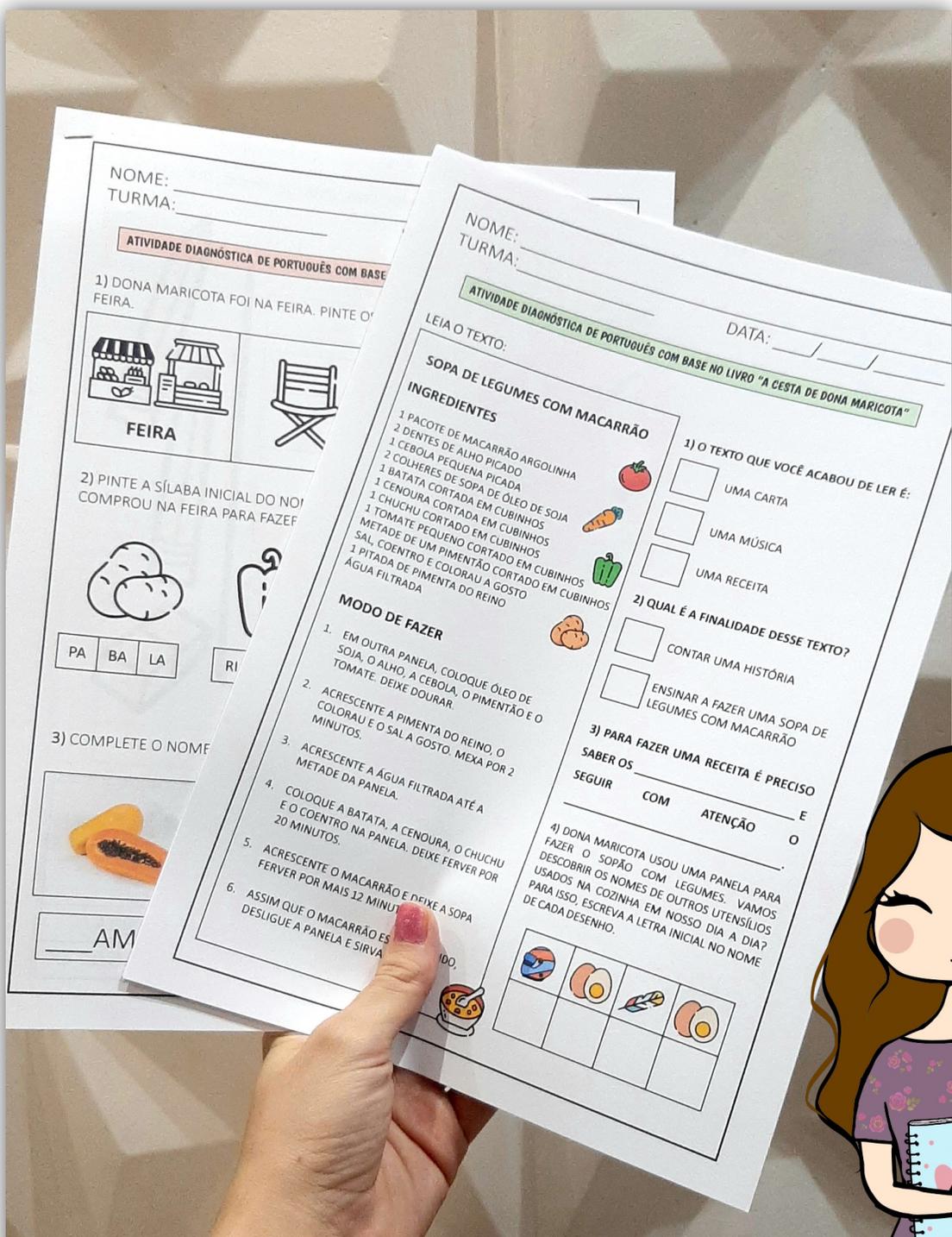


BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUZIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

# ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS BASEADAS NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"

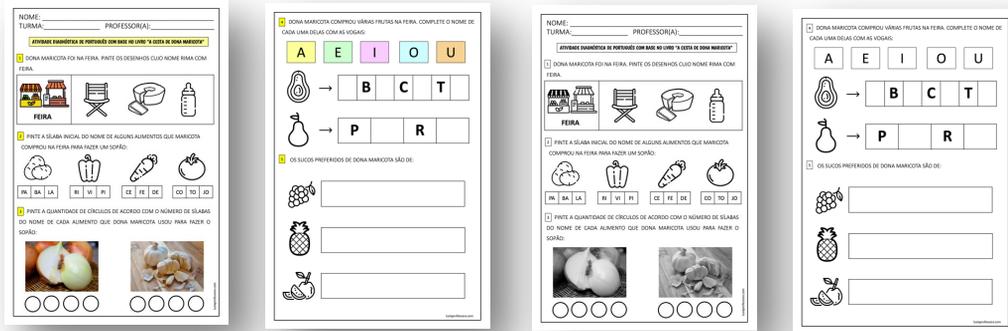


BIBLIOTECA DE ATIVIDADES LUZIA PROFESSORA – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

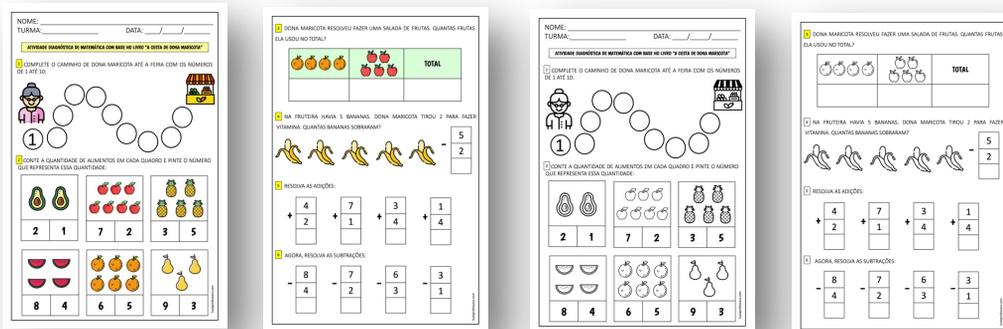
# O QUE VOCÊ ENCONTRA NESTE ARQUIVO

Querido(a) professor(a), neste material você encontra 7 avaliações diagnósticas, sendo:

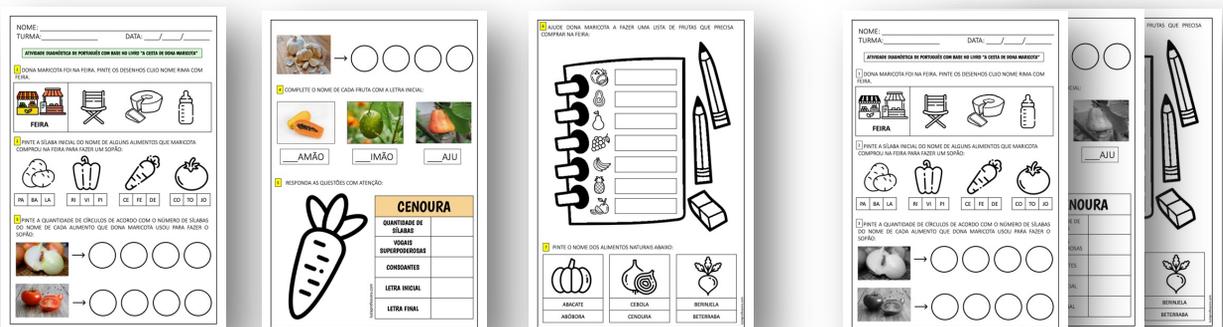
## 1 atividade diagnóstica de PORTUGUÊS para alunos em níveis INICIAIS no processo de alfabetização (versões colorida + preto e branco)



## 1 atividade diagnóstica de MATEMÁTICA para alunos em níveis INICIAIS no processo de alfabetização (versões colorida + preto e branco)



## 1 atividade diagnóstica de PORTUGUÊS para alunos em níveis INICIAIS no processo de alfabetização (versões colorida + preto e branco)





# ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS PARA ALUNOS EM NÍVEIS BEM INICIAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

**VERSÃO COLORIDA**



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

1 DONA MARICOTA FOI NA FEIRA. PINTE OS DESENHOS CUJO NOME RIMA COM FEIRA.

 <b>FEIRA</b>			
--	---	--	---

2 PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DE ALGUNS ALIMENTOS QUE MARICOTA COMPROU NA FEIRA PARA FAZER UM SOPÃO:



PA	BA	LA
----	----	----



RI	VI	PI
----	----	----

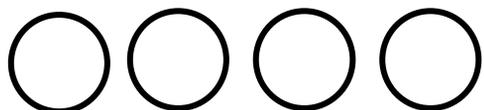


CE	FE	DE
----	----	----



CO	TO	JO
----	----	----

3 PINTE A QUANTIDADE DE CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS DO NOME DE CADA ALIMENTO QUE DONA MARICOTA USOU PARA FAZER O SOPÃO:



