

ATIVIDADE PRONTA DE MATEMÁTICA PARA TRABALHAR "ÁREA"

PROFESSOR(A): luzia professora .com

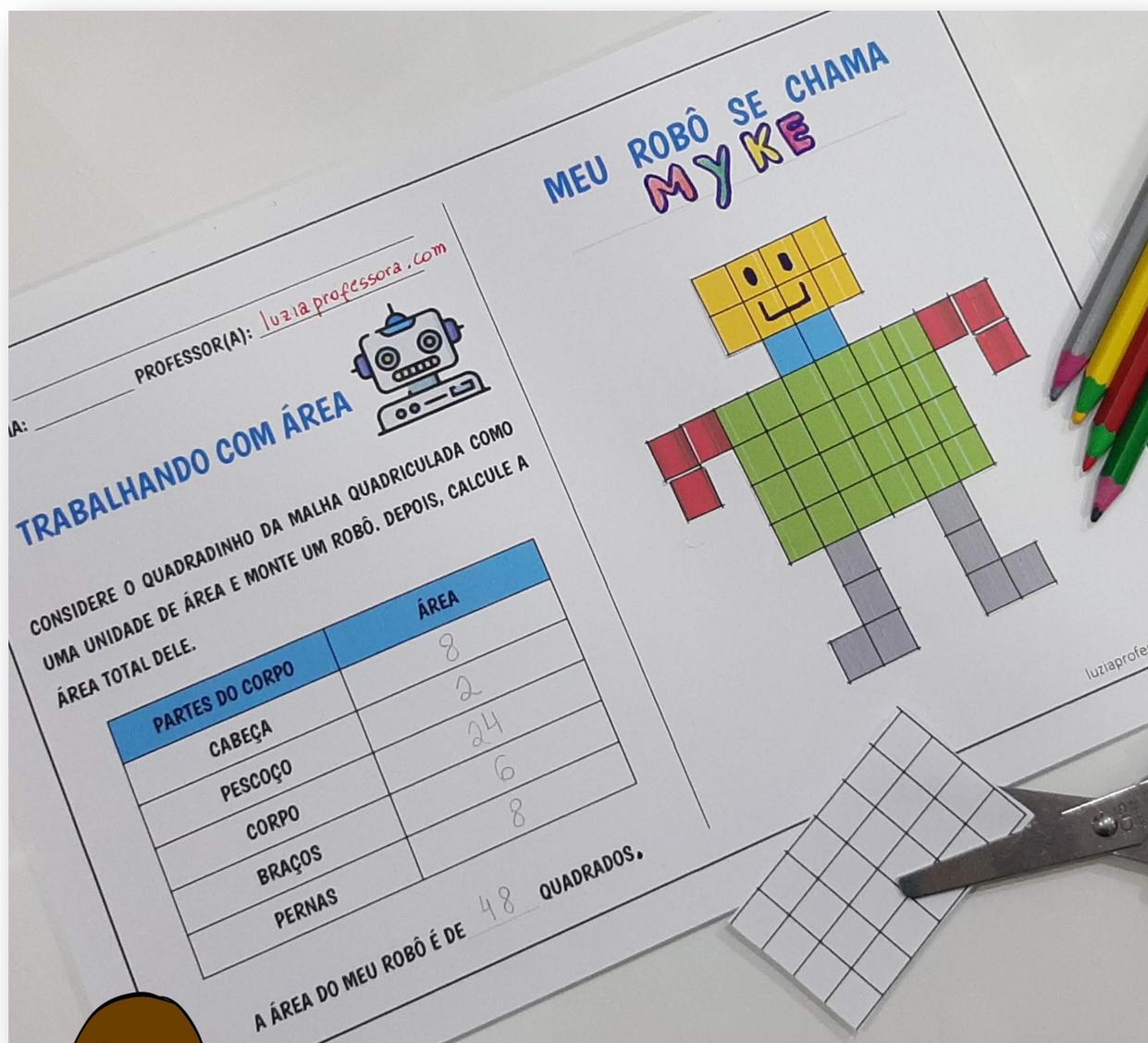
TRABALHANDO COM ÁREA

CONSIDERE O QUADRADINHO DA MALHA QUADRICULADA COMO UMA UNIDADE DE ÁREA E MONTE UM ROBÔ. DEPOIS, CALCULE A ÁREA TOTAL DELE.

PARTES DO CORPO	ÁREA
CABEÇA	8
PESCOÇO	2
CORPO	24
BRAÇOS	6
PERNAS	8

A ÁREA DO MEU ROBÔ É DE 48 QUADRADOS.

MEU ROBÔ SE CHAMA **MYKE**



ÁREA – ATIVIDADE ROBÔ

Público-alvo: Alunos do 5º ano dos Anos Iniciais

Objetivo:

- Desenvolver a compreensão de área de maneira lúdica

Como aplicar essa atividade?

