	--	---	--	---	--

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

PINTE A QUANTIDADE INDICADA DOS SÍMBOLOS NATALINOS:

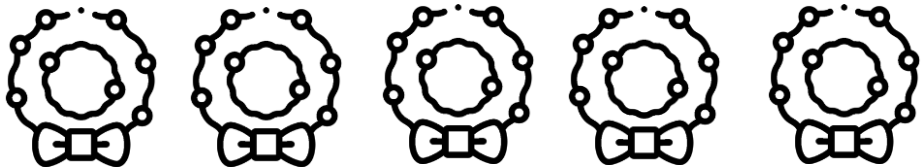
2



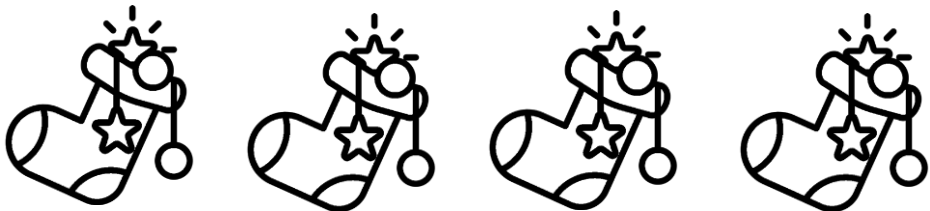
4



3



1





5





NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_


## RESOLVA AS CONTINHAS:

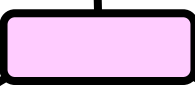

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” para trabalhar matemática de forma lúdica.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luziaprofessora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL



# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” é composto por 21 atividades e 4 brindes exclusivos:

- 1 atividade de classificação por cores e formas
- 1 atividade de ordenação por tamanho
- 1 atividade de comparação de quantidades
- 1 atividade de noção espacial (em cima / embaixo)
- 1 atividade de contagem de números de 1 a 10
- 1 atividade de noção de quantidade
- 1 atividade sobre a dezena
- 1 atividade de contagem de números de 1 a 20
- 1 atividade sobre a dúzia
- 1 atividade de adição para trabalhar a ideia de juntar
- 1 atividade de adição para trabalhar a ideia de acrescentar
- 1 atividade de formas geométricas espaciais
- 1 atividade de subtração para trabalhar a ideia de retirar
- 1 atividade de subtração para trabalhar a ideia de comparar
- 1 quadro sobre o sistema monetário brasileiro
- 1 atividade de sistema monetário brasileiro
- 1 atividade de medida de massa
- 1 atividade de medida de capacidade
- 1 atividade de medida de comprimento
- 1 atividade de sequência numérica
- 1 atividade de cálculo de adição
- 1 atividade de cálculo de subtração

Recomenda-se o uso deste recurso com alunos em nível bem inicial na matemática, como alunos do 1º ano do ensino fundamental ou alunos com necessidades especiais.

4 recursos brinde que podem ser usados como Desafio Viajante:

- Recurso “Desafio do Material Dourado”
- Recurso “Observando e Quantificando”
- Recurso “Qual é o Antecessor e o Sucessor?”
- Recurso “Calculando Valores”

É possível usar este recurso ao longo de todo o ano no letivo para trabalhar matemática de forma lúdica.

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

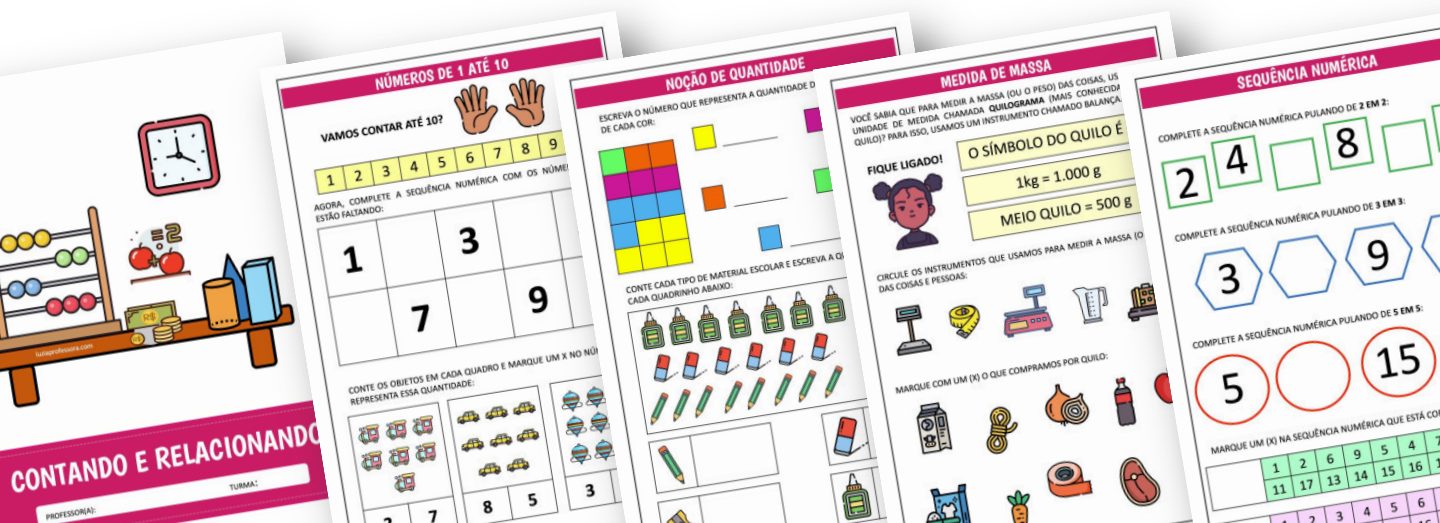


# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” visa desenvolver as seguintes habilidades da BNCC:

- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
- (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma).

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL





# RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

*Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.*

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

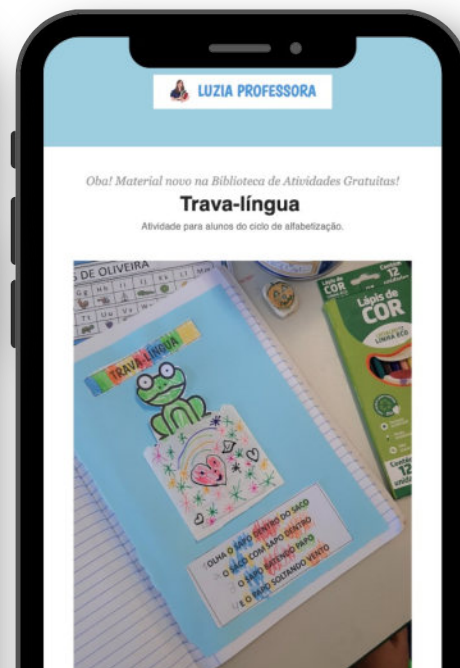
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



# Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🤗