4 DONA MARICOTA COMPROU VÁRIAS FRUTAS NA FEIRA. COMPLETE O NOME DE CADA UMA DELAS COM AS VOGAIS:

A

E

I

O

U



	B		C		T	
--	---	--	---	--	---	--



P		R	
---	--	---	--

5 OS SUCOS PREFERIDOS DE DONA MARICOTA SÃO DE:



--



--



--

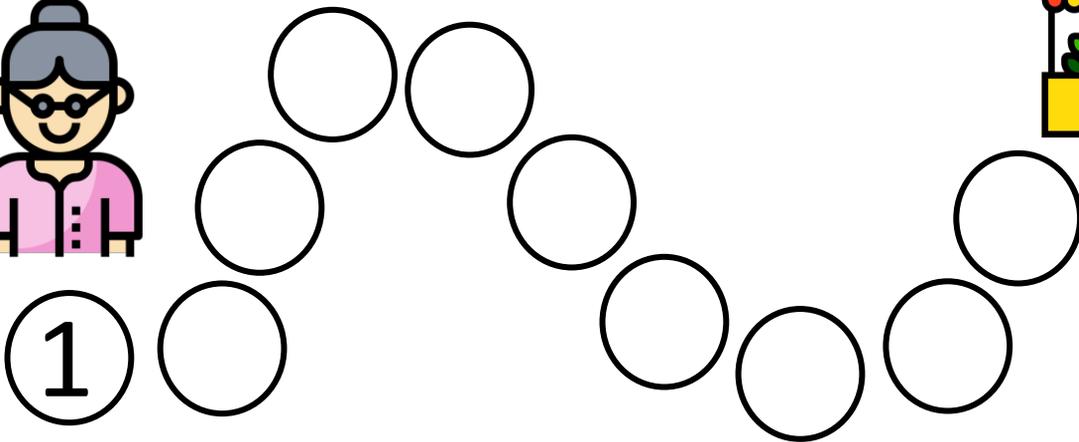
NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

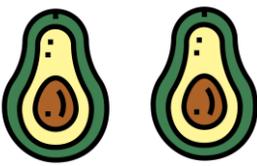
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

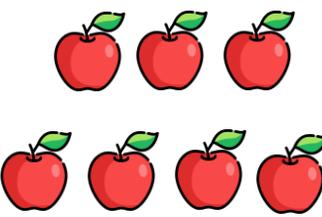
**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

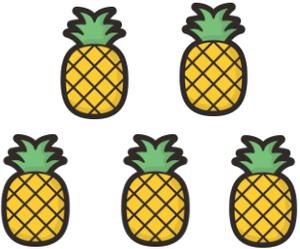
**1** COMPLETE O CAMINHO DE DONA MARICOTA ATÉ A FEIRA COM OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10:

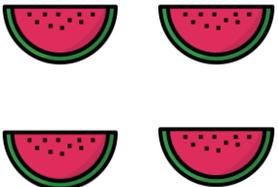


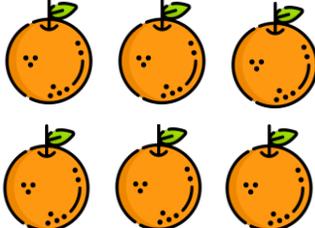
**2** CONTE A QUANTIDADE DE ALIMENTOS EM CADA QUADRO E PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE:

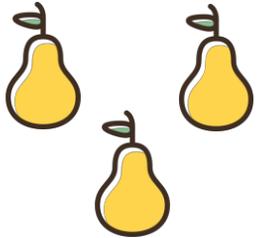
	
<b>2</b>	<b>1</b>

	
<b>7</b>	<b>2</b>

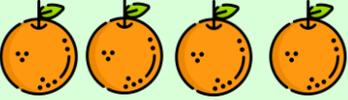
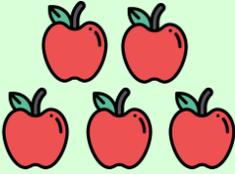
	
<b>3</b>	<b>5</b>

	
<b>8</b>	<b>4</b>

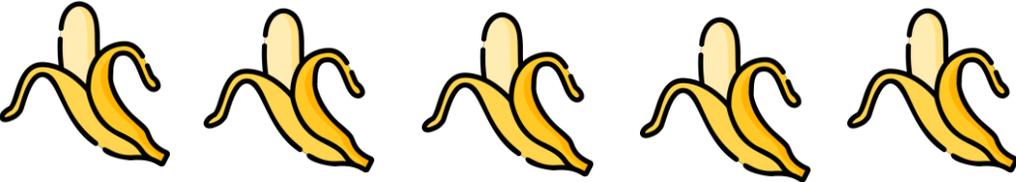
	
<b>6</b>	<b>5</b>

	
<b>9</b>	<b>3</b>

3 DONA MARICOTA RESOLVEU FAZER UMA SALADA DE FRUTAS. QUANTAS FRUTAS ELA USOU NO TOTAL?

		<b>TOTAL</b>

4 NA FRUTEIRA HAVIA 5 BANANAS. DONA MARICOTA TIROU 2 PARA FAZER VITAMINA. QUANTAS BANANAS SOBRARAM?

 - 

5
2

5 RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$+ \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

6 AGORA, RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$- \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$- \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

$$- \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$- \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

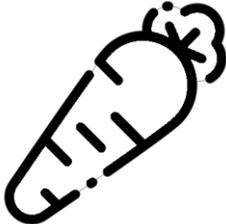
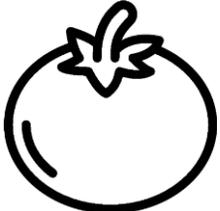
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

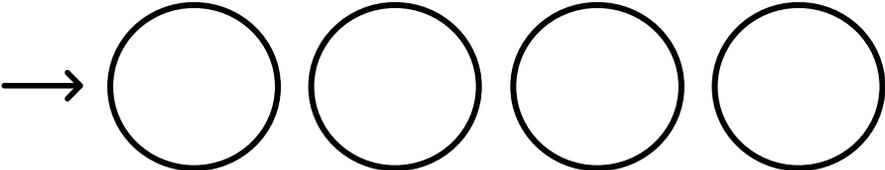
**1** DONA MARICOTA FOI NA FEIRA. PINTE OS DESENHOS CUJO NOME RIMA COM FEIRA.

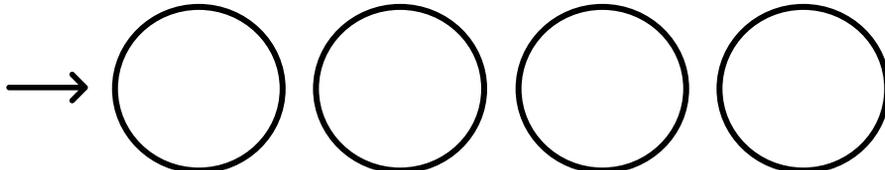
 <p><b>FEIRA</b></p>			
--	---	--	---

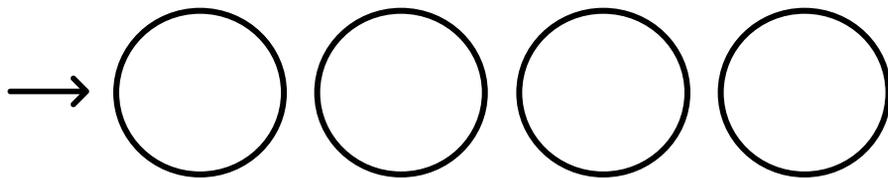
**2** PINTA A SÍLABA INICIAL DO NOME DE ALGUNS ALIMENTOS QUE MARICOTA COMPROU NA FEIRA PARA FAZER UM SOPÃO:

			
PA   BA   LA	RI   VI   PI	CE   FE   DE	CO   TO   JO

**3** PINTA A QUANTIDADE DE CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS DO NOME DE CADA ALIMENTO QUE DONA MARICOTA USOU PARA FAZER O SOPÃO:

 → 

 → 



4 COMPLETE O NOME DE CADA FRUTA COM A LETRA INICIAL:



\_\_\_ AMÃO

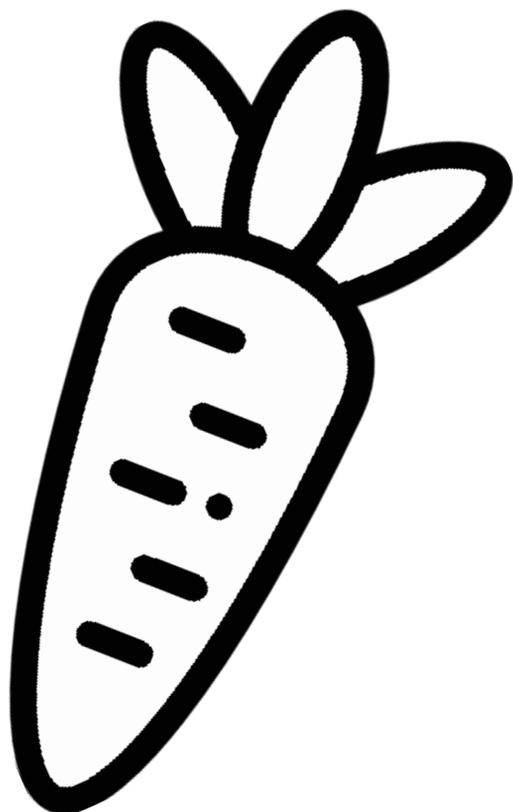


\_\_\_ IMÃO



\_\_\_ AJU

5 RESPONDA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO:



luziaprofessora.com

## CENOURA

QUANTIDADE DE  
SÍLABAS

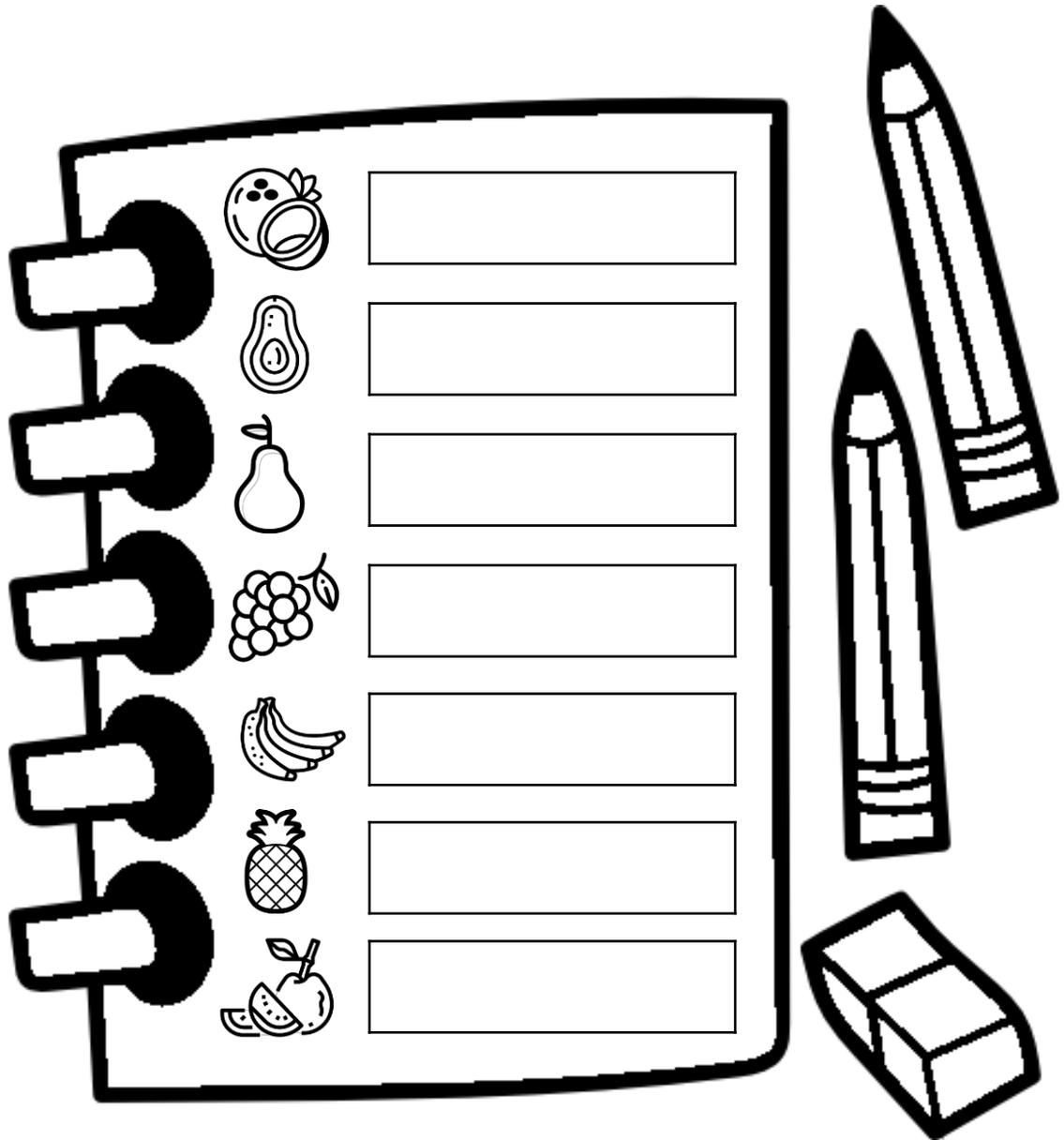
VOGAIS  
SUPERPODEROSAS

CONSOANTES

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

6 AJUDE DONA MARICOTA A FAZER UMA LISTA DE FRUTAS QUE PRECISA COMPRAR NA FEIRA:



7 PINTE O NOME DOS ALIMENTOS NATURAIS ABAIXO:



ABACATE

ABÓBORA



CEBOLA

CENOURA



BERINJELA

BETERRABA

NOME: \_\_\_\_\_

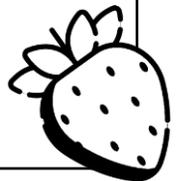
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

- 1 UM FEIRANTE VENDEU 24 CAIXAS DE MORANGO DE MANHÃ E 25 DE TARDE. QUANTAS CAIXAS DE MORANGO ELE VENDEU NO TOTAL?

D	U

O FEIRANTE VENDEU \_\_\_\_\_ CAIXAS DE MORANGO NO TOTAL.



- 2 DONA MARICOTA LEVOU 65 REAIS PARA FAZER COMPRAS NA FEIRA. ELA GASTOU 53 REAIS PARA COMPRAR TUDO QUE PRECISAVA. QUAL QUANTIA SOBROU PARA ELA?

D	U

SOBROU \_\_\_\_\_ REAIS PARA DONA MARICOTA.



- 3 OBSERVE O VALOR DO QUILO DE LARANJA QUE DONA MARICOTA COMPROU NA FEIRA. DESENHE AS CÉDULAS E MOEDAS DO REAL QUE REPRESENTAM ESSA QUANTIA:



R\$ 3,50 (kg)

4 PARA DONA MARICOTA CHEGAR ATÉ A FEIRA, ELA PRECISA DAR 100 PASSOS. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	

5 RESOLVA AS ADIÇÕES:

	<b>D</b>	<b>U</b>									
	1	2	+	2	5	+	3	4	+	7	8
+	3	6		5	0		3	2		1	1

6 VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

	<b>D</b>	<b>U</b>		<b>D</b>	<b>U</b>		<b>D</b>	<b>U</b>
	8	9	-	7	1	-	5	7
-	5	2		5	1		3	3



NOME: \_\_\_\_\_

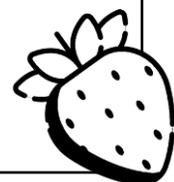
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

- 1 UM FEIRANTE VENDEU 24 CAIXAS DE MORANGO DE MANHÃ E 25 DE TARDE. QUANTAS CAIXAS DE MORANGO ELE VENDEU NO TOTAL?

D	U

O FEIRANTE VENDEU \_\_\_\_\_ CAIXAS DE MORANGO NO TOTAL.



- 2 DONA MARICOTA LEVOU 65 REAIS PARA FAZER COMPRAS NA FEIRA. ELA GASTOU 53 REAIS PARA COMPRAR TUDO QUE PRECISAVA. QUAL QUANTIA SOBROU PARA ELA?

D	U

SOBROU \_\_\_\_\_ REAIS PARA DONA MARICOTA.



- 3 OBSERVE O VALOR DO QUILO DE LARANJA QUE DONA MARICOTA COMPROU NA FEIRA. DESENHE AS CÉDULAS E MOEDAS DO REAL QUE REPRESENTAM ESSA QUANTIA:



R\$ 3,50 (kg)

4 PARA DONA MARICOTA CHEGAR ATÉ A FEIRA, ELA PRECISA DAR 100 PASSOS. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	
	52		54		56		58		60
61		63		65		67		69	
	72		74		76		78		80
81		83		85		87		89	
	92		94		96		98		100

5 RESOLVA AS ADIÇÕES:

	<b>D</b>	<b>U</b>									
	1	2	+	2	5		3	4	+	7	8
+	3	6		5	0	+	3	2		1	1

6 VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

	<b>D</b>	<b>U</b>		<b>D</b>	<b>U</b>		<b>D</b>	<b>U</b>
	8	9	-	7	1		5	7
-	5	2		5	1	-	3	3



# ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS PARA ALUNOS EM NÍVEIS MAIS AVANÇADOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

**VERSÃO COLORIDA**



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

LEIA O TEXTO:

**SOPA DE LEGUMES COM MACARRÃO**

**INGREDIENTES**

- 1 PACOTE DE MACARRÃO ARGOLINHA
- 2 DENTES DE ALHO PICADO
- 1 CEBOLA PEQUENA PICADA
- 2 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO DE SOJA
- 1 BATATA CORTADA EM CUBINHOS
- 1 CENOURA CORTADA EM CUBINHOS
- 1 CHUCHU CORTADO EM CUBINHOS
- 1 TOMATE PEQUENO CORTADO EM CUBINHOS
- METADE DE UM PIMENTÃO CORTADO EM CUBINHOS
- SAL, COENTRO E COLORAU A GOSTO
- 1 PITADA DE PIMENTA DO REINO
- ÁGUA FILTRADA



**MODO DE FAZER**

1. EM OUTRA PANELA, COLOQUE ÓLEO DE SOJA, O ALHO, A CEBOLA, O PIMENTÃO E O TOMATE. DEIXE DOURAR.
2. ACRESCENTE A PIMENTA DO REINO, O COLORAU E O SAL A GOSTO. MEXA POR 2 MINUTOS.
3. ACRESCENTE A ÁGUA FILTRADA ATÉ A METADE DA PANELA.
4. COLOQUE A BATATA, A CENOURA, O CHUCHU E O COENTRO NA PANELA. DEIXE FERVER POR 20 MINUTOS.
5. ACRESCENTE O MACARRÃO E DEIXE A SOPA FERVER POR MAIS 12 MINUTOS.
6. ASSIM QUE O MACARRÃO ESTIVER COZIDO, DESLIGUE A PANELA E SIRVA-SE.



