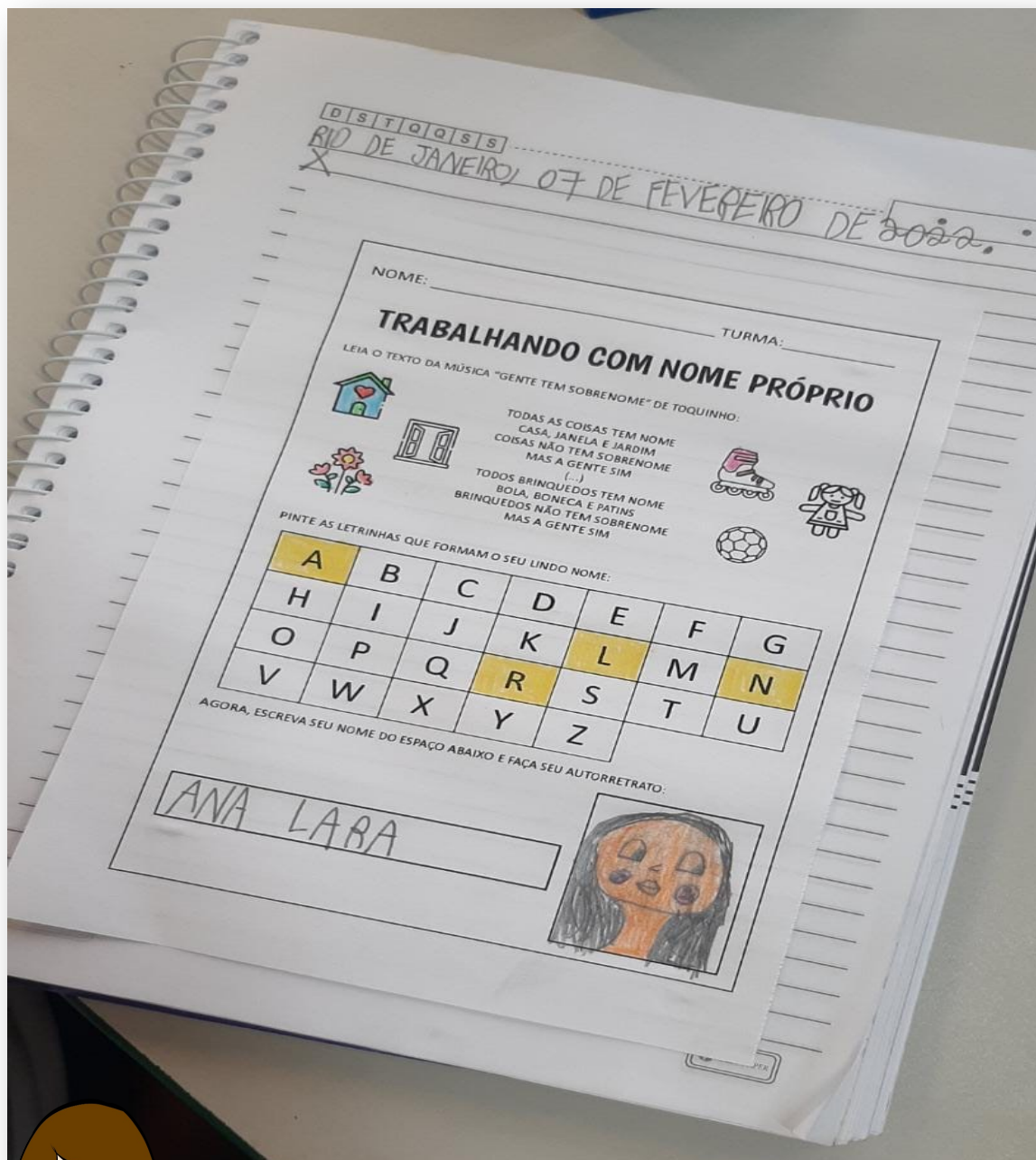


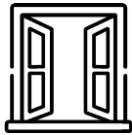
ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS DE VOLTA ÀS AULAS



NOME: _____ TURMA: _____

TRABALHANDO COM NOME PRÓPRIO

LEIA O TEXTO DA MÚSICA "GENTE TEM SOBRENOME" DE TOQUINHO:



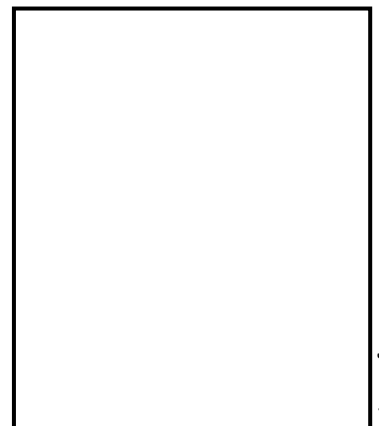
TODAS AS COISAS TEM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TEM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
(...)
TODOS BRINQUEDOS TEM NOME
BOLA, BONECA E PATINS
BRINQUEDOS NÃO TEM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM



PINTE AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU LINDO NOME:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

AGORA, ESCREVA SEU NOME DO ESPAÇO ABAIXO E FAÇA SEU AUTORRETRATO:








NOME: _____ TURMA: _____

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

VEJA ALGUNS MATERIAIS USADOS PELOS ALUNOS DA TURMA 1.203. ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES:

LEIA AS FRASES E, DEPOIS, REPRESENTE COM ALGARISMOS O NÚMERO CITADO EM CADA UMA DELAS.

	FRASE	NÚMERO
	JOSÉ MIGUEL TEM TRÊS CADERNOS.	
	HADASSA GANHOU DEZOITO GIZ DE CERA.	
	CALEB TEM DOZE LÁPIS DE COR.	
	MARIA TEM VINTE E QUATRO CANETINHAS.	
	NA TURMA DE DANILO HÁ TRINTA E DOIS ALUNOS.	

NOME: _____

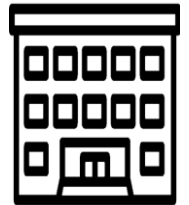
TURMA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA

1) JOÃO PRECISA DAR 30 PASSOS DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA. COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 30 PARA AJUDÁ-LO A CHEGAR ATÉ A ESCOLA.

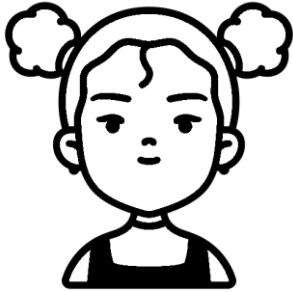


1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	



2) CONTE A QUANTIDADE DE MATERIAIS EM CADA QUADRO E ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE:

3) MARIANA TINHA 4 LÁPIS E SUA MÃE LHE DEU MAIS 2. COM QUANTOS LÁPIS ELA FICOU AO TODO?



TINHA	GANHOU	AO TODO

4) CAIO TINHA 5 BISCOITOS E COMEU 2. QUANTOS BISCOITOS SOBRARAM?



TINHA	COMEU	SOBRARAM

5) A PROFESSORA LUZIA TINHA 4 BORRACHAS E COMPROU MAIS 3. COM QUANTAS BORRACHAS ELA FICOU? REPRESENTE O PROBLEMA COM DESENHOS E RESOLVA A CONTA.

+		

6) DARLAN TEM 8 LÁPIS DE COR. ELE DEU 3 PARA SEU AMIGO ENZO. QUANTOS LÁPIS SOBRARAM PARA DARLAN? REPRESENTE O PROBLEMA COM DESENHOS E RESOLVA A CONTA.