Essa atividade deve ser aplicada individualmente em sala de aula após esse conteúdo ter sido trabalhado com os alunos por um determinado tempo.

Conte sua experiência no Instagram usando a #atividadesluziaprofessora

Espero que esse material agregue valor à sua prática pedagógica. Ele foi preparado com muito carinho e intencionalidade.

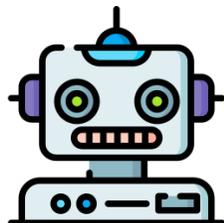


LUZIA PROFESSORA

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

TRABALHANDO COM ÁREA



CONSIDERE O QUADRADINHO DA MALHA QUADRICULADA COMO UMA UNIDADE DE ÁREA E MONTE UM ROBÔ. DEPOIS, CALCULE A ÁREA TOTAL DELE.

PARTES DO CORPO	ÁREA
CABEÇA	
PESCOÇO	
TRONCO	
BRAÇOS	
PERNAS	

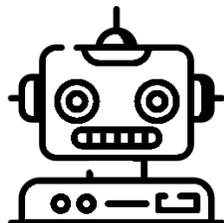
A ÁREA DO MEU ROBÔ É DE _____ QUADRADOS.

MEU ROBÔ SE CHAMA

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

TRABALHANDO COM ÁREA

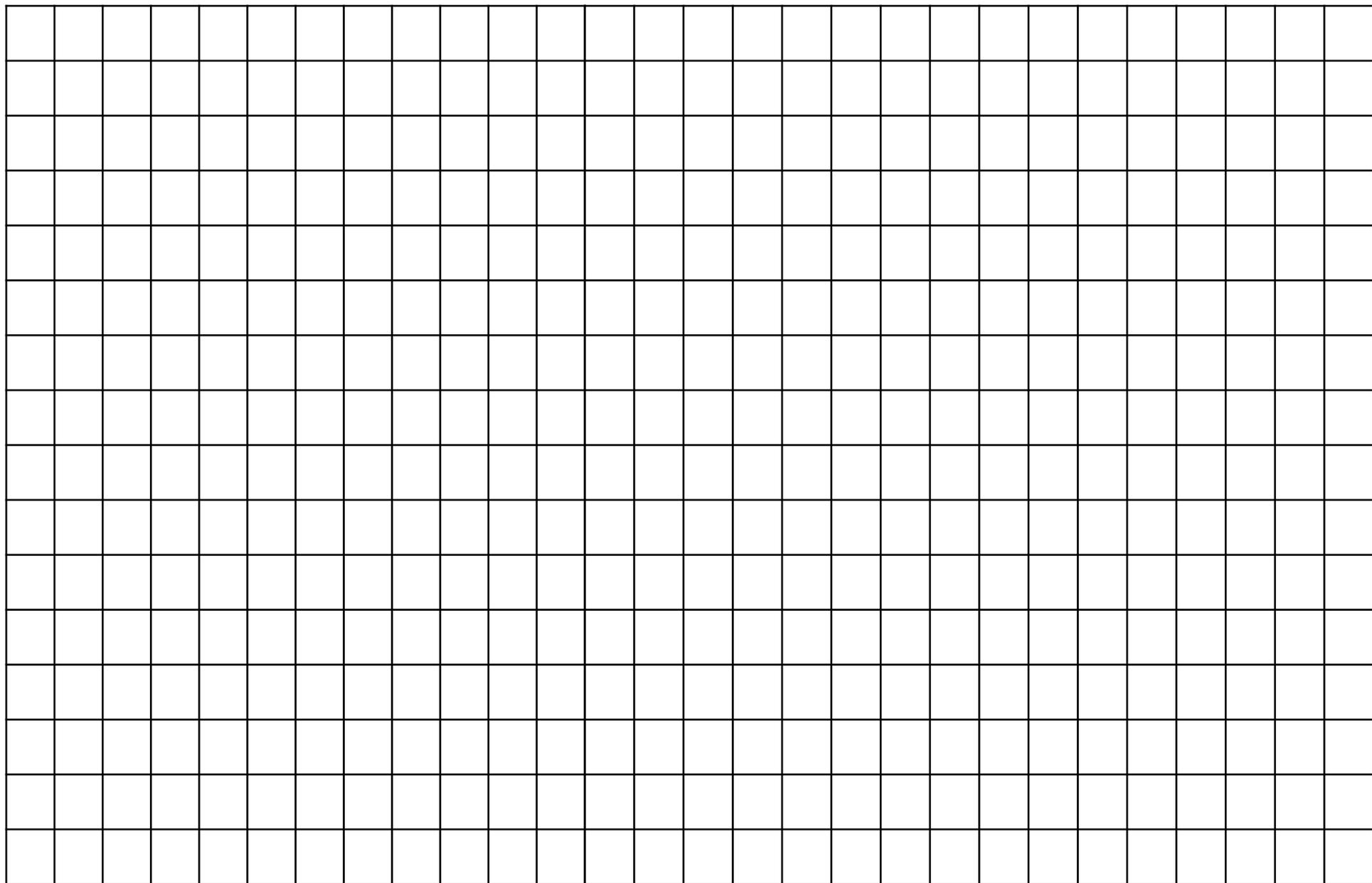


CONSIDERE O QUADRADINHO DA MALHA QUADRICULADA COMO UMA UNIDADE DE ÁREA E MONTE UM ROBÔ. DEPOIS, CALCULE A ÁREA TOTAL DELE.

PARTES DO CORPO	ÁREA
CABEÇA	
PESCOÇO	
TRONCO	
BRAÇOS	
PERNAS	

A ÁREA DO MEU ROBÔ É DE _____ QUADRADOS.

MEU ROBÔ SE CHAMA



VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

Querido(a) professor(a), conheça também o recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” para trabalhar matemática de forma lúdica.

Clique na imagem para conferir mais detalhes na [Loja Luzia Professora](https://loja.luziaprofessora.com):



QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” é composto por 21 atividades e 4 brindes exclusivos:

- 1 atividade de classificação por cores e formas