**1 O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:**

UMA CARTA

UMA MÚSICA

UMA RECEITA

**2 QUAL É A FINALIDADE DESSE TEXTO?**

CONTAR UMA HISTÓRIA

ENSINAR A FAZER UMA SOPA DE LEGUMES COM MACARRÃO

**3 PARA FAZER UMA RECEITA É PRECISO**

**SABER OS \_\_\_\_\_ E**

**SEGUIR COM ATENÇÃO O**

\_\_\_\_\_.

**4 DONA MARICOTA USOU UMA PANELA PARA**

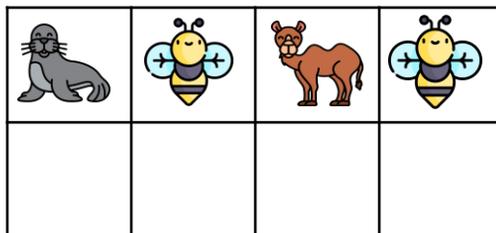
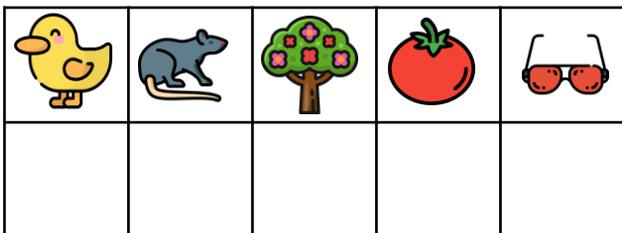
**FAZER O SOPÃO COM LEGUMES. VAMOS**

**DESCOBRIR OS NOMES DE OUTROS UTENSÍLIOS**

**USADOS NA COZINHA EM NOSSO DIA A DIA?**

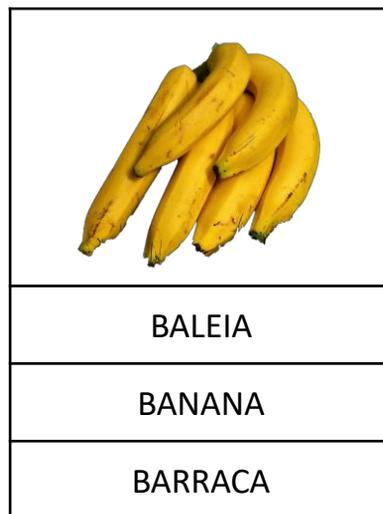
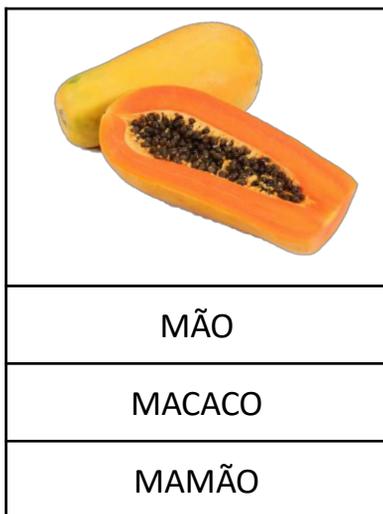
**PARA ISSO, ESCREVA A LETRA INICIAL NO NOME**

**DE CADA DESENHO.**

**5** AGORA, ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA DO EXERCÍCIO ANTERIOR.


**6** ALÉM DO SOPÃO, DONA MARICOTA FEZ UMA COMPOTA DE FRUTAS. PINTO O NOME DE ALGUMAS FRUTAS QUE ELA USOU:



**7** PONTUE AS FRASES:

	QUE DOCE DE ABÓBORA GOSTOSO
	VOCÊ JÁ PROVOU VITAMINA DE ABACATE
	ONTEM EU COMPREI BANANA NA FEIRA

AGORA É SUA VEZ! USE SUA CRIATIVIDADE E CRIE UMA RECEITA PARA DEIXAR UMA CRIANÇA FELIZ.



## RECEITA PARA DEIXAR UMA CRIANÇA FELIZ



---

### INGREDIENTES:

---

---

---

---

---

---

---

---



### MODO DE FAZER:

---

---

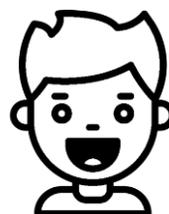
---

---

---

---

---



NOME: \_\_\_\_\_

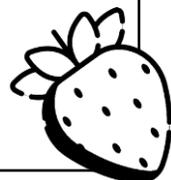
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

- 1 UM FEIRANTE VENDEU 36 CAIXAS DE MORANGO DE MANHÃ E 44 DE TARDE. QUANTAS CAIXAS DE MORANGO ELE VENDEU NO TOTAL?

D	U

O FEIRANTE VENDEU \_\_\_\_\_ CAIXAS DE MORANGO NO TOTAL.



- 2 DONA MARICOTA LEVOU 80 REAIS PARA FAZER COMPRAS NA FEIRA. ELA GASTOU 67 REAIS PARA COMPRAR TUDO QUE PRECISAVA. QUAL QUANTIA SOBROU PARA ELA?

D	U

SOBROU \_\_\_\_\_ REAIS PARA DONA MARICOTA.

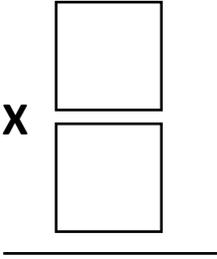


- 3 OBSERVE O VALOR DO QUILO DE LARANJA QUE DONA MARICOTA COMPROU NA FEIRA. DESENHE AS CÉDULAS E/OU MOEDAS DO REAL QUE REPRESENTAM ESSA QUANTIA:

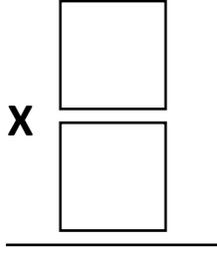


R\$ 3,50 (kg)

**4** HÁ 8 MORANGOS EM UMA CAIXA. QUANTOS MORANGOS HÁ EM 2 CAIXAS? REPRESENTE O PROBLEMA COM DESENHOS E, DEPOIS, ARME E RESOLVA A CONTINHA:

	
EM DUAS CAIXAS HÁ ____ MORANGOS NO TOTAL.	

**5** EM UM SACO HÁ 5 BATATAS. QUANTAS BATATAS HÁ EM 3 SACOS? REPRESENTE O PROBLEMA COM DESENHOS E, DEPOIS, ARME E RESOLVA A CONTINHA:

	
EM TRÊS SACOS HÁ ____ BATATAS NO TOTAL.	