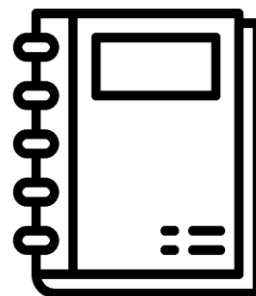
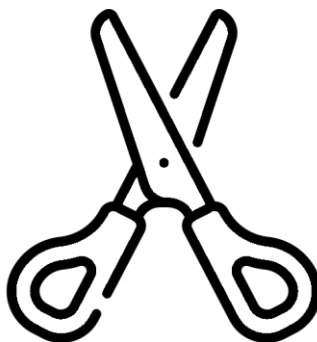
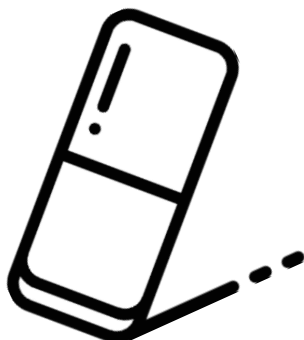
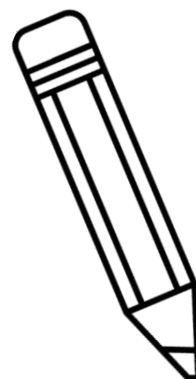
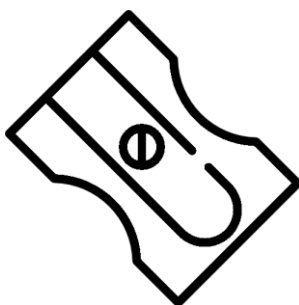
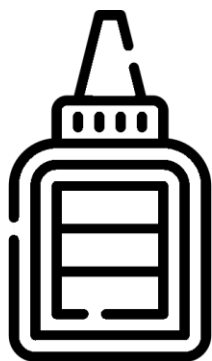
-		

NOME: _____

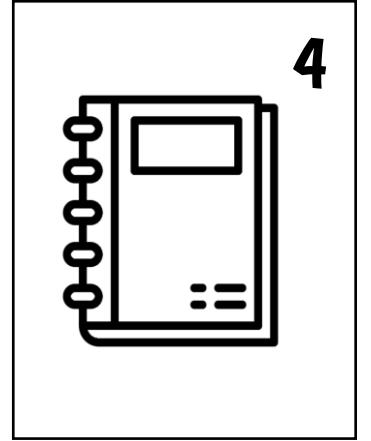
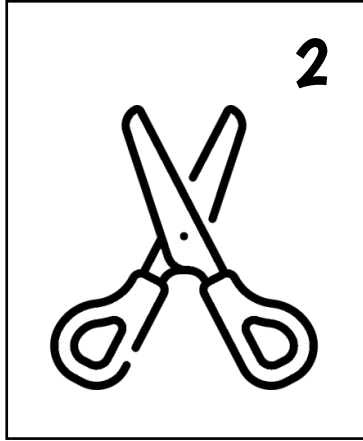
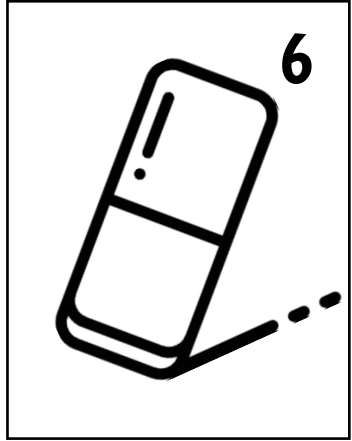
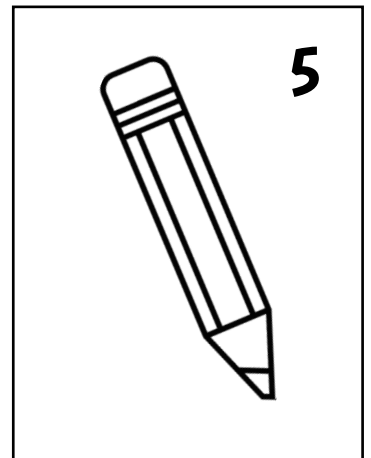
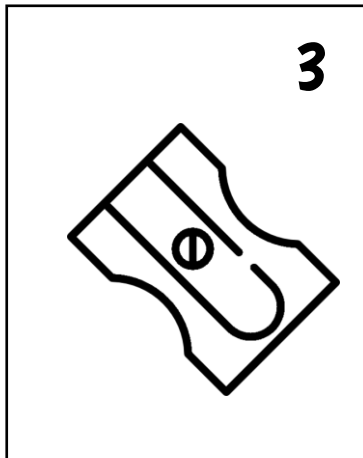
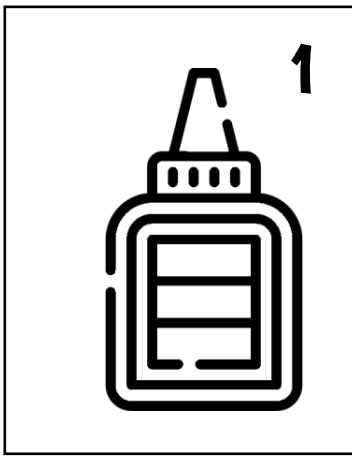
TURMA: _____