- 1 atividade de ordenação por tamanho
- 1 atividade de comparação de quantidades
- 1 atividade de noção espacial (em cima / embaixo)
- 1 atividade de contagem de números de 1 a 10
- 1 atividade de noção de quantidade
- 1 atividade sobre a dezena
- 1 atividade de contagem de números de 1 a 20
- 1 atividade sobre a dúzia
- 1 atividade de adição para trabalhar a ideia de juntar
- 1 atividade de adição para trabalhar a ideia de acrescentar
- 1 atividade de formas geométricas espaciais
- 1 atividade de subtração para trabalhar a ideia de retirar
- 1 atividade de subtração para trabalhar a ideia de comparar
- 1 quadro sobre o sistema monetário brasileiro
- 1 atividade de sistema monetário brasileiro
- 1 atividade de medida de massa
- 1 atividade de medida de capacidade
- 1 atividade de medida de comprimento
- 1 atividade de sequência numérica
- 1 atividade de cálculo de adição
- 1 atividade de cálculo de subtração

Recomenda-se o uso deste recurso com alunos em nível bem inicial na matemática, como alunos do 1º ano do ensino fundamental ou alunos com necessidades especiais.

4 recursos brinde que podem ser usados como Desafio Viajante:

- Recurso “Desafio do Material Dourado”
- Recurso “Observando e Quantificando”
- Recurso “Qual é o Antecessor e o Sucessor?”
- Recurso “Calculando Valores”

É possível usar este recurso ao longo de todo o ano no letivo para trabalhar matemática de forma lúdica.

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL

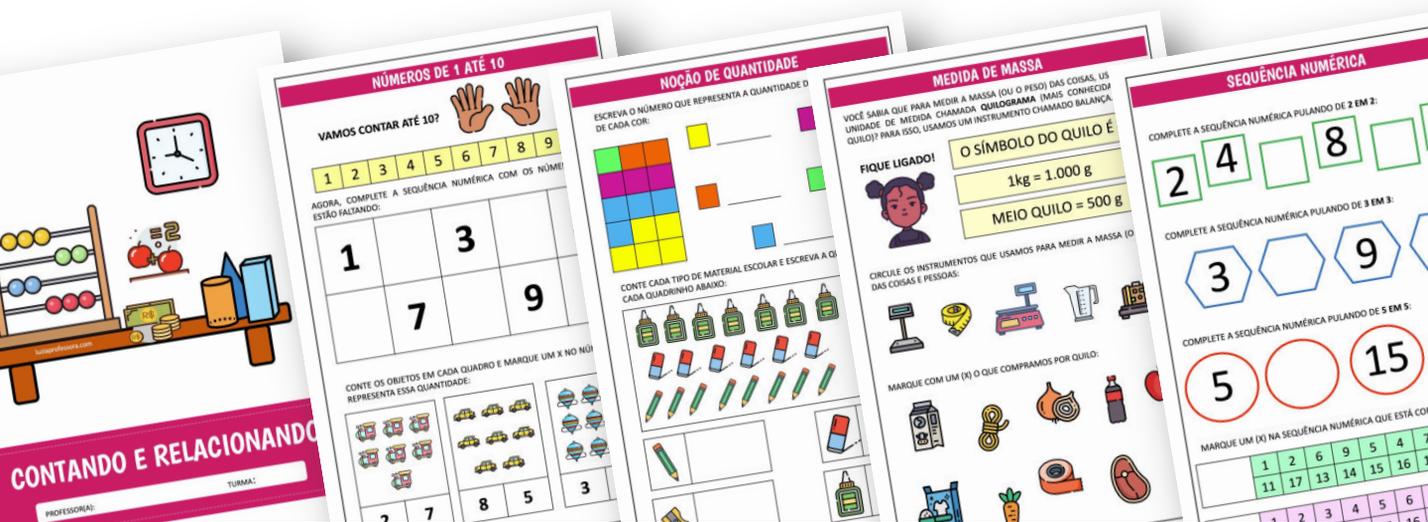


VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE CONHECER...