**6** RESOLVA AS ADIÇÕES:

+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	1	6	3	6			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	2	5	5	8			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	3	5	3	5			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	7	8	1	3		
D	U																																						
1	6																																						
3	6																																						
D	U																																						
2	5																																						
5	8																																						
D	U																																						
3	5																																						
3	5																																						
D	U																																						
7	8																																						
1	3																																						

**7** VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

-	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	8	0	5	4			-	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	7	1	5	7			-	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	5	0	3	8		
D	U																												
8	0																												
5	4																												
D	U																												
7	1																												
5	7																												
D	U																												
5	0																												
3	8																												



# ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS PARA ALUNOS EM NÍVEIS BEM INICIAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

**VERSÃO PRETO E BRANCO**

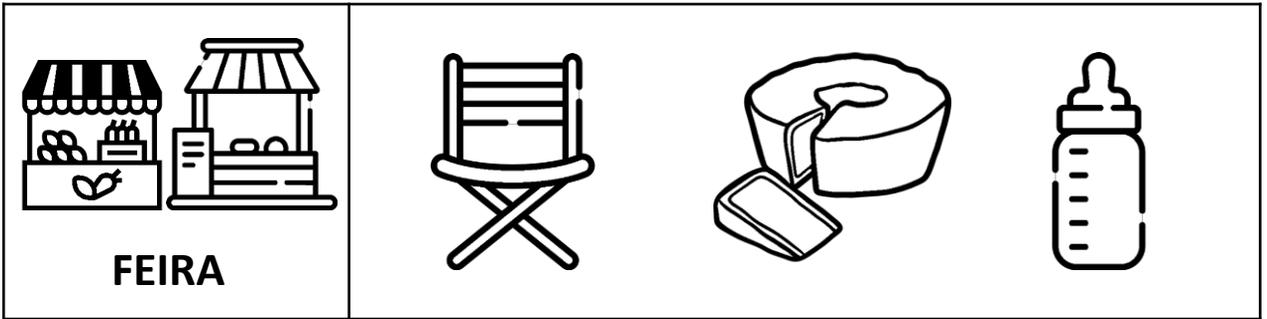


NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

1 DONA MARICOTA FOI NA FEIRA. PINTE OS DESENHOS CUJO NOME RIMA COM FEIRA.



2 PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DE ALGUNS ALIMENTOS QUE MARICOTA COMPROU NA FEIRA PARA FAZER UM SOPÃO:



PA	BA	LA
----	----	----

RI	VI	PI
----	----	----

CE	FE	DE
----	----	----

CO	TO	JO
----	----	----

3 PINTE A QUANTIDADE DE CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS DO NOME DE CADA ALIMENTO QUE DONA MARICOTA USOU PARA FAZER O SOPÃO:



4 DONA MARICOTA COMPROU VÁRIAS FRUTAS NA FEIRA. COMPLETE O NOME DE CADA UMA DELAS COM AS VOGAIS:

A

E

I

O

U



B  C  T



P  R

5 OS SUCOS PREFERIDOS DE DONA MARICOTA SÃO DE:



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

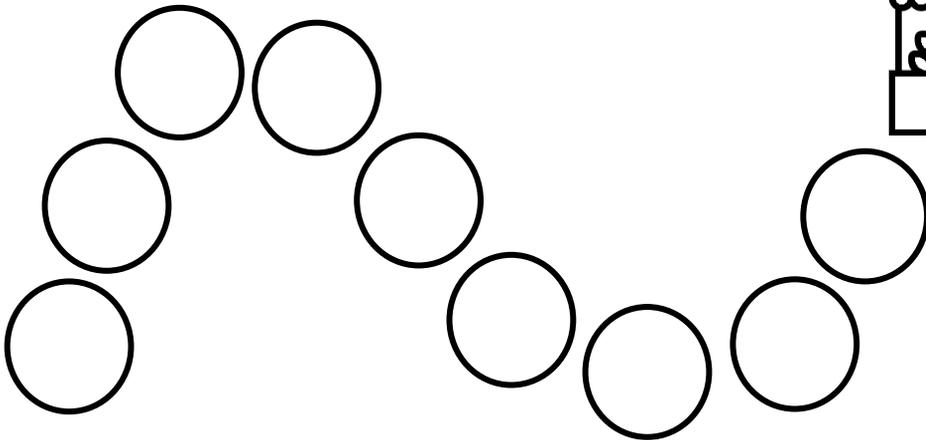
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

1 COMPLETE O CAMINHO DE DONA MARICOTA ATÉ A FEIRA COM OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10:

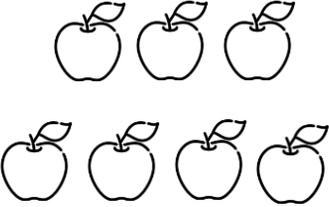


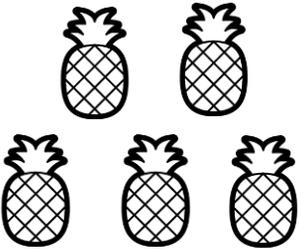
1

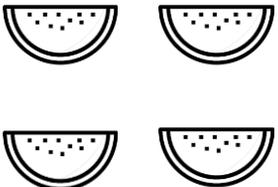


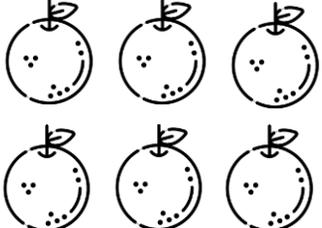
2 CONTE A QUANTIDADE DE ALIMENTOS EM CADA QUADRO E PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE:

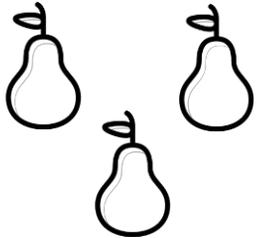
	
<b>2</b>	<b>1</b>

	
<b>7</b>	<b>2</b>

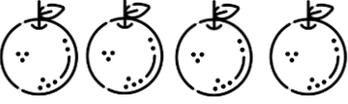
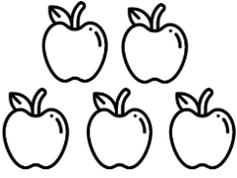
	
<b>3</b>	<b>5</b>

	
<b>8</b>	<b>4</b>

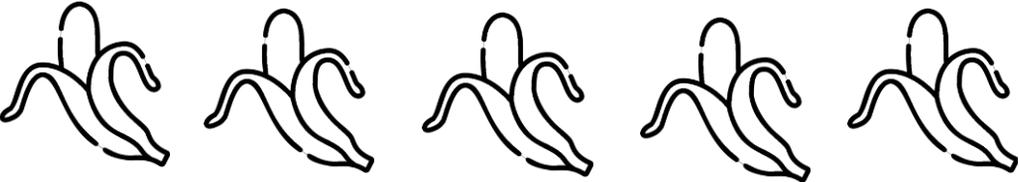
	
<b>6</b>	<b>5</b>

	
<b>9</b>	<b>3</b>

3 DONA MARICOTA RESOLVEU FAZER UMA SALADA DE FRUTAS. QUANTAS FRUTAS ELA USOU NO TOTAL?

		<b>TOTAL</b>

4 NA FRUTEIRA HAVIA 5 BANANAS. DONA MARICOTA TIROU 2 PARA FAZER VITAMINA. QUANTAS BANANAS SOBRARAM?



-

5
2

5 RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$+ \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

6 AGORA, RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$- \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$- \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

$$- \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$- \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

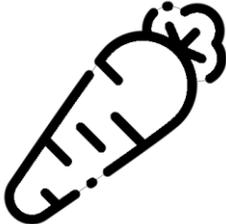
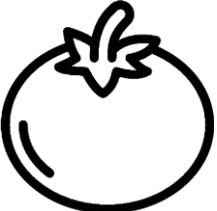
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

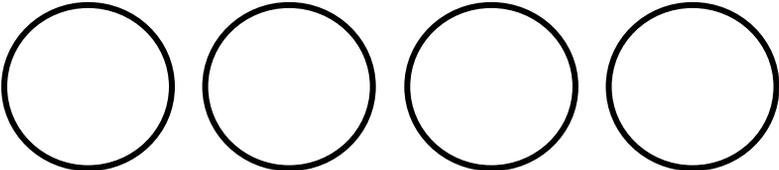
1 DONA MARICOTA FOI NA FEIRA. PINTE OS DESENHOS CUJO NOME RIMA COM FEIRA.

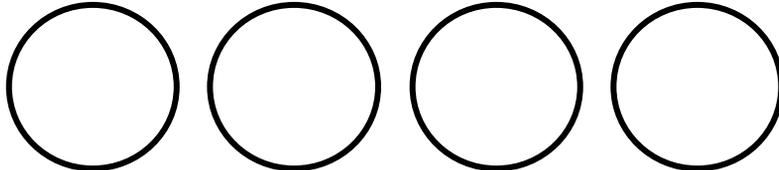
 <p><b>FEIRA</b></p>			
--	---	--	---

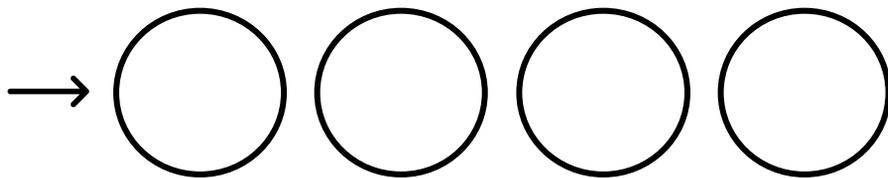
2 PINTA A SÍLABA INICIAL DO NOME DE ALGUNS ALIMENTOS QUE MARICOTA COMPROU NA FEIRA PARA FAZER UM SOPÃO:

 <table border="1"><tr><td>PA</td><td>BA</td><td>LA</td></tr></table>	PA	BA	LA	 <table border="1"><tr><td>RI</td><td>VI</td><td>PI</td></tr></table>	RI	VI	PI	 <table border="1"><tr><td>CE</td><td>FE</td><td>DE</td></tr></table>	CE	FE	DE	 <table border="1"><tr><td>CO</td><td>TO</td><td>JO</td></tr></table>	CO	TO	JO
PA	BA	LA													
RI	VI	PI													
CE	FE	DE													
CO	TO	JO													