DATA: ____/____/____

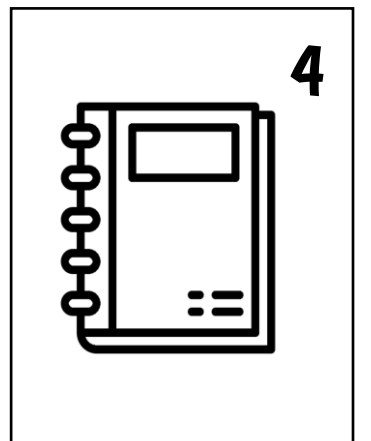
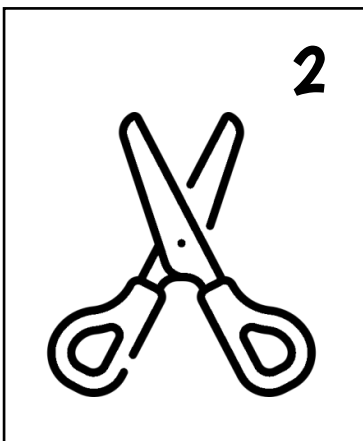
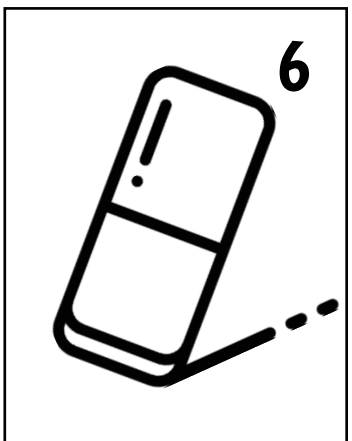
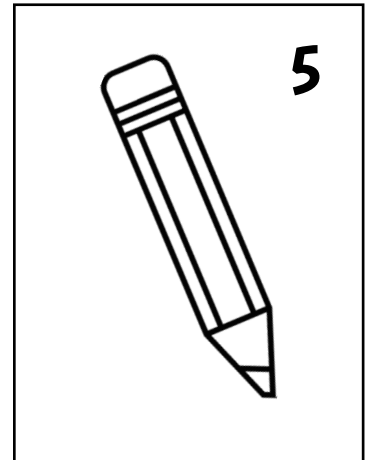
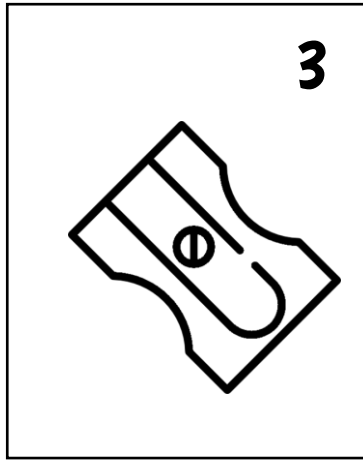
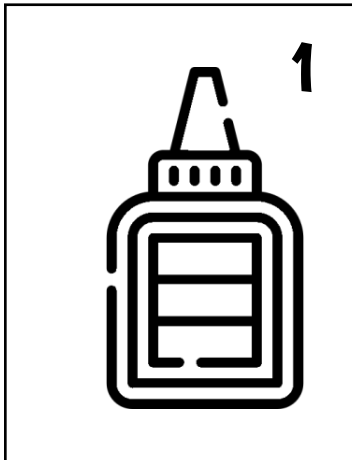
NA SALA DE AULA EU USO...



NA SALA DE AULA EU USO...