O recurso “Desafio Viajante: Contando e Relacionando” visa desenvolver as seguintes habilidades da BNCC:

- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
- (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma).

QUERO CONFERIR ESTE MATERIAL





RECEBA NOVIDADES DIRETO NO SEU EMAIL

Newsletter para professores alfabetizadores: conteúdos cuidadosamente selecionados para alfabetizar com intencionalidade e ludicidade.

Inscreva-se gratuitamente na newsletter *Ludicidade na Prática* e fique por dentro das seguintes novidades:

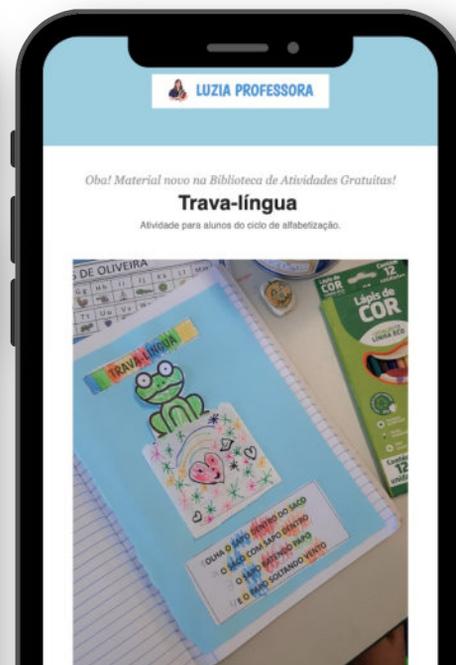
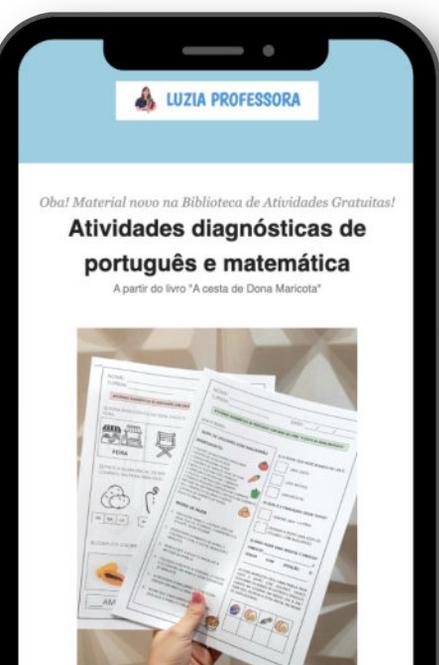
- Dos novos materiais disponíveis na biblioteca de atividades.
- Dos novos lançamentos da lojinha.
- Dos novos posts no blog com passo a passo, indicações de livros, cursos e muito mais.

Cadastre-se gratuitamente clicando no link abaixo:

<https://luziaprofessora.com/newsletter>

Ou escaneie o Código QR no topo desta página com o seu smartphone.

Fique tranquila(o)! Não enviarei spam para o seu e-mail e você poderá se descadastrar a qualquer momento. 😊



Sobre o material

Esse material é de propriedade intelectual de Luzia Farias e protegido pela Lei de Direitos Autorais, nº 9.610/98.

A reprodução não autorizada incide no crime de contrafação previsto na lei 9.610/98, sendo sujeito a denúncia e multa.

Ao baixar o arquivo na Biblioteca de Atividades do site luziaprofessora.com, você poderá fazer uso pessoal desse material com seus alunos.

Você poderá compartilhar este arquivo inalterado com outros professores e/ou equipe gestora da sua escola para vocês poderem fazer uso pessoal deste material com os alunos.

É **PROIBIDO** fazer a cópia, o upload e a distribuição do arquivo offline e online visando a comercialização e fins lucrativos em sites de terceiros, redes sociais, grupos e/ou aplicativos de comunicação instantânea.

Por gentileza, compartilhe o link da Biblioteca de Atividades para que mais educadores possam ter acesso aos materiais gratuitos:

<https://luziaprofessora.com/biblioteca-de-atividades>



Vou adorar ver o registro da sua experiência com este material. Se postar no Instagram, use a hashtag #atividadesluziaprofessora 🥰