3 PINTA A QUANTIDADE DE CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS DO NOME DE CADA ALIMENTO QUE DONA MARICOTA USOU PARA FAZER O SOPÃO:

	→ 
--	--

	→ 
--	--



4 COMPLETE O NOME DE CADA FRUTA COM A LETRA INICIAL:



\_\_\_ AMÃO

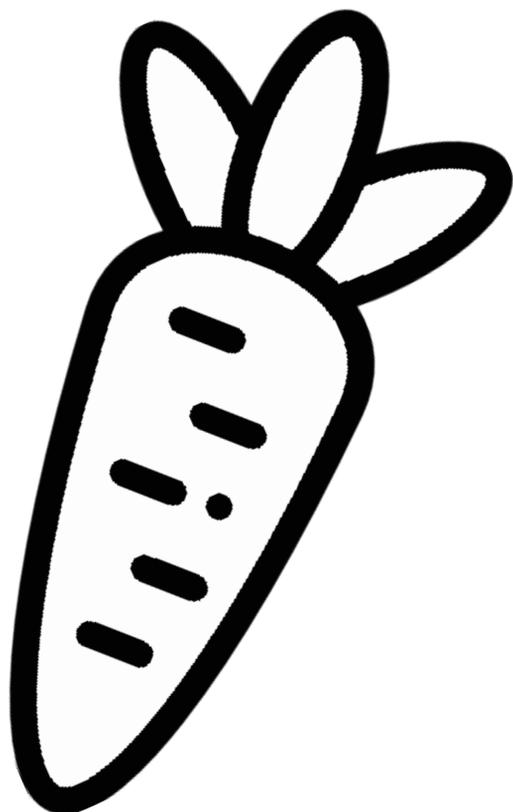


\_\_\_ IMÃO



\_\_\_ AJU

5 RESPONDA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO:



luziaprofessora.com

## CENOURA

QUANTIDADE DE  
SÍLABAS

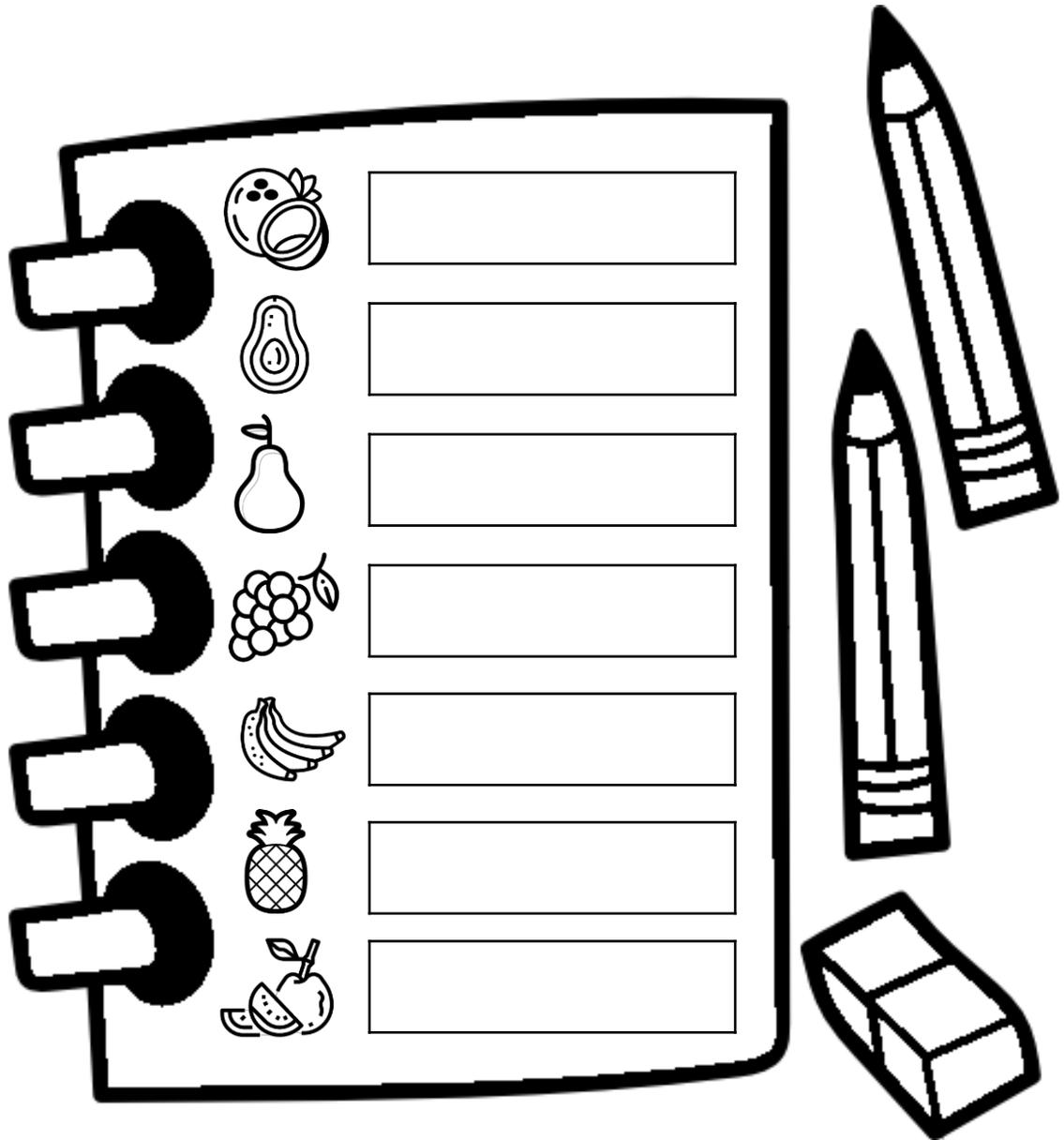
VOGAIS  
SUPERPODEROSAS

CONSOANTES

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

6 AJUDE DONA MARICOTA A FAZER UMA LISTA DE FRUTAS QUE PRECISA COMPRAR NA FEIRA:



7 PINTE O NOME DOS ALIMENTOS NATURAIS ABAIXO:



ABACATE

ABÓBORA



CEBOLA

CENOURA



BERINJELA

BETERRABA

NOME: \_\_\_\_\_

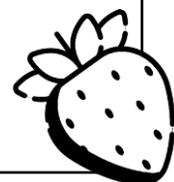
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

- 1 UM FEIRANTE VENDEU 24 CAIXAS DE MORANGO DE MANHÃ E 25 DE TARDE. QUANTAS CAIXAS DE MORANGO ELE VENDEU NO TOTAL?

D	U

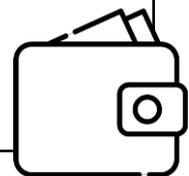
O FEIRANTE VENDEU \_\_\_\_\_ CAIXAS DE MORANGO NO TOTAL.



- 2 DONA MARICOTA LEVOU 65 REAIS PARA FAZER COMPRAS NA FEIRA. ELA GASTOU 53 REAIS PARA COMPRAR TUDO QUE PRECISAVA. QUAL QUANTIA SOBROU PARA ELA?

D	U

SOBROU \_\_\_\_\_ REAIS PARA DONA MARICOTA.



- 3 OBSERVE O VALOR DO QUILO DE LARANJA QUE DONA MARICOTA COMPROU NA FEIRA. DESENHE AS CÉDULAS E MOEDAS DO REAL QUE REPRESENTAM ESSA QUANTIA:



R\$ 3,50 (kg)

4 PARA DONA MARICOTA CHEGAR ATÉ A FEIRA, ELA PRECISA DAR 100 PASSOS. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	

5 RESOLVA AS ADIÇÕES:

	<b>D</b>	<b>U</b>									
	1	2	+	2	5	+	3	4	+	7	8
+	3	6		5	0		3	2		1	1

6 VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

	<b>D</b>	<b>U</b>		<b>D</b>	<b>U</b>		<b>D</b>	<b>U</b>
	8	9	-	7	1	-	5	7
-	5	2		5	1		3	3



NOME: \_\_\_\_\_

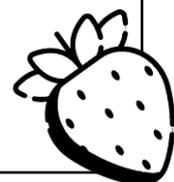
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

- 1 UM FEIRANTE VENDEU 24 CAIXAS DE MORANGO DE MANHÃ E 25 DE TARDE. QUANTAS CAIXAS DE MORANGO ELE VENDEU NO TOTAL?

D	U

O FEIRANTE VENDEU \_\_\_\_\_ CAIXAS DE MORANGO NO TOTAL.



- 2 DONA MARICOTA LEVOU 65 REAIS PARA FAZER COMPRAS NA FEIRA. ELA GASTOU 53 REAIS PARA COMPRAR TUDO QUE PRECISAVA. QUAL QUANTIA SOBROU PARA ELA?