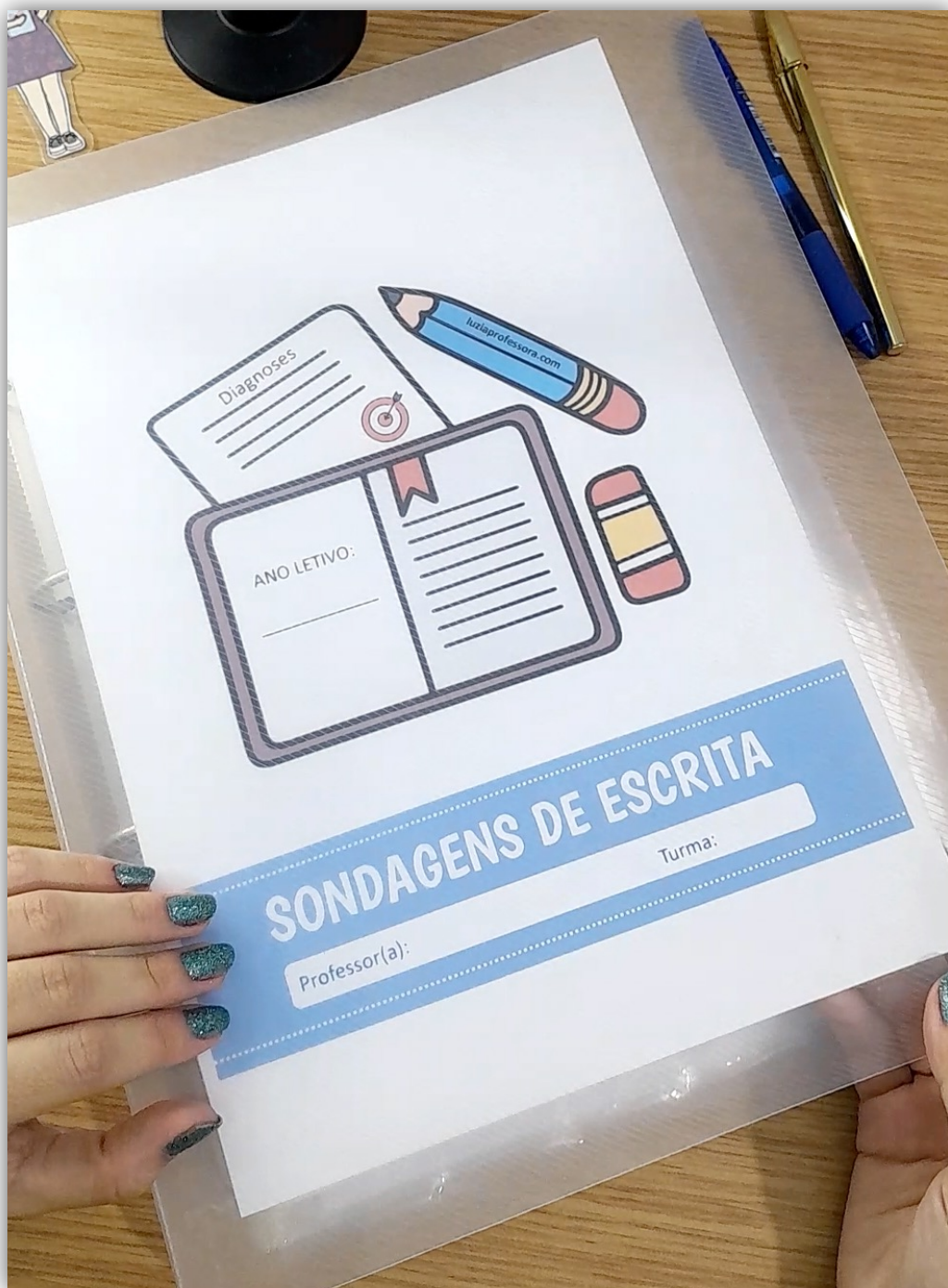
NA SALA DE AULA EU USO...



VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o “Material para Sondagem de Escrita”, um planner para diagnosticar e documentar os avanços dos seus alunos ao longo do ano letivo.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luziaprofessora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

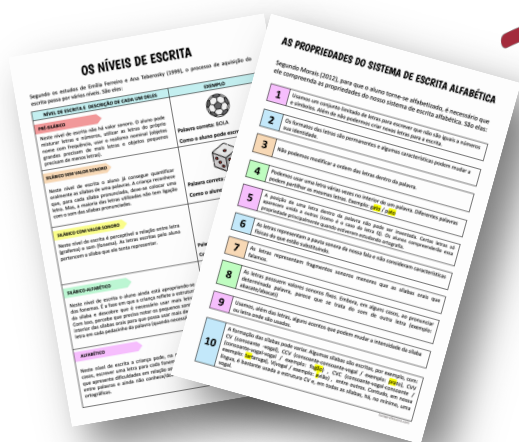
VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O Material para Sondagem de Escrita é indicado para professores alfabetizadores e alunos do ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano). Podendo ser aproveitado para professores de 4º e 5º ano também.

Este planner tem por objetivo ajudar o professor alfabetizador a:

- ✓ Compreender os níveis de escrita.
- ✓ Conhecer as propriedades do nosso sistema de escrita alfabética.
- ✓ Conhecer vários tipos de atividades e habilidades que podem ser desenvolvidas pelos alunos de cada nível de escrita.
- ✓ Planejar sondagens de escrita com intencionalidade e de acordo com os níveis de escrita que os alunos se encontram.

O que vem nesse material?



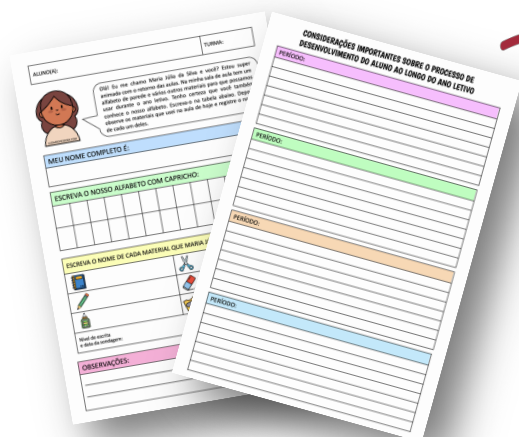
Orientações fundamentadas em estudos de teóricos da educação sobre os níveis de escrita e propriedades do sistema de escrita alfabética.

Sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas com os alunos de cada nível de escrita (lista de sugestões de atividades e fotos para uma melhor visualização e inspiração).



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...



Planilha de sondagem de escrita, um mapão com visão anual para registro do desenvolvimento da escrita do aluno + Planilha de anotações importantes sobre o bimestre/trimestre de cada aluno.

18 atividades diagnósticas de escrita prontas para alunos de 1º ao 3º ano, que podem ser usadas ao longo do ano letivo e guardadas para que possam ser mostradas em reuniões de acompanhamento pedagógico ou reunião dos responsáveis.



4 atividades de produção de texto narrativo prontas para alunos de 4º ou 5º ano, que podem ser usadas ao longo do ano letivo e guardadas para que possam ser mostradas em reuniões de acompanhamento pedagógico ou reunião dos responsáveis.



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL



RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

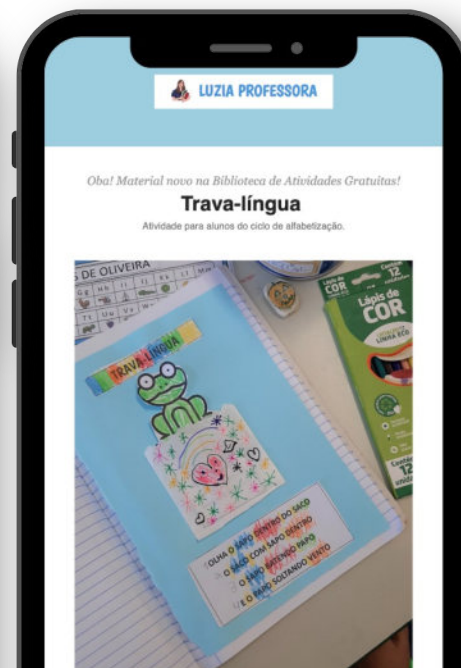
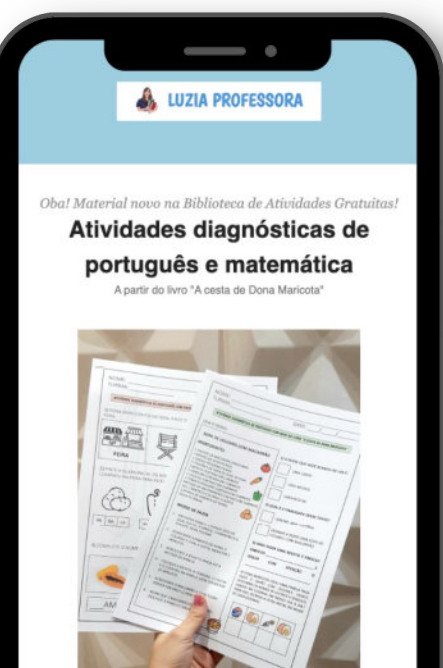
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