D	U

SOBROU \_\_\_\_\_ REAIS PARA DONA MARICOTA.



- 3 OBSERVE O VALOR DO QUILO DE LARANJA QUE DONA MARICOTA COMPROU NA FEIRA. DESENHE AS CÉDULAS E MOEDAS DO REAL QUE REPRESENTAM ESSA QUANTIA:



R\$ 3,50 (kg)

4 PARA DONA MARICOTA CHEGAR ATÉ A FEIRA, ELA PRECISA DAR 100 PASSOS. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	
	52		54		56		58		60
61		63		65		67		69	
	72		74		76		78		80
81		83		85		87		89	
	92		94		96		98		100

5 RESOLVA AS ADIÇÕES:

	<b>D</b>	<b>U</b>									
	1	2	+	2	5		3	4	+	7	8
+	3	6		5	0	+	3	2		1	1

6 VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

	<b>D</b>	<b>U</b>		<b>D</b>	<b>U</b>		<b>D</b>	<b>U</b>
	8	9	-	7	1		5	7
-	5	2		5	1		3	3



# ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS PARA ALUNOS EM NÍVEIS MAIS AVANÇADOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

**VERSÃO PRETO E BRANCO**



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

LEIA O TEXTO:

**SOPA DE LEGUMES COM MACARRÃO**

**INGREDIENTES**

- 1 PACOTE DE MACARRÃO ARGOLINHA
- 2 DENTES DE ALHO PICADO
- 1 CEBOLA PEQUENA PICADA
- 2 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO DE SOJA
- 1 BATATA CORTADA EM CUBINHOS
- 1 CENOURA CORTADA EM CUBINHOS
- 1 CHUCHU CORTADO EM CUBINHOS
- 1 TOMATE PEQUENO CORTADO EM CUBINHOS
- METADE DE UM PIMENTÃO CORTADO EM CUBINHOS
- SAL, COENTRO E COLORAU A GOSTO
- 1 PITADA DE PIMENTA DO REINO
- ÁGUA FILTRADA



**MODO DE FAZER**

1. EM OUTRA PANELA, COLOQUE ÓLEO DE SOJA, O ALHO, A CEBOLA, O PIMENTÃO E O TOMATE. DEIXE DOURAR.
2. ACRESCENTE A PIMENTA DO REINO, O COLORAU E O SAL A GOSTO. MEXA POR 2 MINUTOS.
3. ACRESCENTE A ÁGUA FILTRADA ATÉ A METADE DA PANELA.
4. COLOQUE A BATATA, A CENOURA, O CHUCHU E O COENTRO NA PANELA. DEIXE FERVER POR 20 MINUTOS.
5. ACRESCENTE O MACARRÃO E DEIXE A SOPA FERVER POR MAIS 12 MINUTOS.
6. ASSIM QUE O MACARRÃO ESTIVER COZIDO, DESLIGUE A PANELA E SIRVA-SE.



1 O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

UMA CARTA

UMA MÚSICA

UMA RECEITA

2 QUAL É A FINALIDADE DESSE TEXTO?

CONTAR UMA HISTÓRIA

ENSINAR A FAZER UMA SOPA DE LEGUMES COM MACARRÃO

3 PARA FAZER UMA RECEITA É PRECISO

SABER OS \_\_\_\_\_ E

SEGUIR COM ATENÇÃO O

\_\_\_\_\_.

4 DONA MARICOTA USOU UMA PANELA PARA

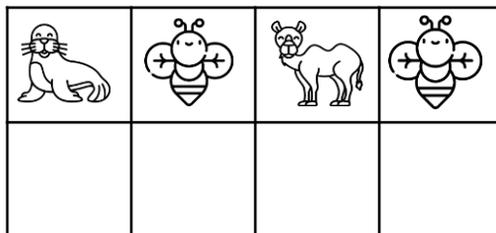
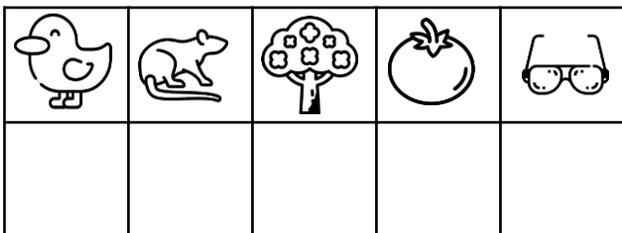
FAZER O SOPÃO COM LEGUMES. VAMOS

DESCOBRIR OS NOMES DE OUTROS UTENSÍLIOS

USADOS NA COZINHA EM NOSSO DIA A DIA?

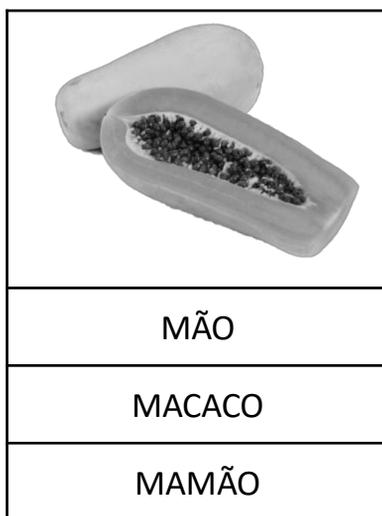
PARA ISSO, ESCREVA A LETRA INICIAL NO NOME

DE CADA DESENHO.

5 AGORA, ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA DO EXERCÍCIO ANTERIOR.


6 ALÉM DO SOPÃO, DONA MARICOTA FEZ UMA COMPOTA DE FRUTAS. PINTO O NOME DE ALGUMAS FRUTAS QUE ELA USOU:



7 PONTUE AS FRASES:

	QUE DOCE DE ABÓBORA GOSTOSO
	VOCÊ JÁ PROVOU VITAMINA DE ABACATE
	ONTEM EU COMPREI BANANA NA FEIRA

AGORA É SUA VEZ! USE SUA CRIATIVIDADE E CRIE UMA RECEITA PARA DEIXAR UMA CRIANÇA FELIZ.



## RECEITA PARA DEIXAR UMA CRIANÇA FELIZ



---

### INGREDIENTES:

---

---

---

---

---

---

---

---



### MODO DE FAZER:

---

---

---

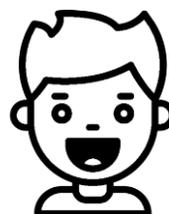
---

---

---

---

---



NOME: \_\_\_\_\_

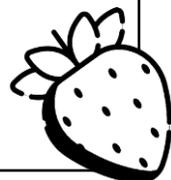
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA COM BASE NO LIVRO "A CESTA DE DONA MARICOTA"**

- 1 UM FEIRANTE VENDEU 36 CAIXAS DE MORANGO DE MANHÃ E 44 DE TARDE. QUANTAS CAIXAS DE MORANGO ELE VENDEU NO TOTAL?

D	U

O FEIRANTE VENDEU \_\_\_\_\_ CAIXAS DE MORANGO NO TOTAL.



- 2 DONA MARICOTA LEVOU 80 REAIS PARA FAZER COMPRAS NA FEIRA. ELA GASTOU 67 REAIS PARA COMPRAR TUDO QUE PRECISAVA. QUAL QUANTIA SOBROU PARA ELA?

D	U

SOBROU \_\_\_\_\_ REAIS PARA DONA MARICOTA.

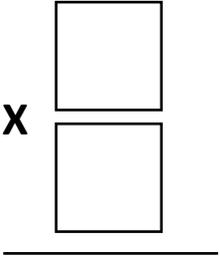


- 3 OBSERVE O VALOR DO QUILO DE LARANJA QUE DONA MARICOTA COMPROU NA FEIRA. DESENHE AS CÉDULAS E/OU MOEDAS DO REAL QUE REPRESENTAM ESSA QUANTIA:

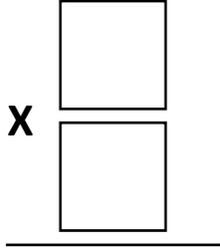


R\$ 3,50 (kg)

4 HÁ 8 MORANGOS EM UMA CAIXA. QUANTOS MORANGOS HÁ EM 2 CAIXAS? REPRESENTE O PROBLEMA COM DESENHOS E, DEPOIS, ARME E RESOLVA A CONTINHA:

	
EM DUAS CAIXAS HÁ ____ MORANGOS NO TOTAL.	

5 EM UM SACO HÁ 5 BATATAS. QUANTAS BATATAS HÁ EM 3 SACOS? REPRESENTE O PROBLEMA COM DESENHOS E, DEPOIS, ARME E RESOLVA A CONTINHA:

	
EM TRÊS SACOS HÁ ____ BATATAS NO TOTAL.	

6 RESOLVA AS ADIÇÕES:

+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	1	6	3	6			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	2	5	5	8			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	3	5	3	5			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	7	8	1	3		
D	U																																						
1	6																																						
3	6																																						
D	U																																						
2	5																																						
5	8																																						
D	U																																						
3	5																																						
3	5																																						
D	U																																						
7	8																																						
1	3																																						

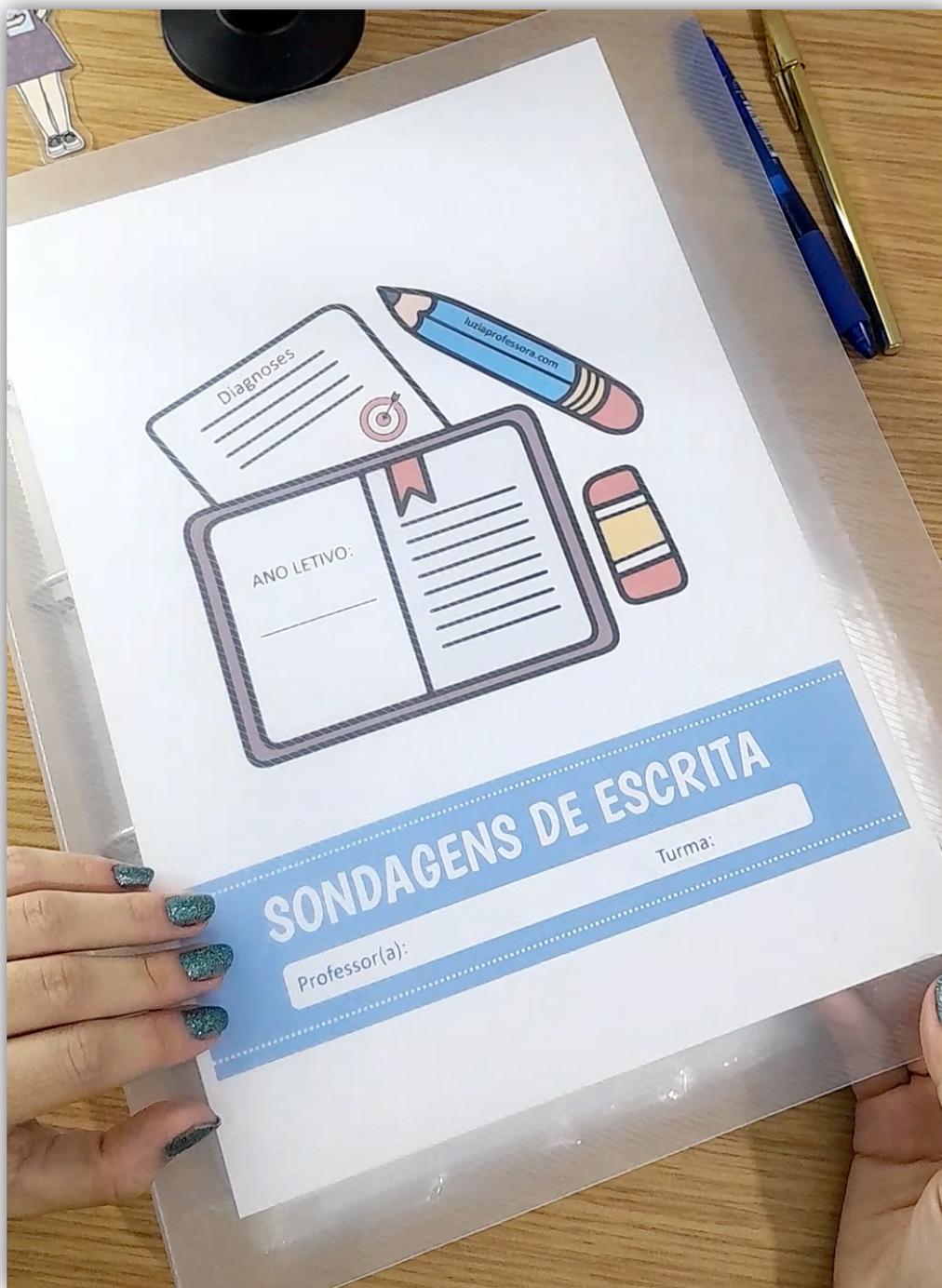
7 VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

-	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	8	0	5	4			-	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	7	1	5	7			-	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	5	0	3	8			
D	U																													
8	0																													
5	4																													
D	U																													
7	1																													
5	7																													
D	U																													
5	0																													
3	8																													

# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o “Material para Sondagem de Escrita”, um planner para diagnosticar e documentar os avanços dos seus alunos ao longo do ano letivo.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luziaprofessora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O Material para Sondagem de Escrita é indicado para professores alfabetizadores e alunos do ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano). Podendo ser aproveitado para professores de 4º e 5º ano também.

Este planner tem por objetivo ajudar o professor alfabetizador a:

- ✓ Compreender os níveis de escrita.
- ✓ Conhecer as propriedades do nosso sistema de escrita alfabética.
- ✓ Conhecer vários tipos de atividades e habilidades que podem ser desenvolvidas pelos alunos de cada nível de escrita.
- ✓ Planejar sondagens de escrita com intencionalidade e de acordo com os níveis de escrita que os alunos se encontram.

O que vem nesse material?



Orientações fundamentadas em estudos de teóricos da educação sobre os níveis de escrita e propriedades do sistema de escrita alfabética.

Sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas com os alunos de cada nível de escrita (lista de sugestões de atividades e fotos para uma melhor visualização e inspiração).



**QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL**

# VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...



Planilha de sondagem de escrita, um mapão com visão anual para registro do desenvolvimento da escrita do aluno + Planilha de anotações importantes sobre o bimestre/trimestre de cada aluno.

18 atividades diagnósticas de escrita prontas para alunos de 1º ao 3º ano, que podem ser usadas ao longo do ano letivo e guardadas para que possam ser mostradas em reuniões de acompanhamento pedagógico ou reunião dos responsáveis.



4 atividades de produção de texto narrativo prontas para alunos de 4º ou 5º ano, que podem ser usadas ao longo do ano letivo e guardadas para que possam ser mostradas em reuniões de acompanhamento pedagógico ou reunião dos responsáveis.



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL



# RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

*Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.*

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

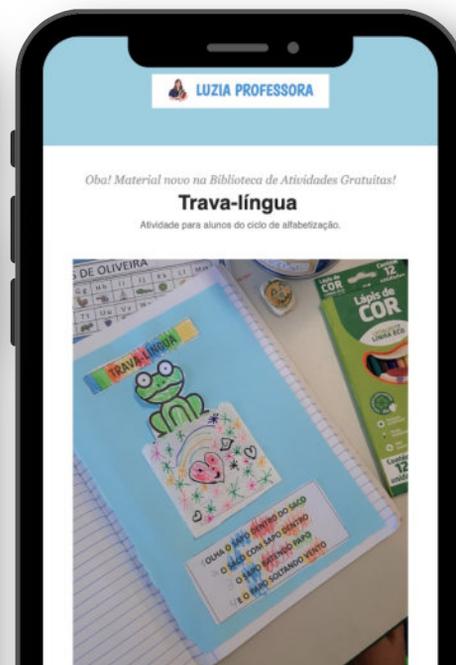
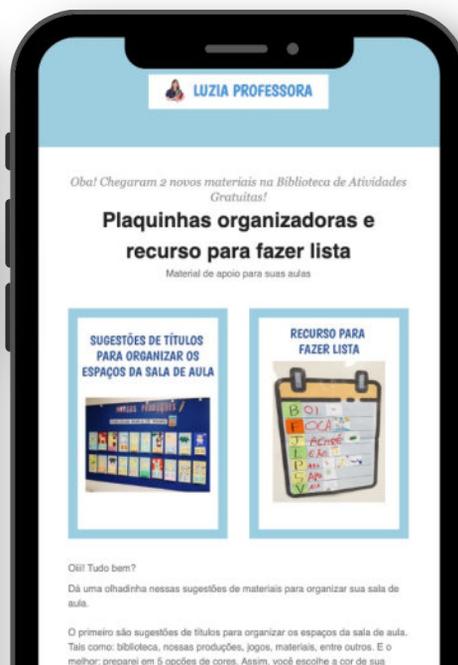
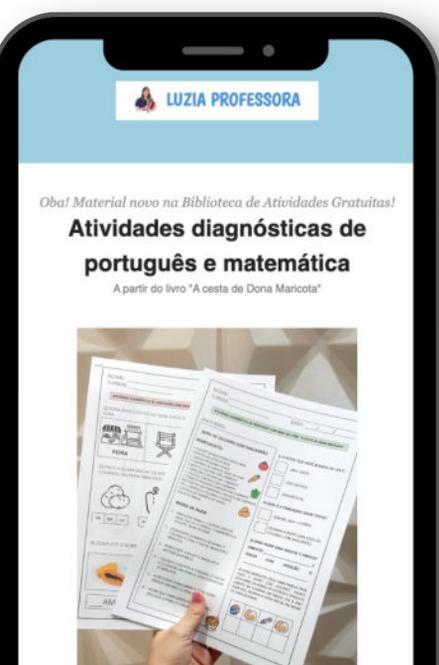
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



# Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